

**ABSTRAK**

Judul : Pendekatan Komunikasi Guru kepada Siswa Dalam Meningkatkan Proses Belajar SD Dasana Indah Tangerang

Nama : Clara Trismaya Emilia

Program Studi : Ilmu Komunikasi (Humas)

Penelitian ini mengenai komunikasi sebagai sarana yang paling efektif untuk membangun kehidupan sehari-hari. Komunikasi pendidikan sangat melekat terhadap guru dan siswa, sehingga menciptakan suatu komunikasi yang efektif dengan berbagai cara untuk memulai melakukan pendekatan komunikasi tersebut. Tujuan dari penelitian ini yakni bertujuan untuk mengetahui pendekatan proses komunikasi yang dilakukan guru kepada siswa dalam mengajar di kelas, sehingga siswa pun memahami materi pelajaran yang disampaikan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode studi kasus yang dimana peneliti dapat memberikan gambaran yang konkret mengenai penelitian tentang pendekatan komunikasi ini. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan seperti observasi, dokumentasi dan wawancara kepada guru dan siswa di SD Dasana Indah. Menguji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, pengumpulan data dan waktu. karena sesuai dengan teknik pengumpulan yang dilakukan adalah dengan wawancara. Dan peneliti menggunakan triangulasi sumber, karena sesuai dengan teknik pengumpulan yang dilakukan adalah dengan wawancara, lewat wawancara peneliti akan dapat mengetahui proses komunikasi seperti apa yang dilakukan guru dan siswa. Hasil dari penelitian ini yaitu, bahwa dalam melakukan pendekatan komunikasi guru sangat berperan penting dalam mendorong siswa untuk lebih giat belajar, sehingga dengan pendekatan itu aka terasa lebih mudah dalam membimbing siswa-siswinya. Guru SD Dasana Indah ini telah memberikan ilmu pengetahuan yang baik dari guru-gurunya yang telah mengajar dan mendidik siswa-siswinya dapat berprestasi. Komunikasi guru terhadap siswanya sangat berperan penting dalam meningkatkan belajar siswa begitu pula dengan karakter sisiwa Guru di SD Dasana Indah memberikan arahan kepada siswa-siswa yang sebagaian besar pasif dalam kelas. Siswa yang aktif pun turut dalam membantu teman-teman lainnya mencoba membantu memahami pelajaran, dan memotivasi temannya untuk lebih giat belajar.

Kata kunci : komunikasi pendidikan, pendekatan komunikasi, motivasi belajar, SD Dasana Indah

**ABSTRACT**

Title : Teacher Communication Approach to Students in  
Improving the Learning Process of SD Dasana Indah  
Tangerang

Name : Clara Trismaya Emilia

Study Program : Communication

This research is about communication as the most effective means to build daily life. Educational communication is very attached to the teacher and students, thus creating an effective communication with various ways to start doing the communication approach. The purpose of this study is to find out the approach to the communication process carried out by the teacher to students in teaching in the classroom, so that students understand the subject matter presented. In this study, researchers used a case study method in which researchers can provide a concrete picture of research on this communication approach. Data collection techniques that researchers use such as observation, documentation and interviews with teachers and students at SD Dasana Indah. Test the data validity of researchers using source triangulation, technical triangulation, data collection and time. because according to the collection technique that is done is by interview. And the researcher uses source triangulation, because according to the collection technique that is done is by interviewing, through interviews the researcher will be able to know the communication process like what the teacher and students do. The results of this study are, that in carrying out the communication approach the teacher plays an important role in encouraging students to be more active in learning, so that the approach will be easier in guiding students. This Dasana Indah elementary school teacher has provided good knowledge from his teachers who have taught and educated their students to achieve. Teacher communication with students is very important in improving student learning as well as the students' character in SD Dasana Indah giving direction to students who are mostly passive in class. Active students also participate in helping other friends try to help understand the lesson, and motivate their friends to study harder.

Keywords: education communication, communication approach, learning motivation, SD Dasana Indah