

ABSTRAK

Arrazzaq, 2017. *Identifikasi Kompetensi Guru Di SD Master Kota Depok*. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta.

Jalur pendidikan baik formal maupun nonformal memiliki tujuan yang sama yaitu mencapai tujuan pendidikan melalui penyelenggaraan yang bermutu. Terdapat beberapa komponen yang dapat mempengaruhinya salah satunya adalah guru. Saat ini guru dituntut untuk memiliki kualifikasi S-1 dan menguasai empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kompetensi guru di SD Master yang terdiri dari kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Metode dalam penelitian ini menggunakan dekriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Subyek dalam penelitian ini terdiri dari 2 orang guru yaitu guru kelas 5 dan 3 di SD Master.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan kedua kompetensi guru berada dalam kategori cukup kompeten dengan nilai rata-rata 2,37 atau 78,9%. Kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh kedua guru di SD Master terkategori cukup kompeten dengan nilai rata-rata 2,41 (80,3%). Kompetensi kepribadian terkategori kompeten dengan nilai rata-rata 2,55 (84,9%). Kompetensi sosial terkategori kompeten dengan nilai rata-rata 2,65 (87,9%). Kompetensi profesional terkategori cukup kompeten dengan mendapatkan nilai rata-rata 1,88 (62,6%).

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kompetensi Profesional

Literatur : Tahun 2010 sampai 2016