

## Pedoman Observasi

(Mengacu pada Yusuf (2015 : 163-165))

Nama Subyek :

Tempat Observasi :

Waktu :

Observer :

No.	Aspek yang Dinilai	Alternatif jawaban		
		1	2	3
<b>A</b>	<b>Kompetensi Pedagogik</b>			
1.	Menyajikan pembelajaran sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik.			
2.	Memberikan tugas – tugas sesuai dengan kondisi peserta didik dan tujuan pembelajaran.			
3.	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif & kreatif menanggapi materi dalam kegiatan pembelajaran.			
4.	Melaksanakan kegiatan pembelajaran tepat waktu.			
5.	Memberikan penguatan terhadap respon positif peserta didik.			
6.	Menggunakan media yang bervariasi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.			
7.	Memperhatikan perbedaan individual peserta didik dalam belajar dan kegiatan pembelajaran.			
8.	Memotivasi peserta didik untuk aktif & kreatif dalam kegiatan belajar dan pembelajaran.			
9.	Memberikan tugas – tugas kepada peserta didik sesuai dengan tingkat materi pembelajaran.			

10.	Menumbuhkembangkan keceriaan peserta didik dalam belajar dan pembelajaran.			
<b>B.</b>	<b>Kompetensi Kepribadian</b>			
1.	Bersikap sopan, santun dan ramah.			
2.	Bersikap adil			
3.	Bertanggung jawab.			
4.	Berwibawa.			
5.	Mandiri.			
6.	Disiplin.			
7.	Memiliki pendirian yang kukuh.			
8.	Menjadi contoh dan teladan dalam bersikap serta berperilaku.			
9.	Mampu mengendalikan emosi dalam berbagai situasi dan kondisi.			
10.	Mau mengakui kesalahannya.			
11.	Menghargai pendapat peserta didik.			
12.	Menghormati peserta didik.			
13.	Memotivasi peserta didik dalam belajar			
14.	Adil memperlakukan peserta didik satu sama lain.			
15.	Arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.			
<b>C.</b>	<b>Kompetensi sosial.</b>			
1.	Menerima kritik dan saran peserta didik.			
2.	Berkomunikasi lisan dengan siswa secara santun.			
3.	Mengenal peserta didik dengan baik.			
4.	Berinteraksi dengan peserta didik dengan baik.			
5.	Memperhatikan perbedaan peserta didik.			

6.	Berprilaku tidak mementingkan diri sendiri.			
7.	Menjawab pertanyaan peserta didik dengan baik.			
8.	Terjalin hubungan baik dengan peserta didik.			
9.	Mentaati norma dan aturan yang berlaku.			
10.	Mengembangkan hubungan demokratis dengan peserta didik dalam proses pembelajaran. (siswa dapat bertanya dan berpendapat)			
11.	Memiliki rasa kebersamaan dalam proses pembelajaran.			
<b>D.</b>	<b>Kompetensi profesional.</b>			
1.	Menguasai materi pembelajaran.			
2.	Mampu menjelaskan pokok bahasan secara tepat.			
3.	Memberikan materi kegiatan pembelajaran sesuai dengan silabus.			
4.	Menyelesaikan seluruh materi ajar sesuai dengan agenda pembelajaran			
5.	Mampu mengelola kelas dengan baik.			
6.	Menyampaikan materi ajar secara sistematis.			
7.	Sangat komunikatif.			
8.	Mampu menggunakan media pembelajaran dengan efektif, tepat dan akurat.			
9.	Menghubungkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan dengan baik dan benar.			
10.	Mampu menciptakan kondisi yang kondusif bagi peserta didik untuk aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran.			
11.	Menggunakan teknik dan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan materi ajar yang disampaikan.			
12.	Mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif.			

13.	Menggunakan multimedia dalam proses pembelajaran dengan baik dan benar.			
14.	Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi.			
15.	Memberikan tugas – tugas kepada peserta didik sesuai dengan materi pembelajaran.			
16.	Memberikan umpan balik terhadap tugas – tugas peserta didik.			
17.	Melaksanakan penilaian hasil belajar secara objektif.			

1 = Tidak Baik

2 = Cukup

3 = Baik

Catatan Lapangan :