

Surat Permohonan Izin Penelitian



Nomor : 117/FKIP-PGSD/UEU/VII/2019
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Dalam Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth
Kepala SDN Jelambar Baru 01
Di Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari Senin, 15 Juli 2019 sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Nadiyah Sofyani (201591008) dengan judul :
"Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*) dan Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*) dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas V A di SDN Jelambar Baru 01 Tahun Pelajaran 2018/2019"

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 12 Juli 2019
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul



Ainur Rosvid, S.PdI., MA
Ka. Prodi PGSD

Surat Keterangan Setelah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SDN JELAMBAR BARU 01

JL. JELAMBAR BARAT II E TELP. 021-56961124 KODE POS. 11460
KECAMATAN GROGOL PETAMBURAN KOTA ADMINISTRASI
JAKARTA BARAT

SURAT KETERANGAN

No 162/1.851./2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Jelambar Baru 01 Kecamatan Grogol Petamburan Kota Administrasi Jakarta Barat dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nadiyah Sofyani
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 201591008
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 28 Mei 1998

Adalah benar Mahasiswa di atas telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul "**Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*) dan Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*) dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas V A di SDN Jelambar Baru 01 Tahun Pelajaran 2018/2019**". Dimulai sejak tanggal, 15 Juli - 23 Juli 2019.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan keadaan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Jakarta, 12 Agustus 2019

Kepala SDN Jelambar Baru 01



Hj. Yoyoh Rcsanah, M.Pd
NIP 197103241993082001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FORMULIR BIMBINGAN PROPOSAL / SKRIPSI**

Nama : Nadiyah Sofyani
 NIM : 201501008
 Judul Skripsi : Analisis keterkaitan kecerdasan emosional dan ketahanan-
 malangan dalam pembentukan motivasi belajar siswa
 kelas VA di SDN Jelambar Baru 01 Tahun Pelajaran 2018/2019
 Pembimbing : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, M.M, M.Pd

NO	HARI/TGL	MATERI KONSULTASI	NAMA PEMBIMBING	PARAF
1	15/3/2019	Bab I-III berdasarkan ACC	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
2	22/3/2019	Tambahkan data, Jurnal, Sitasi	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
3	28/3/2019	Perbaiki bab I-III	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
4	6/4/2019	Tambahkan daftar pustaka	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
5	11/4/2019	Buat Sintesis dan angket	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
6	18/4/2019	Perbaiki Angket	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
7	26/4/2019	ACC mau SEMPRO	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
8	9/5/2019	Konsultasi PPT SEMPRO	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
9	20/7/2019	Validitas dan Realibilitas	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
10	2/8/2019	Bab IV	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
11	8/8/2019	Bimbingan revisi bab IV	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
12	10/8/2019	Bab V dan VI	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
13	19/8/2019	Bab I-VI, lampiran, dan PPT	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
14	16/8/2019	Jurnal publikasi	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>
15	19/8/2019	Mau Sidang Skripsi (ACC)	Ratnawati Susanto	<i>[Signature]</i>

Catatan :

1. Bimbingan skripsi minimal 10 (sepuluh) kali. Formulir dapat difotokopi sesuai kebutuhan
2. Setelah penulisan skripsi selesai, formulir ini dilampirkan untuk mengajukan ujian sidang.

Surat Permohonan Validasi Instrumen

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN

Dengan hormat, saya selaku peneliti:

Nama : Nadiyah Sofyani
NIM : 201591008
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan surat ini, saya memohon kesediaan Ibu Dosen Pembimbing Skripsi untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian saya yang berjudul **“Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*) dan Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*) dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas V A di SDN Jelambar Baru 01 Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Bersama dengan surat ini saya lampirkan lembar kuesioner penelitian yang diperlukan untuk divalidasi. Demikian surat permohonan ini saya ajukan. Atas ketersediaan Ibu Dosen Pembimbing Skripsi, saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, 12 Juli 2019

Pemohon



Nadiyah Soyani
NIM. 201591008

Surat Keterangan Validasi



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA
JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SDN JELAMBAR BARU 01

Jalan Jelambar Barat II E Kel. Jelambar Baru Kec. Grogol Petamburan Kota Administrasi Jakarta Barat
Kode Pos : 11460; ☎(021) 56961124; E-mail : sdnjelambarbaru01@gmail.com
NPSN : 20101961

PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN

Dengan ini saya,

Nama : Hj. Yoyoh Rosanah, M.Pd
NIP : 197103241993082001
Jabatan : Kepala SDN Jelambar Baru 01

Sebagai validator instrumen penelitian berupa lembar kuesioner yang disusun oleh:

Nama : Nadiyah Sofyani
NIM : 201591008
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian lembar kuesioner yang disusun oleh mahasiswa tersebut, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*) dan Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*) dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas V A di SDN Jelambar Baru 01 Tahun Pelajaran 2018/2019**".

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juli 2019

Validator

Hj. Yoyoh Rosanah, M.Pd
197103241993082001

Surat Keterangan Validasi

PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN

Dengan ini saya,

Nama : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, MM, M.Pd

NIK : 216090644

Instansi : Universitas Esa Unggul

Sebagai validator instrumen penelitian berupa lembar kuesioner yang disusun oleh:

Nama : Nadiyah Sofyani

NIM : 201591008

Program Studi : PGSD

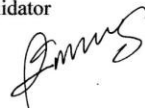
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian lembar kuesioner yang disusun oleh mahasiswa tersebut, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*) dan Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*) dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas V A di SDN Jelambar Baru 01 Tahun Pelajaran 2018/2019**".

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Juli 2019

Validator



Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, MM, M.Pd
NIK.216090644

Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba

Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*)

No	Indikator	Nomor Butir		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
1	Mengenali emosi	1,3,5	2,4,6	6
2	Menerima keadaan emosi	8,11,12	7,9,10	6
3	Menilai emosi	13,15,17	14,16,18	6
4	Mengelola emosi	19,21,22	20,23,24	6
5	Membina hubungan dengan orang lain	25,26,27	28,29,30	6
Jumlah				30

Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*)

No	Indikator	Nomor Butir		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
1	Percaya diri	1,3,4	2,5,6	6
2	Menerima kesulitan	8,11,12	7,9,10	6
3	Melakukan tindakan untuk menghadapi kesulitan	13,14,16	15,17,18	6
4	Berani mengambil resiko	19,20,22	21,23,24	6
5	Bertahan dalam kesulitan	25,26,27	28,29,30	6
Jumlah				30

Kisi-Kisi Intrumen Uji Coba Motivasi Belajar

No	Indikator	Nomor Butir		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
1	Rasa ketertarikan belajar	1,3,4	2,5,6	6
2	Dorongan untuk belajar	7,8,10	9,11,12	6
3	Antusias dalam belajar	13,15,17	14,16,18	6
4	Ulet menghadapi kesulitan belajar	19,20,24	21,22,23	6
5	Perubahan tingkah laku	25,29,30	26,27,28	6
Jumlah				30

Angket Uji Coba Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*)

No. Responden

KUESIONER UJI COBA

A. Identitas Responden

Petunjuk :

Isilah bagian identitas responden berikut ini !

Nama	
Jenis Kelamin	
Usia	
Kelas	

B. Instrumen Penelitian

Petunjuk :

- Pada kuesioner ini terdapat 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik dan berikanlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
- Adapun item yang dapat dipilih, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
- Lingkarilah salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban anda.
- Untuk mempresentasikan data maka seluruh item pernyataan wajib diisi oleh siswa-siswi dan tidak ada item yang diabaikan/tidak dijawab.

C. Item Pernyataan

Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*)

No	Mengenalai emosi	SS	S	TS	STS
1	Saya tahu kapan saya merasa gembira dan kapan saya merasa sedih				
2	Saya tidak tahu penyebab kemarahan saya				
3	Saya sadar bahwa perasaan malu untuk bertanya dapat mengganggu kesulitan saya dalam belajar				
4	Saya tidak tahu perasaan apa yang sedang saya rasakan				
5	Saya akan tetap merasa tenang dalam situasi apapun				
6	Saya tidak dapat menyadari kekurangan dan kelebihan yang ada pada diri saya				

No	Menerima keadaan emosi	SS	S	TS	STS
7	Saya sulit menerima perasaan saya sebagaimana adanya	SS	S	TS	STS
8	Saya merasa tidak kecewa ketika mendapat hasil ulangan yang tidak memuaskan	SS	S	TS	STS
9	Saya sulit menerima emosi teman	SS	S	TS	STS
10	Saya bosan mendengarkan keluh kesah yang dirasakan teman saya	SS	S	TS	STS
11	Saya senang membantu teman yang sedang mengalami kesulitan	SS	S	TS	STS
12	Saya senang jika saya bermanfaat bagi teman	SS	S	TS	STS

No	Menilai emosi	SS	S	TS	STS
13	Saya dapat menilai emosi teman dengan melihat ekspresi wajahnya	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak dapat merasakan ketika teman tersinggung dengan kata-kata saya	SS	S	TS	STS
15	Saya dapat mengetahui ketika guru tidak puas dengan jawaban saya	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak mengetahui apa yang diinginkan orang tua terhadap nilai ujian yang saya peroleh	SS	S	TS	STS
17	Saya dapat mengetahui ketika ada teman yang tidak nyaman berada di dalam kelas	SS	S	TS	STS
18	Saya tidak dapat mengetahui kekecewaan teman ketika nilainya tidak memuaskan	SS	S	TS	STS

No	Mengelola emosi	SS	S	TS	STS
19	Saya mencoba untuk tidak marah walaupun teman mengejek	SS	S	TS	STS
20	Saya jarang menjaga perasaan teman	SS	S	TS	STS
21	Saya tetap rendah hati meskipun mendapatkan nilai terbaik	SS	S	TS	STS
22	Saya tetap belajar walaupun ada film yang bagus	SS	S	TS	STS
23	Saya mudah terpancing emosi ketika teman mengganggu saya belajar	SS	S	TS	STS

24	Saya merasa kecewa ketika mendapatkan nilai yang tidak memuaskan	SS	S	TS	STS
----	--	----	---	----	-----

No	Membina hubungan dengan orang lain	SS	S	TS	STS
25	Saya selalu menyapa ibu dan bapak guru apabila bertemu dengan mereka	SS	S	TS	STS
26	Saya berteman dengan semua orang meskipun berbeda agama	SS	S	TS	STS
27	Saya dapat berteman dengan siapa saja yang berbeda pendapat	SS	S	TS	STS
28	Saya tidak mudah beradaptasi dengan lingkungan sekolah	SS	S	TS	STS
29	Saya tidak menerima kritikan yang diberikan orang lain kepada saya	SS	S	TS	STS
30	Saya tidak mampu menjalin hubungan yang baik dengan teman yang berbeda kelas	SS	S	TS	STS

Angket Uji Coba Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*)

No. Responden

KUESIONER UJI COBA

A. Identitas Responden

Petunjuk :

Isilah bagian identitas responden berikut ini !

Nama	
Jenis Kelamin	
Usia	
Kelas	

B. Instrumen Penelitian

Petunjuk :

- Pada kuesioner ini terdapat 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik dan berikanlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
- Adapun item yang dapat dipilih, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
- Lingkarkanlah salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban anda.
- Untuk mempresentasikan data maka seluruh item pernyataan wajib diisi oleh siswa-siswi dan tidak ada item yang diabaikan/tidak dijawab.

