



DATA LAMPIRAN

DATA LAMPIRAN A
SKALA MOTIVASI DAN GOAL SETTING

Selamat Pagi/Siang/Sore,

Salam sejahtera untuk kita semua, semoga selalu dilindungi oleh Tuhan Yang Maha Esa. Perkenalkan saya Gustin Hartanto, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul yang saat ini sedang melakukan penelitian untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Anda diminta untuk membantu dengan mengisi setiap pernyataan-pernyataan sesuai dengan petunjuk pengisian dan sesuai dengan keadaan anda saat ini bukan menurut sesuatu yang anda harapkan atau yang seharusnya. Apapun jawaban anda merupakan jawaban yang benar, tidak ada jawaban yang salah. Saya bertanggung jawab dan menjamin kerahasiaan data dan identitas Anda.

Dengan menandatangani lembar ini, maka Anda bersedia untuk menjadi responden dan mengisi kuesioner sesuai dengan keadaan diri yang sebenarnya tanpa adanya paksaan pada penelitian yang berjudul "*Pengaruh Goal Setting Terhadap Motivasi Pemain Futsal tim Borneos FCI*". Apabila ada pertanyaan, saran, maupun kritik dapat menghubungi peneliti di **email: gustinwang1@gmail.com**. Demikian saya sampaikan, atas kerjasama dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Tanda Tangan

(Responden)

Data Responden

Isilah data dibawah ini dan berilah tanda (√) pada pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan Anda.

1. Nama :
2. Usia :

	16-18 tahun
	19-21 tahun
	22-25 tahun
	>26 tahun

3. Posisi dalam bermainfutsal :

	Pivot (pemain depan)
	Flank (pemain samping)
	Anchor (pemain belakang)
	Kiper (penjaga gawang)

4. Lama berada di tim :

	1-6 bulan
	7-12 bulan
	>1 tahun

5. Jumlah Prestasi diraih bersama tim :

	1-5 kejuaraan
	6-10 kejuaraan
	>10 kejuaraan

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat
2. Berilah penilaian seberapa jauh kesesuaian anda dengan pernyataan tersebut, dengan memberi tanda (√) pada kolom yang saudara pilih

3. Jangan sampai ada nomor yang terlewatkan
4. Tidak ada jawaban yang salah, usahakan untuk mengisi semua pernyataan.
5. Jangan khawatir akan kerahasiaan data saudara, karena tidak akan dipublikasikan.

Berikut ini disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dan berilah tanda centang (√) salah satu alternatif jawaban sesuai dengan keadaan/kenyataan diri Anda, bukan dengan apa yang seharusnya. Pilihlah salah satu jawaban untuk menyatakan sejauh mana Anda menyetujui atau tidak menyetujui setiap pernyataan di dalam skala pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan alternatif jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka Bermain Futsal	√			

Keterangan :

SS : Sangat Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah. Semua Jawaban anda adalah Benar, jika pilihan jawaban adalah yang paling sesuai dengan diri anda. Apabila sudah jelas, silahkan isi di kotak yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kotak jawaban anda untuk setiap nomor pernyataan.

PASTIKAN JANGAN ADA NOMOR YANG TERLEWATKAN.

