

ABSTRAK

Judul : Gambaran Konsep Diri Pelaku *Bullying* Pada Siswa Di SMP Y
Nama : Marco Widya Dwipa Ewangga
Program Studi : Psikologi

Siswa di SMP Y dituntut untuk berprestasi, bertingkah laku sesuai norma masyarakat, mengasah potensi yang dimilikinya, dan mengembangkan konsep diri yang positif. Namun pada kenyataannya beberapa siswa di SMP Y melakukan tindakan *bullying*. Hal tersebut terjadi diduga karena berkaitan dengan konsep dirinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran konsep diri pelaku *bullying* di SMP X. Rancangan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan teknik *Quota Sampling*. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 100 siswa SMP Y berusia 12-15 tahun yang menjadi *pelaku bullying*. Dari hasil analisis data diketahui bahwa pelaku *bullying* di SMP Y lebih banyak yang memiliki konsep diri negatif (52%). Dimensi dominan dari siswa SMP Y yang memiliki konsep diri negatif adalah dimensi moral etik (26,9%). Dimensi dominan dari siswa SMP Y dengan konsep diri positif adalah fisik (20,8%). Dari hasil *crosstab* antara jenis kelamin dan konsep diri diketahui subjek laki-laki lebih banyak memiliki konsep diri negatif dan subjek perempuan lebih banyak memiliki konsep diri positif. Berdasarkan usia, subjek yang berada pada masa remaja awal lebih banyak memiliki konsep diri positif dan subjek yang berada pada masa remaja tengah lebih banyak memiliki konsep diri negatif. Sedangkan berdasarkan kelas, subjek dari kelas 7 lebih banyak memiliki konsep diri positif dan subjek dari kelas 8 dan 9 lebih banyak memiliki konsep diri negatif.

Kata kunci : Konsep diri, Siswa SMP, Pelaku *Bullying*

ABSTRACT

Title : *The Descriptive Study of Bullying Suspect's Self Concept Toward Student Of Y Junior High School*
Name : *Marco Widya Dwipa Ewangga*
Program Study : *Psychology*

Student of Y Junior High School prosecuted to achievers, performed well, sharpening their potential, and shows positive self concept But in reality, some students of Y Junior High School commits bullying. This is expected because it's related to self concept. The purpose of this study is knowing the description of bullying suspect's self concept toward student of Y Junior High School. This study is based on a descriptive quantitative research using a random sampling technique. Total sampels used in this study are 100 students of Y Junior High School aged 12-15 years old who became bullying suspect. The analysis outcome showed that bullying suspect's self concept is tend to negative (52%). The dominant dimension of negative self concept is ethics-moral (26,9%). The dominant dimension of positive self concept is psychic (20,8%). Based on the result of crosstab between gender and self concept, men are tending to have a negative self concept while women are tending to have positive self concept. Based on age, it known that early adolescences are tending to have positive self concept and middle adolescence are tending to have negative self concept. Based on class, subjects from 7th class are tending to have positive self concept and the subjects from 8th and 9th class are tending to have negative self concept.

Keywords: *Self Concept, Junior High School Student, Bullying Suspect.*