C. Item Pernyataan

Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*)

No	Percaya diri	SS	S	TS	STS
1	Saya percaya dapat menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya	SS	S	TS	STS
2	Saya merasa tidak berani berbicara ketika saya berdiri di depan guru dan teman-teman	SS	S	TS	STS
3	Saya yakin dengan diri saya kalau saya bisa mengerjakan tugas tanpa mencontek	SS	S	TS	STS
4	Saya senang ketika guru meminta saya untuk maju ke depan	SS	S	TS	STS
5	Saya merasa gugup mengerjakan ulangan meskipun saya sudah belajar	SS	S	TS	STS
6	Saya merasa takut salah ketika saya menjawab pertanyaan dari guru	SS	S	TS	STS

No	Menerima kesulitan	SS	S	TS	STS
7	Saya tidak mampu mengerjakan tugas yang sulit	SS	S	TS	STS
8	Pelajaran yang sulit bukan suatu hambatan yang berarti bagi saya untuk mengikutinya	SS	S	TS	STS
9	Saya mengeluh dengan tugas-tugas berat yang diberikan oleh guru	SS	S	TS	STS
10	Saya tidak menyukai mata pelajaran tertentu, karena tidak suka dengan gurunya	SS	S	TS	STS
11	Saya tetap mengerjakan PR dalam keadaan sakit	SS	S	TS	STS
12	Meskipun diganggu orang lain, saya tetap fokus menyelesaikan tugas	SS	S	TS	STS

No	Melakukan tindakan untuk menghadapi kesulitan	SS	S	TS	STS
13	Saya mempelajari kembali hal-hal yang sulit dalam belajar	SS	S	TS	STS
14	Saya selalu fokus dalam belajar agar tidak kesulitan memahami ujian	SS	S	TS	STS
15	Saya tidak mampu mengerjakan tugas saat sedang sakit	SS	S	TS	STS
16	Saya selalu mengajak teman untuk kerja kelompok ketika saya merasa sulit mengerjakan tugas	SS	S	TS	STS
17	Saya tidak selalu fokus dalam belajar meskipun saya tahu akan menghadapi ujian	SS	S	TS	STS
18	Saya tidak ingin mempelajari kembali hal-hal yang sulit dalam belajar meskipun saya belum memahaminya	SS	S	TS	STS

No	Berani mengambil resiko	SS	S	TS	STS
19	Saya selalu mencoba mengerjakan tes meskipun saya belum memahaminya	SS	S	TS	STS
20	Saya selalu belajar dari kegagalan yang saya alami meskipun teman-teman menertawakannya	SS	S	TS	STS

21	Saya selalu tergesa-gesa saat menjalankan sesuatu tanpa memikirkan resikonya	SS	S	TS	STS
22	Saya siap dengan keputusan yang saya ambil meskipun penuh tantangan	SS	S	TS	STS
23	Saya tidak siap menghadapi resiko yang terjadi untuk mencapai keberhasilan	SS	S	TS	STS
24	Saya tidak pernah belajar dari kegagalan karena saya tidak mau dibuat malu oleh teman	SS	S	TS	STS

No	Bertahan dalam kesulitan	SS	S	TS	STS
25	Sesulit apapun permasalahan yang saya hadapi, saya akan tetap berusaha mencapai tujuan saya	SS	S	TS	STS
26	Saya akan terus mencari jalan keluar sampai berhasil dari masalah yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
27	Saya mampu menghadapi setiap kesulitan yang ada	SS	S	TS	STS
28	Saya tidak suka bertahan dalam kesulitan	SS	S	TS	STS
29	Saya mudah menyerah ketika berada dalam keadaan sulit	SS	S	TS	STS
30	Saya tidak mampu menghadapi setiap kesulitan yang ada dengan sendiri	SS	S	TS	STS

Angket Uji Coba Motivasi Belajar

No. Responden

KUESIONER UJI COBA

A. Identitas Responden

Petunjuk :

Isilah bagian identitas responden berikut ini !

Nama	
Jenis Kelamin	
Usia	
Kelas	

B. Instrumen Penelitian

Petunjuk :

- Pada kuesioner ini terdapat 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik dan berikanlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
- Adapun item yang dapat dipilih, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
- Lingkarilah salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban anda.
- Untuk mempresentasikan data maka seluruh item pernyataan wajib diisi oleh siswa-siswi dan tidak ada item yang diabaikan/tidak dijawab.

C. Item Pernyataan

Variabel Motivasi Belajar

No	Rasa ketertarikan belajar	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki rasa tertarik belajar yang tinggi	SS	S	TS	STS
2	Saya kurang memperhatikan guru yang sedang mengajar di kelas	SS	S	TS	STS
3	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pembelajaran di kelas	SS	S	TS	STS
4	Saya merasa kecewa jika guru bersangkutan tidak hadir	SS	S	TS	STS
5	Saya merasa senang jika guru bersangkutan tidak hadir	SS	S	TS	STS
6	Saya sering datang terlambat ke sekolah	SS	S	TS	STS

No	Dorongan untuk belajar	SS	S	TS	STS
7	Saya suka belajar lebih dulu sebelum proses pembelajaran dimulai	SS	S	TS	STS
8	Saya memiliki keinginan untuk belajar	SS	S	TS	STS
9	Saya sering merasa malas untuk belajar	SS	S	TS	STS
10	Saya merasa harus berjuang keras untuk mendapatkan nilai yang memuaskan	SS	S	TS	STS
11	Saya malas belajar kecuali dipaksa	SS	S	TS	STS
12	Saya tidak mampu belajar sendiri tanpa bantuan orang tua atau guru	SS	S	TS	STS

No	Antusias dalam belajar	SS	S	TS	STS
13	Saya selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran	SS	S	TS	STS
14	Saya malas memberi pendapat ketika belajar di kelas	SS	S	TS	STS
15	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diberikan guru kepada saya	SS	S	TS	STS
16	Saya malas bertanya apabila saya tidak mengerti	SS	S	TS	STS
17	Saya selalu mengerjakan tugas tanpa harus diingatkan	SS	S	TS	STS
18	Saya malas mendengarkan materi pelajaran yang disampaikan guru	SS	S	TS	STS

No	Ulet menghadapi kesulitan belajar	SS	S	TS	STS
19	Saya selalu bertanya kepada guru apabila mendapatkan hal yang sulit dimengerti	SS	S	TS	STS
20	Jika saya merasa kesulitan saya tidak mudah menyerah	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak mau mengulangi pelajaran yang tidak saya pahami	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa pasrah ketika saya mengalami kesulitan belajar	SS	S	TS	STS
23	Saya mudah putus asa ketika saya mendapatkan tugas yang sulit	SS	S	TS	STS
24	Saya selalu mencari jawaban ketika ada pertanyaan yang tidak dapat saya jawab	SS	S	TS	STS

No	Perubahan tingkah laku	SS	S	TS	STS
25	Saya merasa lebih giat mengikuti pembelajaran, karena guru saya menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum belajar dimulai	SS	S	TS	STS
26	Sekarang ini saya merasa tidak ingin berbagi ilmu dengan teman	SS	S	TS	STS
27	Sekarang ini saya jadi malas membaca buku	SS	S	TS	STS
28	Dulu saya rajin belajar, tetapi sekarang saya malas belajar	SS	S	TS	STS
29	Dulu saya sering merasa jenuh, tetapi sekarang saya suka memperhatikan guru	SS	S	TS	STS
30	Saat ini saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi	SS	S	TS	STS

Dokumentasi Saat Penyebaran Angket Uji Coba

Universitas
Es

Univers
Esa



Univ
Es

Univers
Esa

Uji Validitas Instrumen Uji Coba (Ms.Excel)

NO. RESP	NOMOR BUTIR PERNYATAAN KECERDASAN EMOSIONAL																													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15															
1	3	1	3	1	3	1	1	2	2	3	3	3	1	1	3															
2	3	1	4	2	3	1	1	1	2	3	4	3	1	1	3															
3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4															
4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3															
5	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4															
6	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3															
7	1	1	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	1	2	1															
8	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	1	2															
9	2	2	1	3	4	1	2	1	1	1	4	4	1	2	2															
10	4	4	3	2	4	1	4	2	4	3	4	3	1	2	4															
11	2	3	3	2	1	2	3	1	3	3	3	4	2	3	2															
12	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3															
13	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	2															
14	3	4	4	1	4	2	2	1	3	1	3	4	2	2	3															
15	2	1	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	2	1	4															
16	2	2	3	1	3	1	1	3	4	1	4	3	1	2	3															
17	4	1	3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	1	4	2															
18	2	1	4	1	4	2	1	3	4	2	4	4	4	1	4															
19	4	4	4	1	2	1	1	3	1	3	3	3	4	3	4															
20	3	3	3	2	4	1	1	2	3	2	3	4	3	4	2															
21	4	2	4	2	2	3	3	1	4	2	2	4	4	2	3															
22	4	4	4	2	4	1	2	1	3	3	3	3	3	2	4															
23	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3															
24	4	4	4	3	1	3	3	1	2	4	4	4	4	2	4															
25	3	1	3	1	4	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3															
26	3	2	4	3	3	1	2	1	4	3	3	3	4	2	4															
27	1	4	4	3	3	2	1	2	2	1	2	4	3	4	3															
28	3	4	2	4	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	2															
29	3	4	3	2	4	3	4	2	2	2	4	3	4	3	2															
30	4	4	4	4	4	3	3	4	2	1	4	4	4	1	4															
Jumlah	86	79	92	70	96	64	74	67	80	79	103	105	79	72	90															
Rxy	0.484	0.384	0.027	0.467	0.428	0.561	0.399	0.412	0.361	0.379	0.434	0.433	0.415	0.166	0.396															
Rtabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361															
Rhitung	0.484	0.384	0.027	0.467	0.428	0.561	0.399	0.412	0.361	0.379	0.434	0.433	0.415	0.166	0.396															
Keterangan	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid															

P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL SKOR
1	1	1	3	2	4	3	4	1	4	3	3	4	2	4	70
2	1	1	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	1	75
3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	98
4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	100
3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	92
2	3	2	4	4	3	4	3	1	4	4	3	4	2	4	96
2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	60
3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	73
4	2	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	80
4	4	2	3	3	4	4	1	2	4	4	1	4	4	4	93
2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	1	71
3	2	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	100
2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	84
3	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	88
2	4	1	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	88
2	3	1	4	4	3	4	2	1	4	4	4	2	3	2	77
4	2	4	3	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	93
2	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	94
2	2	1	3	2	1	2	1	2	4	3	2	1	2	3	72
3	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	90
2	2	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	87
1	3	2	4	3	4	4	1	1	3	4	3	4	3	3	86
3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	96
2	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	98
2	2	1	4	1	2	4	2	2	4	3	2	4	1	2	74
3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	1	83
2	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	1	3	3	78
3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	97
2	2	4	2	4	4	3	2	1	4	4	3	3	3	4	90
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	105
77	81	62	97	81	106	106	82	77	116	106	97	90	81	93	2588
0.493	0.533	0.458	0.403	0.407	0.534	0.596	0.405	0.400	0.494	0.395	0.382	0.387	0.412	0.384	
0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
0.493	0.533	0.458	0.403	0.407	0.534	0.596	0.405	0.400	0.494	0.395	0.382	0.387	0.412	0.384	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

