

## ABSTRAK

Judul : Konflik Peran Mahasiswa Program Paralel Universitas Esa Unggul  
Yang Juga Menjadi Pekerja dan Seorang Ibu  
Nama : MM Galuh Intan Novitasari  
Program Studi : Psikologi

Sebagai mahasiswa yang menjalani peran sebagai pekerja dan seorang ibu, akan memiliki berbagai tuntutan dalam menjalani tiap perannya. Dari tuntutannya yang dimiliki memungkinkan timbulnya konflik peran yang dialami para mahasiswa. Konflik peran ini timbul akibat tekanan-tekanan yang berasal dari perannya sebagai pekerja, mahasiswa, seorang ibu yang secara mutlak tidak dapat disejajarkan dalam beberapa hal. Konflik peran ini bisa bersumber dari urusan keluarga mencampuri urusan pekerjaan dan sebaliknya urusan pekerjaan mencampuri urusan keluarga. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat gambaran konflik peran yang dialami oleh mahasiswa program parallel Universitas Esa Unggul yang juga menjadi pekerja dan seorang ibu melalui aspek-aspek konflik peran. Rancangan penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif deskriptif dengan teknik sampel jenuh sebanyak 238 responden. Skala konflik peran berdasarkan teori Greenhuas & Beutell dengan item valid 41 dan nilai reliabilitas 0,938. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lebih banyak mahasiswa yang mengalami konflik peran dengan kategori tinggi sebesar 56,7 % dan nilai sebesar 39,1% menyatakan mahasiswa mengalami konflik peran pada aspek waktu ( time based conflict) serta diperoleh Zscore tinggi pada sumber FIS (Family Interference Student) sebesar 28,2%. Dilihat dari hasil perhitungan Chi-Square gambaran konflik peran berdasarkan aspek time based conflict memiliki sig sebesar 0,000 ( $p<0,005$ ), yang diartikan adanya hubungan yang signifikan antara aspek time based conflict dengan konflik peran mahasiswa program parallel universitas esa unggul yang juga menjadi pekerja dan seorang ibu. Dan terakhir hasil perhitungan Chi-Square gambaran konflik peran berdasarkan sumber konflik, sig sebesar 0,000 ( $p<0,005$ ), yang diartikan adanya hubungan yang signifikan antara sumber konflik peran WIS dengan konflik peran mahasiswa program parallel universitas esa unggul yang juga menjadi pekerja dan seorang ibu.

Kata Kunci : Konflik Peran, Mahasiswa, Ibu bekerja

## *ABSTRACT*

*Title : Description of Role Conflict Among Student of University Esa Unggul Parallel Program who also be a Working Mother*

*Name : MM Galuh Intan Novitasari*

*Study Program: Psychology*

*As a student who takes on the role of a worker and a mother, she will have various demands in carrying out each of her roles. From the demands that are owned it allows the emergence of role conflicts experienced by female students. This role conflict arises due to pressures originating from its role as workers, female students, a mother who absolutely cannot be equated in several respects. This role conflict can be sourced from family matters interfering in work and in fact work affairs interfere with family affairs. The purpose of this research is to see the picture of role conflict experienced by the students of the University Esa Unggul parallel program who are also workers and mothers through aspects of role conflict. The design of this study is descriptive quantitative research with a saturated sample technique of 238 respondents. Scale of role conflict based on Greenhuas & Beutell theory with valid items 41 and reliability values 0.938. The results of this study indicate that more female students experienced role conflict with a high category of 56.7% and a value of 39.1% stated that female students experienced role conflict in time based conflict and obtained a high Zscore on FIS sources (Family Interference). Student) 28.2%. Judging from the Chi-Square calculation, the picture of role conflict based on the time based conflict aspect has a sig of 0,000 ( $p < 0.005$ ), which means that there is a significant relationship between the time based conflict aspect and the role of student in a superior ESA parallel program which a mother. And finally the Chi-Square calculation of role conflict based on source of conflict, sig is 0,000 ( $p < 0.005$ ), which means that there is a significant relationship between the source of WIS role conflict and the role of female college students in the parallel program. .*

*Keywords: Role Conflict, College Students, Working Mothers*