

SKRIPSI, Februari 2019

Meldiana Agustin Putri

Program Studi S-1 Fisioterapi

Fakultas Fisioterapi

Universitas Esa Unggul

PENAMBAHAN *LATIHAN HOPSCOTCH* PADA *LATIHAN SENSORY INTEGRATION* DALAM MENINGKATKAN KESEIMBANGAN BERDIRI PADA ANAK *DOWN SYNDROME*

Terdiri dari VI Bab, 80 Halaman, 5 Gambar, 10 Tabel, 1 Grafik, 8 Lampiran

Tujuan : Mengetahui adanya perbedaan efek penambahan latihan *Hopsotch* pada latihan *Sensory Intergration* dalam meningkatkan keseimbangan berdiri anak *Down syndrome*. **Metode** : Penelitian ini bersifat kuasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-test Post-test control group desain* dan sampel terdiri dari 12 anak laki-laki dan perempuan, usia 5-8 tahun. Kelompok perlakuan I terdiri atas 6 orang yang diberikan latihan *Sensory Integration* dan Kelompok perlakuan II terdiri atas 6 orang yang diberikan penambahan latihan *hopsotch* pada latihan *sensory integration*. Latihan dilakukan 2 sesi selama 4 minggu dan keseimbangan berdiri diukur dengan *Sixteen Balance Test(SBT)*. **Hasil** : Hasil uji hipotesis pada kelompok perlakuan I dengan *Paired Sample t-test* diperoleh nilai $p < 0,001$ yang berarti latihan pada kelompok perlakuan I signifikan terhadap hasil . Pada kelompok perlakuan II dengan *Uji Wilcoxon* diperoleh $p = 0,026$ yang berarti hasil berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keseimbangan berdiri. Pada uji *Mann Whitney U test* menunjukkan nilai $p < 0,001$ yang berarti ada perbedaan pengaruh antara kelompok perlakuan I dan kelompok perlakuan II terhadap peningkatan keseimbangan berdiri. **Kesimpulan** : Ada perbedaan antara latihan *Sensory Integration* dan penambahan latihan *Hopsotch* pada latihan *Sensory Integration* dalam meningkatkan keseimbangan berdiri pada anak *Down Syndrome*.

Kata Kunci : *Sensory Integration, Hopsotch, Down Syndrome, Keseimbangan berdiri*