NO. RESP	NOMOR BUTIR PERNYATAAN KETAHANMALANGAN															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
1	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3
2	4	4	4	4	3	1	4	4	2	2	4	4	4	3	2	1
3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3
4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2
5	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3
7	3	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2
8	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3
9	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
10	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
11	3	1	3	3	2	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2
12	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
13	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
14	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2
15	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2
16	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	2	2	4	2	1	2	2	1	3	4	2	4	2	1	3
20	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
21	4	3	3	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4
22	4	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3
23	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3
24	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3
25	3	1	3	3	2	1	1	4	2	3	3	4	3	2	2	4
26	3	3	3	4	2	2	1	3	2	3	4	2	3	4	4	3
27	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
28	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
29	3	1	4	2	2	1	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4
30	4	2	3	3	1	1	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4
Jumlah	109	79	105	103	81	76	84	90	89	101	103	107	107	104	88	94
Rxy	0.557	0.535	0.611	0.460	0.379	0.594	0.658	0.262	0.718	0.436	0.539	0.728	0.661	0.738	0.487	0.193
Rtabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361
Rhitung	0.557	0.535	0.611	0.460	0.379	0.594	0.658	0.262	0.718	0.436	0.539	0.728	0.661	0.738	0.487	0.193
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid

P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL SKOR
3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	97
4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	1	4	97
3	3	4	4	1	4	3	2	4	4	4	4	4	4	101
3	4	4	4	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	101
3	3	3	3	1	3	3	1	4	4	4	4	1	4	89
3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	92
2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	71
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	82
3	4	4	4	3	4	1	1	4	4	4	3	4	3	106
4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	104
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	79
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	97
3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	88
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	106
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	115
1	1	1	1	4	4	1	1	3	4	4	4	3	4	97
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
1	1	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	1	2	77
1	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	3	1	99
3	4	4	3	1	3	3	4	4	3	4	3	3	2	97
4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	94
3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	101
3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	86
2	2	4	3	1	2	2	2	4	4	3	2	2	1	75
3	2	4	3	3	1	3	2	3	2	4	2	3	1	82
3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	1	81
4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	106
4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	92
3	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	2	3	2	90
89	96	101	98	80	96	82	82	111	107	105	91	87	86	2831
0.445	0.588	0.239	0.495	0.324	0.634	0.473	0.368	0.444	0.504	0.538	0.317	0.604	0.594	
0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
0.445	0.588	0.239	0.495	0.324	0.634	0.473	0.368	0.444	0.504	0.538	0.317	0.604	0.594	
Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	

NO. RESP	NOMOR BUTIR PERNYATAAN MOTIVASI BELAJAR														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	3	4
2	4	3	2	1	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4
3	1	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
5	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4
6	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3
7	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2
8	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3
9	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
10	1	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4
11	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3
12	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4
13	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3
14	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	1	4	3
15	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	1	1	4	3	3
16	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	1	1	4	3	4
17	4	4	2	1	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4
18	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
19	3	1	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3
20	4	2	1	2	3	3	4	3	3	4	1	3	4	1	4
21	1	3	2	1	1	1	4	4	1	3	3	2	3	3	1
22	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3
23	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3
24	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	2	1
25	3	3	2	2	3	1	4	4	2	2	2	2	3	3	4
26	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4
27	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	2	1	3	2	2
28	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2
29	4	2	2	2	4	4	1	3	4	2	2	1	3	3	3
30	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4
Jumlah	98	93	88	83	93	101	98	108	95	107	88	63	104	94	97
Rxy	0.380	0.439	0.490	0.367	0.337	0.405	0.376	0.407	0.510	0.437	0.615	0.047	0.377	0.467	0.400
Rtabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361
Rhitung	0.380	0.439	0.490	0.367	0.337	0.405	0.376	0.407	0.510	0.437	0.615	0.047	0.377	0.467	0.400
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid

	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL SKOR
	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	105
	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	105
	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	99
	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	1	3	3	4	4	105
	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	103
	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	101
	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	77
	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	88
	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	103
	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	94
	3	3	4	3	4	4	1	3	3	4	3	2	4	4	4	102
	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	92
	2	4	4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4	96
	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	99
	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	89
	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	102
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
	2	2	1	2	4	2	1	2	3	4	3	1	2	2	3	72
	3	2	4	2	4	1	3	3	2	3	1	3	3	4	4	84
	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	83
	3	4	4	4	3	3	2	1	1	3	2	4	4	4	4	97
	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	1	4	101
	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	103
	2	2	3	4	3	3	2	1	3	4	1	3	2	4	3	80
	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4	4	104
	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	2	4	3	3	87
	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	92
	2	2	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	89
	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	105
	91	95	103	99	105	89	99	97	91	102	95	99	100	106	104	2885
	0.489	0.413	0.466	0.458	0.305	0.413	0.473	0.537	0.426	0.097	0.366	0.501	0.662	0.401	0.564	
	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
	0.489	0.413	0.466	0.458	0.305	0.413	0.473	0.537	0.426	0.097	0.366	0.501	0.662	0.401	0.564	
	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Uji Validitas Instrumen Uji Coba (SPSS for windows release 23)

KECERDASAN EMOSIONAL

		Correlations																	Total														
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	
P1	Pearson Correlation	1	.388	.393	.128	.111	.058	.162	.175	-.123	.474	-.102	.145	.233	.023	.338	.226	-.046	.205	.287	.067	.158	.300	-.034	.073	.263	.061	-.051	.306	.222	.274	.484	
	Sig. (2-tailed)		.034	.032	.501	.558	.761	.393	.356	.516	.008	.592	.445	.215	.905	.088	.230	.808	.277	.154	.725	.405	.107	.857	.700	.161	.748	.790	.100	.238	.143	.007	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation	.388	1	.225	.202	-.056	.282	.187	-.124	-.049	-.027	-.011	.200	.365	.222	.133	.177	.235	.360	.091	.256	.034	-.006	-.125	-.147	-.039	.420	-.129	-.107	.245	.236	.384	
	Sig. (2-tailed)			.034	.032	.285	.767	.131	.322	.515	.789	.889	.955	.290	.047	.239	.463	.350	.212	.050	.632	.173	.857	.974	.510	.437	.837	.021	.498	.573	.192	.209	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.393	.225	1	-.276	-.103	-.174	-.249	.020	-.173	.096	-.245	.078	.325	-.156	.410	-.237	.025	-.216	.075	.265	-.004	-.004	-.225	-.110	.031	-.082	-.024	-.293	.080	-.088	.027	
	Sig. (2-tailed)				.140	.588	.358	.185	.915	.360	.613	.181	.682	.080	.411	.024	.206	.896	.252	.696	.156	.985	.982	.233	.564	.872	.744	.900	.116	.674	.644	.869	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.128	.202	-.276	1	.078	.431	.466	.161	.012	.117	.163	.495	.020	.223	-.206	.433	.000	.584	-.103	.000	.328	.267	-.010	.327	.035	-.018	-.253	.199	.181	.217	.467	
	Sig. (2-tailed)					.683	.017	.009	.394	.950	.539	.419	.005	.916	.237	.274	.017	1.000	.001	.589	1.000	.077	.154	.956	.077	.866	.926	.180	.291	.388	.250	.009	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.111	-.056	-.103	.078	1	-.107	-.061	.380	.450	-.159	.322	.073	-.056	.023	.171	.287	.268	.063	.382	.030	.398	.561	.085	.283	.410	.208	.029	.413	.084	.165	.426	
	Sig. (2-tailed)						.573	.750	.038	.013	.403	.083	.700	.767	.904	.366	.125	.155	.740	.032	.874	.029	.001	.656	.130	.025	.270	.879	.023	.657	.384	.018	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.058	.282	-.174	.431	-.107	1	.453	.173	.119	.234	.185	.279	.491	.234	-.041	.154	.156	.290	.003	.330	.091	.162	.405	.210	.157	.253	.324	.065	.054	.271	.561	
	Sig. (2-tailed)							.012	.362	.532	.213	.328	.136	.008	.213	.831	.416	.410	.120	.988	.075	.634	.394	.026	.265	.407	.177	.081	.731	.779	.148	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.162	.187	-.249	.486	-.061	.453	1	-.098	.084	.363	.246	-.061	-.023	.077	0.000	.566	.138	.398	-.315	.354	.279	.028	.075	.029	-.102	.070	.030	.173	.126	.207	.366	
	Sig. (2-tailed)								.807	.960	.049	.191	.748	.905	.685	1.000	.047	.469	.029	.090	.055	.135	.890	.695	.878	.591	.713	.877	.361	.508	.273	.029	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.176	-.124	.020	.161	.380	.173	-.098	1	.345	.105	.316	.098	.127	.110	.286	.310	.178	.019	.299	.037	-.079	.225	-.091	.351	.377	-.133	.167	.153	.213	.110	.412	
	Sig. (2-tailed)									.062	.582	.089	.607	.502	.564	.155	.095	.348	.922	.109	.846	.679	.232	.633	.057	.040	.484	.322	.419	.259	.563	.024	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	-.123	-.049	-.173	.012	.450	.119	.084	.345	1	.072	.406	.068	-.165	.038	.159	-.013	.510	-.233	.141	.281	.206	.404	.132	.051	.067	.170	.060	.415	.131	.000	.361	
	Sig. (2-tailed)										.707	.026	.720	.383	.851	.401	.944	.004	.216	.456	.133	.275	.027	.488	.789	.725	.370	.754	.022	.460	1.000	.050	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P19	Pearson Correlation	.267	.091	.075	-.103	.392	.003	-.315	.299	.141	.133	.065	.124	.340	.052	.339	.149	.182	.024	1	.090	.015	.466	.254	.076	.358	.202	.238	.156	.112	.055	.403				
	Sig. (2-tailed)	.154	.632	.686	.589	.032	.988	.090	.109	.456	.483	.732	.512	.066	.784	.067	.452	.337	.901		.637	.936	.006	.176	.691	.052	.284	.205	.411	.557	.772	.027				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
P20	Pearson Correlation	.067	.256	.265	.000	.030	.330	.354	.037	.281	.053	.385	-.034	.373	-.447	.481	-.159	.341	-.126	.090	1	.229	.211	.202	.304	.081	.451	.140	.032	.277	.137	.407				
	Sig. (2-tailed)	.725	.173	.156	1.000	.874	.075	.055	.846	.133	.783	.036	.857	.042	.013	.007	.403	.055	.508	.637		.223	.263	.285	.102	.671	.012	.461	.886	.139	.471	.026				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P21	Pearson Correlation	.158	.034	-.004	.328	.396	.091	.279	-.079	.206	.120	.382	.279	-.154	-.215	.054	.326	.238	.347	.015	1	.466	.424	.330	.155	.309	.321	.349	.404	.209	.594					
	Sig. (2-tailed)	.405	.857	.985	.077	.029	.634	.135	.679	.275	.528	.037	.136	.386	.255	.776	.078	.205	.061	.936		.007	.019	.075	.414	.086	.063	.059	.027	.268	.002					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P22	Pearson Correlation	.300	-.006	-.004	.267	.581	.162	.026	.225	.404	-.055	.289	.431	.040	-.079	.189	.315	.445	.112	.488	1	.211	.486	.253	.142	.338	.279	.373	.304	.193	.353	.596				
	Sig. (2-tailed)	.107	.974	.982	.154	.001	.394	.880	.232	.027	.773	.151	.017	.834	.677	.317	.090	.013	.555	.005		.263	.007	.178	.455	.067	.135	.042	.103	.306	.056	.001				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P23	Pearson Correlation	-.034	-.125	-.225	-.010	.085	.405	.075	-.091	.132	.286	.312	.237	.154	-.181	.139	.089	.177	-.079	.254	1	.202	.424	.253	.307	.431	.410	.424	.195	-.015	.024	.405				
	Sig. (2-tailed)	.857	.510	.233	.956	.656	.026	.665	.633	.488	.113	.084	.207	.416	.339	.465	.640	.348	.679	.176		.285	.019	.178	.099	.018	.024	.020	.302	.936	.899	.026				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P24	Pearson Correlation	.073	-.147	-.110	.327	.283	.210	.029	.351	.051	.188	.176	.269	.006	.228	-.070	.575	.067	.221	.076	1	-.304	.330	.142	.307	.375	-.048	.237	.224	.080	-.113	.400				
	Sig. (2-tailed)	.700	.437	.564	.077	.130	.285	.878	.057	.789	.376	.351	.151	.975	.230	.714	.001	.725	.241	.691		.102	.075	.455	.099	.041	.803	.208	.233	.673	.552	.028				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P25	Pearson Correlation	.263	-.039	.031	.035	.410	.157	-.102	.377	.067	.224	.276	.166	.213	.165	.344	.283	.189	.134	.358	1	.368	.081	.155	.338	.431	.375	.166	.120	.184	.100	.140	.484			
	Sig. (2-tailed)	.161	.837	.872	.856	.025	.407	.591	.040	.725	.235	.140	.298	.259	.384	.063	.160	.318	.481	.052		.671	.414	.067	.018	.041	.381	.527	.330	.597	.459	.005				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P26	Pearson Correlation	.061	.420	-.062	-.018	.208	.253	.070	-.133	.170	-.140	.410	.100	.292	-.230	.349	.055	.468	-.057	.202	1	.309	.279	.410	-.048	.166	1	.017	.093	.051	.020	.365				
	Sig. (2-tailed)	.748	.021	.744	.925	.270	.177	.713	.484	.370	.459	.025	.601	.117	.222	.059	.773	.009	.764	.284		.066	.135	.024	.803	.381	1	.927	.623	.789	.915	.031				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P27	Pearson Correlation	-.051	-.129	-.024	.263	.029	.324	.030	.187	.060	.022	.140	.462	-.134	.055	-.102	.157	.192	.261	.238	1	.140	.321	.373	.424	.237	.120	.017	1	-.041	.062	.148	.382			
	Sig. (2-tailed)	.790	.488	.900	.160	.879	.081	.877	.322	.764	.907	.461	.007	.481	.772	.591	.406	.310	.163	.205		.461	.083	.042	.020	.208	.527	.927	.829	.746	.456	.037				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P28	Pearson Correlation	.306	-.107	-.283	.199	.413	.065	.173	.153	.416	.254	.305	-.063	-.054	-.132	.110	.037	.067	.135	.155	1	.032	.349	.304	.195	.224	.184	.093	-.041	1	.040	.128	.387			

