

## ABSTRAK

Remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa yang memiliki tugas perkembangan salah satunya adalah pencarian identitas diri. Dalam mencari masa pencarian identitas diri penting bagi remaja memiliki kemampuan penyesuaian sosial yang baik. Salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial adalah kecerdasan emosional. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial pada remaja. Rancangan penelitian ini adalah kualitatif non eksperimental kausal komparatif. Dengan teknik pengambilan sampel *random sampling* dengan jenis *incidental sampling* dengan jumlah sampel 100 remaja. Kecerdasan emosional diukur menggunakan skala yang telah diadaptasi dan dimodifikasi Lestari (2018) berjumlah 46 aitem valid dengan reabilitas ( $\alpha$ ) = 0,945. Penyesuaian sosial diukur dengan menggunakan skala penyesuaian sosial yang telah diadaptasi dan dimodifikasi Mardiana (2018) menjadi 18 aitem valid dengan reabilitas ( $\alpha$ ) = 0,818. Diperoleh hasil uji regresi sederhana kemudian diperoleh nilai Sig. ( $p$ ) = 0,001: ( $p \leq 0,05$ ) dengan koefisien sebesar = 0,140 artinya ada pengaruh positif yang signifikan kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial pada remaja artinya hipotesis diterima. Artinya semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi juga penyesuaian sosialnya. Berdasarkan nilai  $R^2$  menunjukkan kecerdasan emosional membentuk penyesuaian sosial sebesar 9,9%. Sisanya dipengaruhi faktor lain. Dan tidak ada hubungan antara penyesuaian sosial, usia, jenis kelamin, suku, pendidikan dan status anak dalam keluarga.

*Kata kunci : Penyesuaian Sosial, Kecerdasan Emosional, Remaja*

## **ABSTRACT**

*Teenager is transition from childhood to adulthood. Has a development tasks one of which is the search for identity. In this period very important for teens to have good social adjustment. The factor that influences social adjustment is emotional intelligence. The purpose of this research was to determine the influence of emotional intelligence with social adjustment in teenagers. By sampling random sampling technique, then incidental sampling with sample of 100 teenager. Emotional intelligence measure using the emotional intelligence scale Lestari (2018) which has been modified amounts to 46 valid items with reliability ( $\alpha$ ) = 0.945. Social adjustment is measure using the Mardiana social adjustment (2018) scale of 18 valid items with the reliability ( $\alpha$ ) = 0.818 the results simple regression test it the value of sig ( $p$ ) = 0.001: ( $p \leq 0.05$ ) with a correlation coefficient of 0.140. Mean that there is a significant positive affect of social support on social adjustment in teenagers. Means hypothesis accepted. Based on the value of  $R^2$ , it shows that emotional intelligence from social adjustment in the amount of 9.9 % the rest by factors. And there is no connection between social adjustment of age, gender, national origin, education, and child status in the family*

*Keywords : Sosial Adjustment, Emotional Intelligence, Teenager*