

ABSTRAK

EEN WINARSIH. 2018. *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 17 Jakarta.*

(Dibimbing oleh Yuli Asmi Rozali, M.Psi., dan Dra. Safitri, M.Si)

Sebagai seorang pelajar siswa SMK Negeri 17 diharapkan memiliki motivasi belajar yang tinggi dalam mencapai prestasi belajarnya. Oleh karena itu diperlukan adanya dukungan sosial dari orang-orang yang berada disekitarnya, Tujuan penelitian ini akan melihat hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada siswa SMK Negeri 17 Jakarta. Penelitian ini berjenis kuantitatif *korelational non-eksperimental*. Sampel penelitian berjumlah 193 siswa SMK Negeri 17. Menggunakan teknik *sample random sampling*, dengan alat ukur dukungan sosial 38 item valid dan motivasi belajar 38 item valid dalam bentuk skala likert. Tingkat koefisien reabilitas (α) 0,953 untuk variabel dukungan sosial dan (α) 0,919 untuk motivasi belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai sig 0,000 ($p < 0,05$), artinya ada hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial dan motivasi belajar pada siswa SMK Negeri 17 Jakarta. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi motivasi belajar pada siswa, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial siswa maka semakin rendah motivasi belajar pada siswa SMK Negeri 17 Jakarta. Dan diketahui juga bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh sebesar 49% terhadap motivasi belajar. Temuan lain dari penelitian ini adalah siswa yang memiliki orang tua utuh, memiliki sahabat, dan memiliki guru favorit banyak yang memiliki motivasi belajar tinggi.

Kata kunci : siswa, dukungan sosial, motivasi belajar

ABSTRACT

EEN WINARSIH. 2018. *Relationship between Social Support and Learning Motivation for Students of SMK Negeri 17 Jakarta.*

(Supervised by Yuli Asmi Rozali, M.Psi., And Dra. Safitri, M.Sc)

As a student of SMK Negeri 17 is expected to have a high learning motivation in achieving learning achievement. Because of that, there is a need for social support from the people around them. The purpose of this study will look at the relationship of social support with motivation to learn at students of SMK Negeri 17 Jakarta. This research is non-experimental correlational quantitative type. The research sample was 193 students of SMK Negeri 17. Using the sample random sampling technique, with a measuring instrument of social support 38 valid items and motivation to learn 38 valid items in the form of a Likert scale. The reliability coefficient level (α) is 0.953 for the social support variable and (α) 0.919 for learning motivation. The results of this study indicate a sig value of 0,000 ($p < 0.05$), meaning that there is a positive and significant relationship between social support and learning motivation in students of SMK Negeri 17 Jakarta. The higher the social support, the higher the learning motivation in students, on the contrary the lower the social support of students, the lower the motivation to learn at students of SMK Negeri 17 Jakarta. And it is also known that social support has an influence of 49% on learning motivation. Other findings from this study are students who have intact parents, have friends, and have many favorite teachers who have high learning motivation.

Keywords: students, social support, learning motivation