P29	Sig. (2-tailed)	.100	.573	.116	.291	.023	.731	.361	.419	.022	.176	.101	.742	.779	.488	.564	.846	.725	.477	.411	.866	.059	.103	.302	.233	.330	.623	.829	.833	.500	.035		
	Pearson Correlation	.222	.245	.080	.181	.084	.054	.126	.213	.131	.104	.201	.269	-.011	-.152	.199	.308	.150	.303	.112	.277	.404	.183	-.015	.080	.100	.051	.062	.040	1	.301	.412	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P30	Sig. (2-tailed)	.238	.192	.674	.338	.657	.779	.508	.259	.490	.565	.287	.109	.954	.421	.291	.097	.428	.103	.557	.139	.027	.306	.936	.673	.597	.789	.746	.833	.106	.024		
	Pearson Correlation	.274	.236	-.088	.217	.165	.271	.207	.110	.000	-.120	.094	.239	.032	-.007	0.000	.174	.288	.360	.055	.137	.209	.353	.024	-.113	.140	.020	.148	.128	.301	1	.384	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Skor	Sig. (2-tailed)	.007	.036	.889	.009	.018	.001	.029	.024	.050	.039	.017	.017	.023	.381	.031	.006	.002	.011	.027	.026	.002	.001	.026	.028	.005	.031	.037	.035	.024	.036		
	Pearson Correlation	.464	.384	.027	.467	.428	.561	.399	.412	.361	.379	.434	.433	.415	.186	.386	.493	.533	.458	.403	.407	.534	.596	.405	.400	.464	.395	.382	.387	.412	.384	1	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

KETAHANMALANGAN

		Correlations																		Total															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total			
P1	Pearson Correlation	1	.452	.307	.423	.059	.261	.389	.208	.242	.101	.557	-.409	.731	.388	.114	.212	.052	.175	.003	.298	.221	.413	.083	.135	.408	.400	.464	.310	-.007	.316	.557			
	Sig. (2-tailed)		.012	.099	.020	.757	.163	.029	.271	.197	.595	.001	.025	.000	.029	.550	.261	.783	.356	.988	.109	.241	.023	.664	.478	.025	.028	.010	.066	.972	.088	.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P2	Pearson Correlation	.452	1	.292	.520	.697	.673	.255	.183	.274	.053	.345	.267	.386	.465	.249	.021	.071	.092	-.217	-.004	.432	.176	.085	.105	.215	.081	.409	.066	.066	.278	.535			
	Sig. (2-tailed)			.117	.003	.000	.000	.175	.334	.143	.779	.062	.153	.035	.010	.184	.912	.708	.628	.249	.985	.017	.352	.666	.579	.253	.672	.025	.727	.727	.137	.002	.002		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P3	Pearson Correlation	.307	.292	1	.337	.468	.347	.356	.296	.433	.294	.207	.621	.299	.577	.307	.221	.390	.340	-.177	.174	.114	.340	.199	0.000	.065	.371	.221	.276	.369	.359	.611			
	Sig. (2-tailed)				.069	.009	.060	.054	.112	.017	.115	.273	.000	.109	.001	.099	.241	.033	.066	.349	.357	.550	.066	.291	1.000	.734	.044	.241	.140	.045	.052	.000	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.423	.520	.337	1	.323	.268	.234	.000	.031	.095	.633	-.199	.506	.447	.271	.152	-.037	-.037	.145	.202	-.035	.335	.089	.075	.343	.158	.605	.185	.119	.040	.460			
	Sig. (2-tailed)					.082	.152	.213	1.000	.870	.619	.000	.291	.004	.013	.147	.421	.847	.845	.446	.285	.856	.070	.640	.695	.064	.403	.000	.328	.530	.833	.011	.011		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.059	.697	.468	.323	1	.744	.156	.041	.253	.247	-.119	.232	.090	.181	.074	.060	-.015	-.009	-.422	-.215	.272	.316	.073	.023	.027	.080	.151	.070	.159	.319	.379			
	Sig. (2-tailed)						.000	.411	.832	.177	.189	.531	.217	.636	.340	.699	.751	.939	.961	.020	.255	.146	.089	.703	.904	.889	.675	.426	.713	.401	.086	.039	.039		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.261	.673	.347	.268	.744	1	.281	0.000	.542	.421	.094	.361	.324	.432	.340	.156	-.018	.217	-.267	-.061	.229	.478	.119	.131	.196	.113	.291	.107	.455	.366	.594			
	Sig. (2-tailed)							.132	1.000	.002	.021	.621	.050	.081	.017	.095	.410	.924	.250	.153	.750	.224	.008	.530	.481	.282	.554	.119	.574	.011	.047	.001	.001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.399	.255	.356	.234	.156	.281	1	-.120	.468	.125	.257	.414	.436	.268	.239	-.109	.565	.790	.297	.624	.115	.331	.287	.354	.542	.315	.298	.224	.245	.452	.658			
	Sig. (2-tailed)								.527	.009	.512	.170	.023	.016	.153	.204	.565	.001	.000	.111	.000	.545	.074	.124	.055	.002	.060	.109	.235	.191	.012	.000	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.208	.183	.266	.000	.041	0.000	-.120	1	.177	-.047	.326	.416	.269	.279	.086	.041	.040	.038	0.000	.068	.447	-.038	-.112	-.125	0.000	.266	.050	.089	-.032	.067	.262			
	Sig. (2-tailed)									.349	.804	.079	.021	.150	.136	.650	.828	.834	1.000	.606	.013	.941	.555	.509	1.000	.109	.794	.541	.867	.724	.161	.161			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.242	.274	.433	.031	.253	.542	.468	.177	1	.462	.213	.531	.319	.523	.626	.172	.316	.468	-.034	.213	.326	.468	.235	.197	.164	.442	.165	.179	.590	.531	.718			
	Sig. (2-tailed)										.010	.259	.003	.086	.003	.000	.362	.089	.009	.860	.258	.079	.009	.211	.296	.385	.015	.383	.345	.001	.003	.000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P10	N	.101	.053	.284	.085	.247	.421	.125	-.047	.462	1	.015	.182	.073	.188	.167	.148	.190	.152	-.115	-.134	.256	.476	.367	.530	.031	-.020	-.106	.165	.411	.308	.436		
	Pearson Correlation																																	
	Sig. (2-tailed)	.595	.779	.115	.619	.189	.021	.512	.804	.010		.936	.335	.701	.319	.377	.434	.314	.424	.546	.480	.172	.008	.046	.003	.871	.918	.579	.383	.024	.088	.016		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P11	N	.557	.345	.207	.633	-.119	.054	.257	.326	.213	.015	1	.302	.717	.579	.414	.189	.024	.075	.347	.379	.104	.235	.024	.020	.366	.303	.660	.221	.192	.175	.539		
	Pearson Correlation																																	
	Sig. (2-tailed)	.001	.062	.273	.000	.531	.621	.170	.079	.259	.936	.105	.000	.001	.023	.318	.899	.694	.060	.039	.584	.211	.898	.915	.030	.104	.000	.241	.310	.354	.002	.002		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	N	.409	.267	.621	.189	.232	.361	.414	.419	.531	.182	.302	1	.504	.588	.249	.331	.310	.513	.154	.306	.074	.459	.237	.155	.417	.614	.451	.213	.433	.341	.728		
	Pearson Correlation																																	
	Sig. (2-tailed)	.025	.153	.000	.281	.217	.050	.023	.021	.003	.335	.105	.004	.001	.184	.074	.095	.004	.416	.100	.696	.011	.208	.414	.022	.000	.012	.259	.017	.065	.000	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	N	.731	.386	.299	.506	.090	.324	.436	.269	.319	.073	.717	.504	1	.475	.186	.145	-.035	.278	.223	.442	.172	.508	.040	.097	.455	.405	.552	.307	.367	.357	.661		
	Pearson Correlation																																	
	Sig. (2-tailed)	.000	.035	.109	.004	.636	.081	.016	.150	.086	.701	.000	.004	.008	.325	.445	.855	.137	.237	.014	.364	.004	.833	.610	.012	.026	.002	.099	.046	.062	.000	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	N	.398	.465	.577	.447	.181	.432	.268	.279	.523	.188	.579	.588	.475	1	.688	.353	.304	.330	.104	.291	.074	.383	.350	.076	.122	.338	.554	.156	.596	.228	.738		
	Pearson Correlation																																	
	Sig. (2-tailed)	.029	.010	.001	.013	.340	.017	.153	.136	.003	.319	.001	.001	.008	.000	.055	.103	.075	.586	.118	.697	.036	.058	.691	.522	.068	.002	.409	.001	.226	.000	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	N	.114	.249	.307	.271	.074	.340	.239	.086	.628	.167	.414	.249	.186	.688	1	.390	.255	.218	.038	.097	.097	.069	.119	-.062	-.057	.242	.386	-.054	.488	.119	.487		
	Pearson Correlation																																	
	Sig. (2-tailed)	.550	.184	.099	.147	.696	.066	.204	.650	.000	.377	.023	.184	.325	.000	.033	.174	.247	.842	.609	.612	.716	.530	.743	.767	.197	.035	.778	.006	.531	.006	.006		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P16	N	.212	.021	.221	.152	.060	.156	-.109	.041	.172	.148	.189	.331	.145	.353	.390	1	-.043	-.180	-.073	-.187	-.145	.152	.096	.119	.018	.128	.247	-.282	.174	-.312	.193		
	Pearson Correlation																																	
	Sig. (2-tailed)	.261	.912	.241	.421	.751	.410	.565	.828	.362	.434	.318	.074	.445	.055	.033	.822	.340	.703	.323	.443	.423	.614	.530	.925	.499	.189	.130	.357	.094	.307	.307		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P17	N	.062	.071	.390	-.037	-.015	-.018	.565	.040	.316	.190	.024	.310	-.035	.304	.255	-.043	1	.649	.208	.368	.102	-.082	.659	.328	.148	.112	-.030	.002	.187	.357	.445		
	Pearson Correlation																																	
	Sig. (2-tailed)	.783	.708	.033	.847	.939	.924	.001	.834	.089	.314	.899	.095	.855	.103	.174	.822	.000	.269	.046	.592	.665	.000	.077	.435	.566	.876	.983	.322	.053	.014	.014		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P18	N	.175	.092	.340	-.037	-.009	.217	.790	.038	.468	.152	.075	.513	.278	.330	.218	-.180	.649	1	.357	.641	.037	.167	.412	.345	.484	.176	.114	.092	.425	.376	.588		
	Pearson Correlation																																	
	Sig. (2-tailed)	.356	.628	.066	.845	.961	.250	.000	.841	.009	.424	.694	.004	.137	.075	.247	.340	.000	.053	.000	.848	.379	.024	.061	.007	.347	.549	.631	.019	.039	.001	.001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

P19	Pearson Correlation	.003	-.217	-.177	.145	-.422	-.267	.297	0.000	-.034	-.115	.347	.154	.223	.104	.038	-.073	.208	.357	1	.766**	-.089	.128	.176	.110	.374	.269	.327	-.019	.271	.019	.239	
	Sig. (2-tailed)	.988	.249	.349	.446	.020	.153	.111	1.000	.860	.546	.060	.416	.237	.686	.842	.703	.269	.053	.000	.639	.500	.353	.563	.042	.151	.078	.919	.147	.922	.204		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P20	Pearson Correlation	.298	-.004	.174	.202	-.215	-.061	.624	.098	.213	-.134	.379	.306	.442	.291	.097	-.187	.368	.641**	.766**	1	-.016	.247	.282	.145	.471**	.392	.292	.113	.366	.251	.495**	
	Sig. (2-tailed)	.109	.985	.357	.285	.255	.750	.000	.606	.258	.480	.039	.100	.014	.118	.609	.323	.046	.000	.935	.187	.131	.446	.009	.032	.117	.552	.046	.182	.005	.005	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P21	Pearson Correlation	.221	.432	.114	-.035	.272	.229	.115	.447	.328	.256	.104	.074	.172	.074	.097	-.145	.102	.037	-.089	-.016	1	.110	-.024	.311	-.139	-.019	-.048	-.071	.000	.279	.324	
	Sig. (2-tailed)	.241	.017	.550	.856	.146	.224	.545	.013	.079	.172	.584	.696	.364	.697	.612	.443	.592	.848	.639	.935	.563	.900	.095	.462	.920	.803	.710	1.000	.195	.080	.080	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P22	Pearson Correlation	.413	.176	.340	.335	.316	.478	.331	-.038	.468	.476	.235	.459	.509	.383	.069	.152	-.082	.167	.128	.247	.110	1	.283	.274	.234	.520	.342	.397	.461	.494	.634**	
	Sig. (2-tailed)	.023	.352	.066	.070	.089	.008	.074	.841	.009	.008	.211	.011	.004	.036	.716	.423	.665	.379	.500	.187	.563	.130	.144	.214	.003	.064	.030	.010	.006	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P23	Pearson Correlation	.083	.085	.199	.089	.073	.119	.287	-.112	.235	.367	.024	.237	.040	.350	.119	.066	.659	.412	.176	.282	-.024	.283	1	.593**	.130	.068	.111	.063	.329	.337	.473**	
	Sig. (2-tailed)	.664	.656	.291	.640	.703	.530	.124	.555	.211	.046	.898	.208	.833	.058	.530	.614	.000	.024	.353	.131	.900	.130	.001	.492	.852	.558	.741	.076	.069	.008	.008	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	.135	.105	0.000	.075	.023	.131	.354	-.125	.197	.530**	.020	.155	.097	.076	-.062	.119	.328	.345	.110	.145	.311	.274	.593**	1	.246	-.165	-.094	-.114	.156	.030	.366**	
	Sig. (2-tailed)	.478	.579	1.000	.695	.904	.491	.055	.508	.298	.003	.915	.414	.610	.691	.743	.530	.077	.061	.563	.446	.095	.144	.001	.189	.303	.623	.549	.410	.877	.046	.046	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P25	Pearson Correlation	.408	.215	.065	.343	.027	.199	.542	0.000	.164	.031	.396	.417	.455	.122	-.057	.018	.148	.484**	.374	.471**	-.139	.234	.130	.246	1	.273	.380	.126	.146	.132	.444	
	Sig. (2-tailed)	.025	.253	.734	.064	.889	.292	.002	1.000	.385	.871	.030	.022	.012	.522	.767	.925	.435	.007	.042	.009	.462	.214	.492	.189	.144	.039	.508	.440	.486	.014	.014	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P26	Pearson Correlation	.400	.081	.371	.158	.080	.113	.315	.298	.442	-.020	.303	.614**	.405	.338	.242	.128	.112	.178	.269	.392	-.019	.520	.036	-.195	.273	1	.311	.352	.269	.437	.504**	
	Sig. (2-tailed)	.028	.672	.044	.403	.675	.554	.090	.109	.015	.918	.104	.000	.028	.068	.197	.499	.556	.347	.151	.032	.920	.003	.852	.303	.144	.084	.057	.151	.016	.004	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P27	Pearson Correlation	.464**	.409	.221	.605**	.151	.291	.298	.050	.165	-.106	.860	.451	.552**	.554**	.386	.247	-.030	.114	.327	.292	-.048	.342	.111	-.094	.390	.311	1	.297	.214	.201	.538**	
	Sig. (2-tailed)	.010	.025	.241	.000	.426	.119	.109	.794	.383	.579	.000	.012	.002	.002	.035	.189	.876	.549	.078	.117	.803	.084	.558	.623	.039	.064	.111	.256	.288	.002	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P28	Pearson Correlation	.310	.066	.276	.185	.070	.107	.224	.089	.179	.165	.221	.213	.307	.156	-.054	-.282	.002	.092	-.019	.113	-.071	.397	.063	-.114	.126	.352	.297	1	.089	.587**	.317	

Sig. (2-tailed)	.096	.727	.140	.328	.713	.574	.235	.641	.345	.383	.241	.259	.069	.409	.778	.130	.993	.631	.919	.552	.710	.030	.741	.549	.508	.057	.111	.639	.001	.088			
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
P29																																	
Pearson																																	
Correlation	-.007	.066	.368 ^{**}	.119	.159	.465 [*]	.245	-.032	.590 ^{**}	.411 [*]	.192	.433 [*]	.367 ^{**}	.566 ^{**}	.488 ^{**}	.174	.187	.425 [*]	.271	.366 ^{**}	.000	.461 [*]	.329	.156	.146	.269	.214	.089	1	.309	.604 ^{**}		
Sig. (2-tailed)	.972	.727	.045	.530	.401	.011	.191	.887	.001	.024	.310	.017	.046	.001	.006	.357	.322	.019	.147	.046	1.000	.010	.076	.410	.151	.256	.639	.096	.000	.000			
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P30																																	
Pearson																																	
Correlation	.316	.278	.359	.040	.319	.366 [*]	.452 [*]	.057	.531 ^{**}	.308	.175	.341	.357	.228	.119	-.312	.357	.378	.019	.251	.279	.494 ^{**}	.337	.030	.132	.437 ^{**}	.201	.587 ^{**}	.309	1	.594 ^{**}		
Sig. (2-tailed)	.088	.137	.052	.833	.086	.047	.012	.724	.003	.088	.354	.065	.052	.226	.531	.064	.053	.039	.922	.182	.136	.006	.069	.877	.486	.016	.288	.001	.096	.001	.001		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total Skor																																	
Pearson																																	
Correlation	.557 ^{**}	.535 ^{**}	.611 ^{**}	.460 [*]	.379 [*]	.564 ^{**}	.658 ^{**}	.262	.718 ^{**}	.436 [*]	.539 ^{**}	.728 ^{**}	.661 ^{**}	.738 ^{**}	.487 ^{**}	.163	.445 [*]	.588 ^{**}	.239	.495 ^{**}	.324	.634 ^{**}	.473 ^{**}	.368 [*]	.444 [*]	.504 ^{**}	.538 ^{**}	.317	.804 ^{**}	.594 ^{**}	1		
Sig. (2-tailed)	.001	.002	.000	.011	.039	.001	.000	.161	.000	.016	.002	.000	.000	.000	.006	.307	.014	.001	.204	.005	.080	.000	.008	.046	.014	.004	.002	.088	.000	.001	.001		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

MOTIVASI BELAJAR

		Correlations																			Idel_S kor												
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Idel_S kor	
P1	Pearson Correlation	1	-.028	-.016	.240	.430	.499	-.185	.066	.544	.023	.219	-.064	-.081	-.143	.194	.109	-.014	.445	-.132	.200	.155	-.132	.255	-.125	-.008	-.011	.068	.223	.470	.670	.380	
	Sig. (2-tailed)		.882	.932	.201	.018	.005	.329	.730	.002	.902	.245	.738	.672	.452	.304	.566	.940	.014	.488	.288	.415	.488	.174	.511	.968	.954	.719	.237	.009	.000	.039	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation	-.028	1	.154	-.011	-.012	-.004	.312	.185	-.023	.122	.184	-.124	-.020	.620	.452	.207	.295	.133	.373	-.247	.465	.168	.145	.117	-.209	.159	.321	.485	.111	.164	.439	
	Sig. (2-tailed)			.417	.954	.949	.963	.063	.328	.905	.522	.330	.515	.918	.000	.012	.272	.113	.483	.042	.188	.026	.375	.444	.538	.268	.403	.063	.006	.559	.388	.015	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	-.016	.154	1	.526	-.032	.306	-.017	.294	.237	.266	.134	.191	.334	.254	-.021	.085	.370	.139	.265	-.069	.242	.144	.235	.003	.149	.253	.027	.408	.048	.119	.490	
	Sig. (2-tailed)				.003	.867	.100	.927	.114	.207	.155	.480	.313	.071	.176	.913	.653	.044	.485	.157	.716	.198	.446	.211	.989	.431	.177	.889	.025	.800	.531	.006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.240	-.011	.526	1	.229	.382	-.080	.240	.277	.260	-.016	.174	.305	-.149	.104	.010	.097	.002	.085	.175	-.061	-.036	.245	-.031	.071	.041	-.040	.286	-.104	.327	.367	
	Sig. (2-tailed)					.224	.037	.674	.202	.139	.166	.932	.368	.102	.432	.584	.959	.609	.993	.655	.356	.749	.848	.192	.873	.708	.831	.833	.125	.586	.078	.046	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.430	-.012	-.032	.229	1	.215	.008	.013	.222	.017	.200	-.134	.139	-.075	.143	.225	.123	.412	.004	.192	.222	-.084	.253	-.048	-.183	-.134	.446	.118	.070	.382	.337	
	Sig. (2-tailed)						.255	.965	.948	.239	.928	.290	.480	.465	.695	.450	.233	.517	.024	.981	.310	.237	.857	.178	.800	.333	.481	.013	.535	.712	.037	.069	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.469	-.004	.306	.382	.215	1	-.367	-.224	.596	.329	.181	-.125	-.007	-.078	.191	-.062	.204	.225	-.146	.114	.182	.031	.352	-.103	-.017	.348	.034	.371	.107	.534	.405	
	Sig. (2-tailed)							.046	.233	.001	.076	.339	.510	.970	.683	.311	.744	.280	.231	.442	.548	.337	.871	.056	.588	.928	.059	.868	.043	.575	.002	.026	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	-.185	.312	-.017	-.080	.008	-.367	1	.247	-.108	.240	.271	.084	.363	.347	.372	.246	.169	.077	.908	.072	-.088	.316	.185	.358	-.090	-.155	.303	.074	.129	.017	.376	
	Sig. (2-tailed)								.189	.571	.201	.147	.660	.048	.051	.043	.190	.372	.686	.000	.706	.643	.088	.329	.052	.637	.413	.103	.699	.498	.929	.040	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.066	.185	.284	.240	.013	-.224	.247	1	.140	-.098	.284	-.162	.046	.274	-.012	.157	.210	.320	.544	-.109	.278	.418	.054	-.037	.050	.000	.251	.336	.458	.058	.407	
	Sig. (2-tailed)									.460	.606	.128	.393	.811	.144	.948	.406	.265	.065	.002	.566	.137	.022	.776	.844	.795	1.000	.180	.070	.011	.760	.025	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.544	-.023	.237	.277	.222	.596	-.108	.140	1	.267	.315	-.068	.219	.080	.236	-.162	.119	.349	.025	.129	.131	.124	.151	.090	.146	.263	.137	.483	.131	.432	.510	
	Sig. (2-tailed)										.153	.090	.721	.246	.676	.212	.362	.530	.059	.896	.499	.489	.513	.426	.637	.441	.160	.470	.007	.490	.017	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P10	Pearson Correlation	.023	.122	.266	.260	.017	.329	.240	-.098	.267	1	.357	.228	.491**	-.088	.115	.265	.267	.044	.168	.150	-.243	.226	.251	.139	.182	-.041	.058	.410*	-.070	.184	.437**
	Sig. (2-tailed)	.902	.522	.155	.166	.928	.076	.201	.606	.153	.053	.226	.006	.643	.545	.157	.153	.375	.429	.196	.375	.429	.196	.375	.429	.196	.375	.429	.196	.375	.429	.196
P11	Pearson Correlation	.219	.184	.134	-.016	.200	.181	.271	.284	.315	.357	1	.007	.090	.385*	.056	.522**	.272	.274	.488**	.267	.281	.101	.186	.308	.106	.111	.325	.394*	.222	.234	.615**
	Sig. (2-tailed)	.245	.330	.480	.932	.290	.339	.147	.128	.090	.053	.970	.636	.036	.771	.003	.146	.143	.006	.153	.133	.566	.326	.098	.576	.559	.080	.031	.239	.213	.000	
P12	Pearson Correlation	-.064	-.124	.191	.174	-.134	-.125	.084	-.162	-.068	.228	.007	1	.128	-.020	.212	.123	-.114	-.262	.045	.247	-.195	-.201	-.119	.238	.032	-.264	-.312	.000	-.074	-.025	.047
	Sig. (2-tailed)	.738	.515	.313	.359	.480	.510	.660	.393	.721	.226	.970	.500	.918	.260	.519	.550	.162	.813	.188	.302	.287	.532	.205	.866	.158	.093	1.000	.697	.895	.806	
P13	Pearson Correlation	-.081	-.020	.334	.305	.139	-.007	.363	.046	.219	.491**	.090	.128	1	-.121	.249	.307	.040	.061	.043	.371	-.101	.043	.100	.347	.285	-.015	.048	.167	-.028	.039	.377
	Sig. (2-tailed)	.672	.918	.071	.102	.465	.970	.048	.811	.246	.006	.636	.500	.525	.185	.099	.835	.751	.821	.043	.596	.821	.598	.061	.127	.935	.803	.379	.882	.840	.040	
P14	Pearson Correlation	-.143	.620**	.254	-.149	-.075	-.078	.347	.274	.080	-.088	.385*	-.020	-.121	1	.319	.159	.318	.147	.528**	-.279	.535**	.366	.119	.311	-.137	.339	.404*	.262	.114	-.154	.467**
	Sig. (2-tailed)	.452	.000	.176	.432	.695	.683	.061	.144	.676	.643	.036	.918	.525	.086	.401	.087	.438	.003	.136	.002	.047	.530	.094	.470	.066	.027	.162	.550	.416	.008	
P15	Pearson Correlation	.194	.452**	-.021	.104	.143	.191	.372*	-.012	.235	.115	.056	.212	.249	.319	1	.035	-.008	-.002	.215	.113	.280	-.048	-.077	.249	-.034	-.082	.092	.213	.162	.251	.400**
	Sig. (2-tailed)	.304	.012	.913	.584	.450	.311	.043	.948	.212	.545	.771	.260	.185	.086	.856	.966	.993	.255	.551	.134	.800	.687	.185	.857	.668	.629	.258	.393	.181	.028	
P16	Pearson Correlation	.109	.207	.085	.010	.225	-.062	.246	.157	-.162	.265	.522**	.123	.307	.159	.035	1	.145	.199	.125	.439*	.058	.217	.385*	.363*	.073	.113	.393*	.164	.129	.180	.489**
	Sig. (2-tailed)	.566	.272	.653	.959	.233	.744	.190	.409	.392	.157	.003	.519	.099	.401	.856	.444	.293	.511	.015	.759	.249	.035	.049	.703	.553	.032	.388	.497	.342	.006	
P17	Pearson Correlation	-.014	.295	.370*	.097	.123	.204	.169	.210	.119	.267	.272	-.114	.040	.318	-.008	.145	1	-.010	.373*	.043	.253	.273	.204	.041	-.244	.221	.247	.154	-.037	.203	.413*
	Sig. (2-tailed)	.940	.113	.044	.609	.517	.290	.372	.265	.530	.153	.146	.550	.895	.087	.966	.444	.958	.043	.822	.178	.144	.279	.831	.195	.241	.169	.417	.844	.281	.023	
P18	Pearson Correlation	.445*	.133	.139	.002	.412*	.225	.077	.320	.349	.044	.274	-.262	.061	.147	-.002	.199	-.070	1	.113	-.047	.160	.276	.288	-.076	-.117	.039	.543**	.406*	.553**	.406*	.466**
	Sig. (2-tailed)	.014	.483	.465	.993	.024	.231	.686	.085	.059	.817	.143	.162	.751	.438	.993	.293	.958	.551	.807	.397	.141	.123	.689	.540	.899	.002	.026	.002	.025	.009	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P19	Pearson Correlation	-.132	.373	.265	.085	.004	-.146	.608	.544	.025	.168	.488	.045	.043	.528	.215	.125	.373	.113	1	-.271	.290	.283	-.005	.031	-.290	.058	.312	.297	.213	-.014	.458	
	Sig. (2-tailed)	.488	.042	.157	.655	.981	.442	.000	.002	.896	.375	.006	.813	.821	.003	.255	.511	.043	.551	.148	.120	.130	.980	.871	.120	.761	.093	.110	.259	.942	.011		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P20	Pearson Correlation	.200	-.247	-.069	.175	.192	.114	.072	-.109	.129	.150	.267	.371	-.279	.113	.439	.043	-.047	-.271	1	-.047	-.039	.207	.571	.303	.033	.043	0.000	.087	.475	.305		
	Sig. (2-tailed)	.298	.188	.716	.356	.310	.548	.706	.566	.499	.429	.153	.188	.043	.136	.551	.015	.822	.807	.148	.804	.839	.271	.001	.103	.862	.823	1.000	.646	.008	.102		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P21	Pearson Correlation	.155	.405	.242	-.061	.222	.182	-.088	.278	.131	-.243	.281	-.195	-.101	.535	.280	.058	.253	.160	-.047	1	.126	.072	.056	-.140	.384	.320	.169	.342	.123	.413		
	Sig. (2-tailed)	.415	.026	.198	.749	.237	.337	.643	.137	.489	.196	.133	.302	.566	.002	.134	.759	.178	.397	.120	.804	.507	.704	.770	.462	.036	.064	.371	.064	.517	.023		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P22	Pearson Correlation	-.132	.168	.144	-.036	-.084	.031	.316	.418	.124	.226	.101	-.201	.043	.366	-.048	.217	.273	.276	.283	-.039	.126	1	.525	.296	.062	.443	.510	.297	.263	.055	.473	
	Sig. (2-tailed)	.488	.375	.446	.848	.857	.871	.088	.022	.513	.230	.596	.287	.821	.047	.800	.249	.144	.141	.130	.839	.507	.003	.112	.747	.014	.004	.110	.159	.773	.008		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.255	.145	.235	.245	.253	.352	.185	.054	.151	.251	.186	-.119	.100	.119	-.077	.385	.204	.288	-.005	.207	.072	.525	1	.321	-.085	.448	.260	.362	.069	.350	.537	
	Sig. (2-tailed)	.174	.444	.211	.192	.178	.066	.329	.776	.426	.181	.326	.532	.598	.530	.687	.035	.279	.123	.980	.271	.704	.003	.084	.655	.013	.165	.049	.718	.058	.002		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	-.125	.117	.003	-.031	-.048	-.103	.358	-.037	.090	.139	.308	.238	.347	.311	.249	.363	.041	-.076	.031	.571	.056	.296	.321	1	.286	.298	.132	.098	.023	.104	.425	
	Sig. (2-tailed)	.511	.538	.989	.873	.800	.588	.052	.844	.637	.464	.098	.205	.061	.094	.165	.049	.831	.689	.871	.001	.770	.112	.094	.126	.110	.488	.607	.903	.584	.019		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P25	Pearson Correlation	-.008	-.209	.149	.071	-.183	-.017	-.090	.050	.146	.182	.106	.032	.285	-.137	-.034	.073	-.244	-.117	-.290	.303	-.140	.062	-.085	.286	1	.076	-.272	.117	.129	.027	.097	
	Sig. (2-tailed)	.968	.268	.431	.708	.333	.928	.637	.795	.441	.337	.576	.866	.127	.470	.857	.703	.195	.540	.120	.103	.462	.747	.655	.126	.691	.146	.539	.496	.887	.611		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P26	Pearson Correlation	-.011	.159	.253	.041	-.134	.348	-.155	.000	.263	-.041	.111	-.264	-.015	.339	-.082	.113	.221	.039	.068	.033	.384	.443	.446	.298	.076	1	.182	.324	-.073	.059	.386	
	Sig. (2-tailed)	.954	.403	.177	.831	.481	.059	.413	1.000	.160	.828	.559	.158	.935	.096	.668	.563	.241	.839	.781	.862	.036	.014	.013	.110	.891	.311	.081	.703	.604	.046		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P27	Pearson Correlation	.068	.321	.027	-.040	.446	.034	.303	.251	.137	.058	.325	-.312	.048	.404	.092	.393	.247	.543	.312	.043	.320	.510	.260	.132	-.272	.192	1	.131	.179	.289	.501	
	Sig. (2-tailed)	.719	.063	.889	.833	.013	.868	.103	.180	.470	.763	.080	.093	.803	.027	.629	.032	.189	.002	.093	.823	.084	.004	.165	.488	.146	.311	.488	.344	.122	.005		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P28	Pearson Correlation	.223	.469	.408	.286	.118	.371	.074	.336	.483	.410	.394	.000	.167	.262	.213	.164	.154	.406	.297	0.000	.169	.297	.362	.098	.117	.324	.131	1	.247	.396	.662	

		.237	.006	.025	.125	.535	.043	.699	.070	.007	.024	.031	1,000	.379	.162	.258	.388	.417	.026	.110	1,000	.371	.110	.049	.607	.539	.081	.489	.189	.030	.000				
P29																																			
	Pearson	.470**	.111	.048	-.104	.070	.107	.129	.458*	.131	-.070	.222	-.074	-.028	.114	.162	.129	-.037	.553**	.213	.087	.342	.263	.089	.023	.129	-.073	.179	.247	1	.430*	.401*			
	Correlation																																		
	Sig. (2-	.009	.559	.800	.586	.712	.575	.498	.011	.450	.714	.239	.697	.882	.550	.393	.497	.844	.002	.259	.646	.064	.159	.718	.903	.486	.703	.344	.189	.018	.028				
	tailed)																																		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P30																																			
	Pearson	.670**	.164	.119	.327	.382	.534**	.017	.068	.432	.184	.234	-.025	.039	-.154	.251	.180	.203	.409*	-.014	.475**	.123	.055	.350	.104	.027	.089	.289	.396*	.430*	1	.564*			
	Correlation																																		
	Sig. (2-	.000	.388	.531	.078	.037	.002	.929	.760	.017	.331	.213	.895	.840	.416	.181	.342	.281	.025	.942	.008	.517	.773	.068	.584	.887	.604	.122	.030	.018	.001	.001			
	tailed)																																		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total_																																			
Skor																																			
	Pearson	.380**	.439*	.490**	.367*	.337*	.405*	.376	.407*	.510**	.437*	.615**	.047	.377*	.467**	.400*	.489**	.413*	.466**	.305*	.413*	.473**	.537**	.426*	.097	.366*	.501**	.662**	.401*	.564**	1	.564**			
	Correlation																																		
	Sig. (2-	.039	.015	.006	.046	.069	.026	.040	.025	.004	.016	.000	.806	.040	.009	.028	.006	.023	.009	.011	.102	.023	.008	.002	.019	.611	.046	.005	.000	.028	.001	.001	.001		
	tailed)																																		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba (SPSS for windows release 23)

Reliabilitas Kecerdasan Emosional

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.830	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	77.93	112.271	.385	.824
P2	78.17	113.040	.251	.830
P4	78.47	111.706	.403	.823
P5	77.60	112.731	.367	.825
P6	78.67	109.747	.495	.820
P7	78.33	111.885	.328	.826
P8	78.57	112.599	.322	.826
P9	78.13	113.568	.294	.827
P10	78.17	113.247	.261	.829
P11	77.37	114.585	.433	.824
P12	77.30	116.355	.380	.826
P13	78.17	112.282	.282	.829
P15	77.80	114.028	.323	.826
P16	78.23	112.116	.436	.822
P17	78.10	110.645	.461	.821
P18	78.73	112.685	.360	.825
P19	77.57	114.323	.332	.826
P20	78.10	112.438	.352	.825
P21	77.27	112.340	.511	.821
P22	77.27	112.754	.572	.820
P23	78.07	110.961	.354	.825
P24	78.23	112.254	.301	.828
P25	76.93	117.237	.458	.826
P26	77.27	114.892	.372	.825
P27	77.57	114.875	.320	.826
P28	77.80	111.821	.340	.826
P29	78.10	114.024	.361	.825
P30	77.70	113.114	.316	.826

Reliabilitas Ketahananmalangan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	75.53	111.292	.499	.898
P2	76.53	106.740	.474	.897
P3	75.67	109.471	.576	.896
P4	75.73	110.685	.427	.898
P5	76.47	109.982	.343	.900
P6	76.63	103.551	.569	.895
P7	76.37	104.723	.649	.893
P9	76.20	105.407	.681	.893
P10	75.80	110.303	.389	.899
P11	75.73	109.444	.441	.898
P12	75.60	106.179	.666	.893
P13	75.60	110.041	.605	.896
P14	75.70	105.666	.699	.893
P15	76.23	109.013	.431	.898
P17	76.20	108.924	.397	.899
P18	75.97	105.620	.565	.895
P20	75.90	109.955	.432	.898
P22	75.97	105.206	.588	.895
P23	76.43	107.564	.442	.898
P24	76.43	109.082	.286	.903
P25	75.47	112.257	.427	.899
P26	75.60	111.214	.430	.898
P27	75.67	109.402	.478	.897
P29	76.27	103.444	.561	.895
P30	76.30	104.631	.536	.896

Reliabilitas Motivasi Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.845	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	80.80	91.959	.261	.846
P2	80.97	89.413	.426	.839
P3	81.13	89.568	.406	.839
P4	81.30	92.631	.240	.846
P6	80.70	91.597	.333	.842
P7	80.80	91.683	.304	.843
P8	80.47	93.016	.389	.841
P9	80.90	90.852	.437	.839
P10	80.50	93.017	.350	.841
P11	81.13	87.016	.529	.834
P13	80.60	93.903	.256	.844
P14	80.93	91.030	.467	.838
P15	80.83	92.075	.301	.843
P16	81.03	91.206	.378	.840
P17	80.90	91.610	.385	.840
P18	80.63	91.551	.430	.839
P19	80.77	89.909	.444	.838
P21	81.10	92.231	.385	.840
P22	80.77	89.840	.448	.838
P23	80.83	89.868	.486	.837
P24	81.03	92.309	.290	.844
P26	80.90	90.783	.321	.843
P27	80.77	90.254	.476	.837
P28	80.73	89.720	.632	.834
P29	80.53	92.464	.335	.842
P30	80.60	92.386	.487	.839

Kata Pengantar Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Kata Pengantar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir atau skripsi yang sedang saya lakukan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka saya melakukan penelitian dengan judul: **“Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*) dan Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*) dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas V A di SDN Jelambar Baru 01 Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Adapun salah satu cara untuk mendapatkan data adalah dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Untuk itu, saya mengharapkan kesediaan siswa-siswi kelas V A SDN Jelambar Baru 01 Tahun Pelajaran 2018/2019 untuk mengisi kuesioner ini sebagai data yang akan dipergunakan dalam penelitian. Atas kesediaan dan kerja sama siswa-siswi kelas V A SDN Jelambar Baru 01 Tahun Pelajaran 2018/2019, saya ucapkan terima kasih.

Penulis,



Nadiyah Sofyani

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional

No	Indikator	Jumlah Butir Instrumen Penelitian	Nomor Butir	
			Positif	Negatif
1	Mengenali emosi	5	1,4	2,3,5
2	Menerima keadaan emosi	6	7,10,11	6,8,9
3	Menilai emosi	5	12,13,15	14,16
4	Mengelola emosi	6	17,19,20	18,21,22
5	Membina hubungan dengan orang lain	6	23,24,25	26,27,28
Total		28	14	14

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Ketahananmalangan

No	Indikator	Jumlah Butir Instrumen Penelitian	Nomor Butir	
			Positif	Negatif
1	Percaya diri	6	1,3,4	2,5,6
2	Menerima kesulitan	5	10,11	7,8,9
3	Melakukan tindakan untuk menghadapi kesulitan	5	12,13	14,15,16
4	Berani mengambil resiko	4	17,18	19,20
5	Bertahan dalam kesulitan	5	21,22,23	24,25
Total		25	12	13

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar

No	Indikator	Jumlah Butir Instrumen Penelitian	Nomor Butir	
			Positif	Negatif
1	Rasa ketertarikan belajar	5	1,3,4	2,5
2	Dorongan untuk belajar	5	6,7,9	8,10
3	Antusias dalam belajar	6	11,13,15	12,14,16
4	Ulet menghadapi kesulitan belajar	5	17,21	18,19,20
5	Perubahan tingkah laku	5	25,26	22,23,24
Total		26	13	13

Angket Penelitian Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*)

No. Responden

KUESIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

Petunjuk :

Isilah bagian identitas responden berikut ini !

Nama	
Jenis Kelamin	
Usia	
Kelas	

B. Instrumen Penelitian

Petunjuk :

- Pada kuesioner ini terdapat 28 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik dan berikanlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
- Adapun item yang dapat dipilih, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
- Lingkarkanlah salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban anda.
- Untuk mempresentasikan data maka seluruh item pernyataan wajib diisi oleh siswa-siswi dan tidak ada item yang diabaikan/tidak dijawab.

C. Item Pernyataan

Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*)

No	Mengenali emosi	SS	S	TS	STS
1	Saya tahu kapan saya merasa gembira dan kapan saya merasa sedih				
2	Saya tidak tahu penyebab kemarahan saya				
3	Saya tidak tahu perasaan apa yang sedang saya rasakan				
4	Saya akan tetap merasa tenang dalam situasi apapun				
5	Saya tidak dapat menyadari kekurangan dan kelebihan yang ada pada diri saya				

No	Menerima keadaan emosi	SS	S	TS	STS
6	Saya sulit menerima perasaan saya sebagaimana adanya	SS	S	TS	STS
7	Saya merasa tidak kecewa ketika mendapat hasil ulangan yang tidak memuaskan	SS	S	TS	STS
8	Saya sulit menerima emosi teman	SS	S	TS	STS
9	Saya bosan mendengarkan keluh kesah yang dirasakan teman saya	SS	S	TS	STS
10	Saya senang membantu teman yang sedang mengalami kesulitan	SS	S	TS	STS
11	Saya senang jika saya bermanfaat bagi teman	SS	S	TS	STS

No	Menilai emosi	SS	S	TS	STS
12	Saya dapat menilai emosi teman dengan melihat ekspresi wajahnya	SS	S	TS	STS
13	Saya dapat mengetahui ketika guru tidak puas dengan jawaban saya	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak mengetahui apa yang diinginkan orang tua terhadap nilai ujian yang saya peroleh	SS	S	TS	STS
15	Saya dapat mengetahui ketika ada teman yang tidak nyaman berada di dalam kelas	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak dapat mengetahui kekecewaan teman ketika nilainya tidak memuaskan	SS	S	TS	STS

No	Mengelola emosi	SS	S	TS	STS
17	Saya mencoba untuk tidak marah walaupun teman mengejek	SS	S	TS	STS
18	Saya jarang menjaga perasaan teman	SS	S	TS	STS
19	Saya tetap rendah hati meskipun mendapatkan nilai terbaik	SS	S	TS	STS
20	Saya tetap belajar walaupun ada film yang bagus	SS	S	TS	STS
21	Saya mudah terpancing emosi ketika teman mengganggu saya belajar	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa kecewa ketika mendapatkan nilai yang tidak memuaskan	SS	S	TS	STS

No	Membina hubungan dengan orang lain	SS	S	TS	STS
23	Saya selalu menyapa ibu dan bapak guru apabila bertemu dengan mereka	SS	S	TS	STS
24	Saya berteman dengan semua orang meskipun berbeda agama	SS	S	TS	STS
25	Saya dapat berteman dengan siapa saja yang berbeda pendapat	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak mudah beradaptasi dengan lingkungan sekolah	SS	S	TS	STS
27	Saya tidak menerima kritikan yang diberikan orang lain kepada saya	SS	S	TS	STS
28	Saya tidak mampu menjalin hubungan yang baik dengan teman yang berbeda kelas	SS	S	TS	STS

Angket Penelitian Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*)

No. Responden

KUESIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

Petunjuk :

Isilah bagian identitas responden berikut ini !

Nama	
Jenis Kelamin	
Usia	
Kelas	

B. Instrumen Penelitian

Petunjuk :

- Pada kuesioner ini terdapat 25 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik dan berikanlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
- Adapun item yang dapat dipilih, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
- Lingkarilah salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban anda.
- Untuk mempresentasikan data maka seluruh item pernyataan wajib diisi oleh siswa-siswi dan tidak ada item yang diabaikan/tidak dijawab.

C. Item Pernyataan

Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*)

No	Percaya diri	SS	S	TS	STS
1	Saya percaya dapat menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya	SS	S	TS	STS
2	Saya merasa tidak berani berbicara ketika saya berdiri di depan guru dan teman-teman	SS	S	TS	STS
3	Saya yakin dengan diri saya kalau saya bisa mengerjakan tugas tanpa mencontek	SS	S	TS	STS
4	Saya senang ketika guru meminta saya untuk maju ke depan	SS	S	TS	STS
5	Saya merasa gugup mengerjakan ulangan meskipun saya sudah belajar	SS	S	TS	STS
6	Saya merasa takut salah ketika saya menjawab pertanyaan dari guru	SS	S	TS	STS

No	Menerima kesulitan	SS	S	TS	STS
7	Saya tidak mampu mengerjakan tugas yang sulit	SS	S	TS	STS
8	Saya mengeluh dengan tugas-tugas berat yang diberikan oleh guru	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak menyukai mata pelajaran tertentu, karena tidak suka dengan gurunya	SS	S	TS	STS
10	Saya tetap mengerjakan PR dalam keadaan sakit	SS	S	TS	STS
11	Meskipun diganggu orang lain, saya tetap fokus menyelesaikan tugas	SS	S	TS	STS

No	Melakukan tindakan untuk menghadapi kesulitan	SS	S	TS	STS
12	Saya mempelajari kembali hal-hal yang sulit dalam belajar	SS	S	TS	STS
13	Saya selalu fokus dalam belajar agar tidak kesulitan memahami ujian	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak mampu mengerjakan tugas saat sedang sakit	SS	S	TS	STS
15	Saya tidak selalu fokus dalam belajar meskipun saya tahu akan menghadapi ujian	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak ingin mempelajari kembali hal-hal yang sulit dalam belajar meskipun saya belum memahaminya	SS	S	TS	STS

No	Berani mengambil resiko	SS	S	TS	STS
17	Saya selalu belajar dari kegagalan yang saya alami meskipun teman-teman menertawakannya	SS	S	TS	STS
18	Saya siap dengan keputusan yang saya ambil meskipun penuh tantangan	SS	S	TS	STS
19	Saya tidak siap menghadapi resiko yang terjadi untuk mencapai keberhasilan	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak pernah belajar dari kegagalan karena saya tidak mau dibuat malu oleh teman	SS	S	TS	STS

No	Bertahan dalam kesulitan	SS	S	TS	STS
21	Sesulit apapun permasalahan yang saya hadapi, saya akan tetap berusaha mencapai tujuan saya	SS	S	TS	STS
22	Saya akan terus mencari jalan keluar sampai berhasil dari masalah yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
23	Saya mampu menghadapi setiap kesulitan yang ada	SS	S	TS	STS
24	Saya mudah menyerah ketika berada dalam keadaan sulit	SS	S	TS	STS
25	Saya tidak mampu menghadapi setiap kesulitan yang ada dengan sendiri	SS	S	TS	STS

Angket Penelitian Motivasi Belajar

No. Responden

--

KUESIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

Petunjuk :

Isilah bagian identitas responden berikut ini !

Nama	
Jenis Kelamin	
Usia	
Kelas	

B. Instrumen Penelitian

Petunjuk :

- Pada kuesioner ini terdapat 26 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik dan berikanlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
- Adapun item yang dapat dipilih, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
- Lingkarilah salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban anda.
- Untuk mempresentasikan data maka seluruh item pernyataan wajib diisi oleh siswa-siswi dan tidak ada item yang diabaikan/tidak dijawab.

C. Item Pernyataan

Variabel Motivasi Belajar

No	Rasa ketertarikan belajar	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki rasa tertarik belajar yang tinggi				
2	Saya kurang memperhatikan guru yang sedang mengajar di kelas				
3	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pembelajaran di kelas				
4	Saya merasa kecewa jika guru bersangkutan tidak hadir				
5	Saya sering datang terlambat ke sekolah				

No	Dorongan untuk belajar	SS	S	TS	STS
6	Saya suka belajar lebih dulu sebelum proses pembelajaran dimulai				

7	Saya memiliki keinginan untuk belajar	SS	S	TS	STS
8	Saya sering merasa malas untuk belajar	SS	S	TS	STS
9	Saya merasa harus berjuang keras untuk mendapatkan nilai yang memuaskan	SS	S	TS	STS
10	Saya malas belajar kecuali dipaksa	SS	S	TS	STS

No	Antusias dalam belajar	SS	S	TS	STS
11	Saya selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran	SS	S	TS	STS
12	Saya malas memberi pendapat ketika belajar di kelas	SS	S	TS	STS
13	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diberikan guru kepada saya	SS	S	TS	STS
14	Saya malas bertanya apabila saya tidak mengerti	SS	S	TS	STS
15	Saya selalu mengerjakan tugas tanpa harus diingatkan	SS	S	TS	STS
16	Saya malas mendengarkan materi pelajaran yang disampaikan guru	SS	S	TS	STS

No	Ulet menghadapi kesulitan belajar	SS	S	TS	STS
17	Saya selalu bertanya kepada guru apabila mendapatkan hal yang sulit dimengerti	SS	S	TS	STS
18	Saya tidak mau mengulangi pelajaran yang tidak saya pahami	SS	S	TS	STS
19	Saya merasa pasrah ketika saya mengalami kesulitan belajar	SS	S	TS	STS
20	Saya mudah putus asa ketika saya mendapatkan tugas yang sulit	SS	S	TS	STS
21	Saya selalu mencari jawaban ketika ada pertanyaan yang tidak dapat saya jawab	SS	S	TS	STS

No	Perubahan tingkah laku	SS	S	TS	STS
22	Sekarang ini saya merasa tidak ingin berbagi ilmu dengan teman	SS	S	TS	STS
23	Sekarang ini saya jadi malas membaca buku	SS	S	TS	STS
24	Dulu saya rajin belajar, tetapi sekarang saya malas belajar	SS	S	TS	STS
25	Dulu saya sering merasa jenuh, tetapi sekarang saya suka memperhatikan guru	SS	S	TS	STS

26	Saat ini saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi	SS	S	TS	STS
----	--	----	---	----	-----

Dokumentasi Saat Penyebaran Angket Penelitian



Regresi Linear Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	31.546	6.068		5.199	.000
	X1	.485	.062	.829	7.846	.000

a. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38.753	12.417		3.121	.004
	X1	.465	.126	.571	3.680	.001

a. Dependent Variable: X2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.744	7.382		4.436	.000
	X2	.549	.087	.765	6.285	.000

a. Dependent Variable: Y

Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	19.515	5.540		3.523	.002
	X1	.340	.059	.582	5.750	.000
	X2	.310	.073	.433	4.275	.000

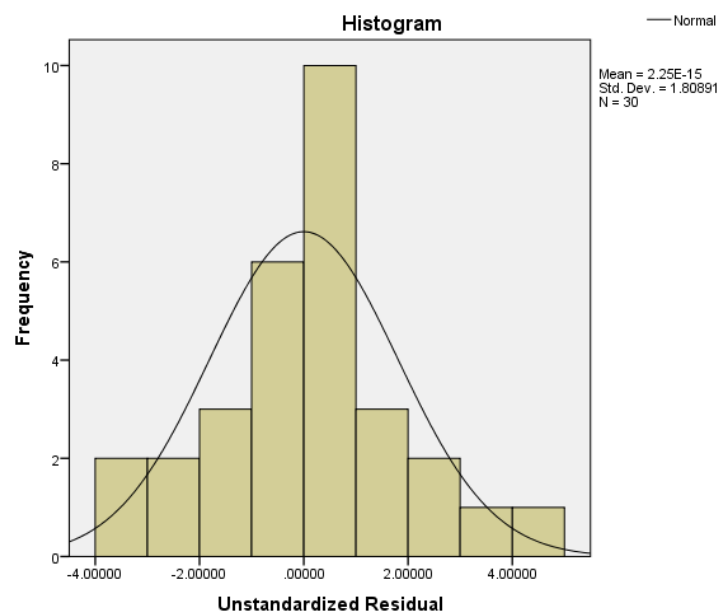
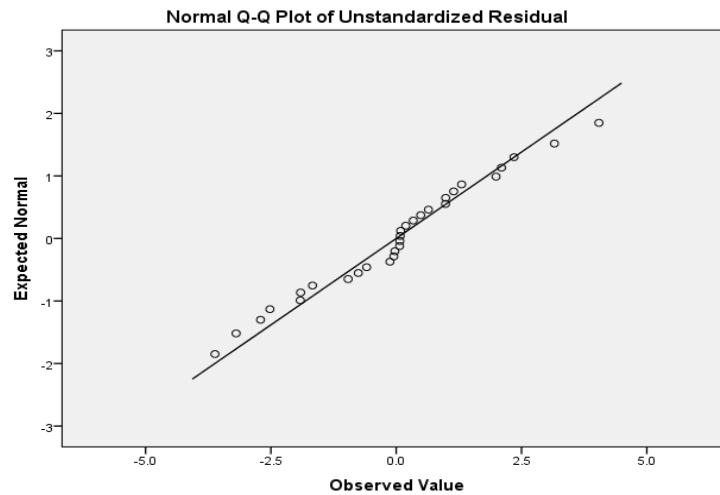
a. Dependent Variable: Y

Uji Normalitas Lilliefors

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.80890757
Most Extreme Differences	Absolute	.139
	Positive	.069
	Negative	-.139
Test Statistic		.139
Asymp. Sig. (2-tailed)		.144 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.



Uji Kolerasi

Correlations

		X1	X2	Y
X1	Pearson Correlation	1	.571**	.829**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000
	N	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.571**	1	.765**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000
	N	30	30	30
Y	Pearson Correlation	.829**	.765**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.902 _a	.814	.800	1.875	.814	58.909	2	27	.000

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Uji Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.902 ^a	.814	.800	1.875

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Uji Parsial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.515	5.540		3.523	.002
	X1	.340	.059	.582	5.750	.000
	X2	.310	.073	.433	4.275	.000

a. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38.753	12.417		3.121	.004
	X1	.465	.126	.571	3.680	.001

a. Dependent Variable: X2

Uji Simultan

Universitas

Univers

Esa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	414.074	2	207.037	58.909	.000 ^b
	Residual	94.892	27	3.515		
	Total	508.967	29			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Universitas

Univers

Esa Unggul

Esa

Tabel r

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465

32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Tabel t

Titik Presentase Distribusi t (df = 1 - 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793

35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92

42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89