Selamat Mengerjakan ☺

Kuisisioner 1

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5	Saya ingin mewujudkan cita-cita menjadi pemain futsal yang berprestasi dengan masuk ke klub ini				
6	Terkadang saya tidak mampu memahami instruksi yang diberikan oleh pelatih				
7	Disaat teman di klub ini tidak senang dengan saya, itu tidak mempengaruhi semangat latihan saya				
8	Saya lebih termotivasi apabila diberikan hukuman ketika melanggar ketimbang diberi pujian ketika benar				
9	Saya lebih semangat untuk berlatih apabila diberi hadiah di akhir waktu latihan				
10	Saya merasa bangga latihan di tim saya karena prestasi yang telah diperoleh dengan usaha tim bersama				
11	Saya lebih semangat saat tidak dikritik saat latihan				
12	Saya bisa berkembang walau dikucilkan di lingkungan klub ini				
17	Saya merasa tidak memiliki kemampuan bermain futsal				
18	Dalam keadaan kurang fit, saya tetap mengikuti latihan				
19	Saya merasa nyaman karena tidak ada gangguan dengan tempat latihan yang di gunakan di klub ini				
20	Saya merasa kemampuan yang di miliki meningkat semenjak masuk klub ini.				
21	Saya selalu ingin belajar teknik baru karena teknik yang saya kuasai masih sedikit				
22	Saya selalu menampilkan permainan terbaik dalam setiap pertandingan tanpa melihat kawan dan lawan				
23	Saya merasa senang apabila diberi dukungan oleh teman-teman ketika mengikuti sebuah kompetisi				
24	Saya merasa jumlah alat latihan masih kurang apabila dibandingkan dengan kebutuhan atlet yang berlatih di klub ini				
25	Saya berlatih supaya memenangkan suatu pertandingan untuk mendapat bonus.				
26	Saya selalu mendapat dukungan dari orang tua				
27	Ketika bertanding, saya tetap fokus pada pertandingan tanpa memperdulikan keadaan diluar lapangan yang ricuh				
28	Saya tidak menginginkan uang, yang terpenting				

	adalah menjadi pemain futsal yang berprestasi				
29	Saya merasa tempat yang digunakan untuk berlatih sudah sesuai dengan standar.				
30	Saya tiba tepat waktu ke tempat latihan setiap waktu berlatih				
31	Saya rasa kemampuan saya sama dengan saat awal saya masuk tim ini				
32	Saya senang apabila di puji ketika memenangkan suatu pertandingan				
35	Saya ingin menjadi pemain yang berprestasi di klub ini dengan mengikuti latihan semaksimal mungkin				
36	Saya merasa senang dengan kemampuan hasil latihan saya karena saat bertanding saya dapat membantu tim meraih kemenangan				
37	Alat-alat latihan meliputi bola, gawang, atau lainnya sudah sesuai dengan standart				
38	Dengan giat berlatih saya merasa kemampuan teknik dasar bermain futsal saya mengalami peningkatan				

Kuisisioner 2

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berlatih karena saya ingin menjadi pemain profesional				
2.	saya yakin kemampuan saya dapat menunjang tim meraih kejuaraan				
3.	Dalam latihan saya tau akan apa yang harus saya kembangkan untuk bisa menjadi juara				
5.	Saya mengikuti latihan sesuai jadwal yang sudah dibuat				
8.	Disaat melawan tim hebat saya ragu akan tim saya				
9.	Saya senang kordinator tim menghargai kinerja permainan saya				
10.	Lebih baik Kordinator tidak memberikan arahan saat latihan				
15.	Saya berlatih untuk mengembangkan kemampuan saya dalam mengontrol bola				
16.	Kordinator tim menargetkan tim untuk bisa mengikuti kompetisi bergengsi				
17.	Merencanakan strategi dalam waktu lama bagi saya sama saja membuang waktu untuk latihan				
20.	Saya memahami arahan kordinator saat latihan				
21.	Saya berlatih untuk mengembangkan kemampuan menendang bola				
23.	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya bisa mengalahkan lawan tanding				
24.	Lebih baik Tim memberi target setiap latihan				

25.	saya pikir kemampuan saya yang sudah baik tidak dapat juga membantu tim menjadi juara				
26.	Saya jarang menerima pujian disaat saya bermain dengan baik				
27.	Saya ikut latihan hanya karena main futsal adalah hobi saya				



Universitas
Esa Unggul

**DATA LAMPIRAN B
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul

M3	Pears on Correlation	,432*	-,199	,172	-,518**	-,591**	,414*	,410*	,288	,314	-,275	,397*
	Sig. (2-tailed)	,013	,275	,346	,002	,000	,019	,020	,110	,080	,128	,024
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M4	Pears on Correlation	,450**	-,147	,271	-,293	-,374*	,558**	,528**	,414*	,493**	-,109	,751**
	Sig. (2-tailed)	,010	,423	,133	,103	,035	,001	,002	,018	,004	,553	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M5	Pears on Correlation	,405*	-,329	,371*	-,304	-,517**	,420*	,238	,156	,418*	-,094	,546**
	Sig. (2-tailed)	,022	,066	,036	,091	,002	,017	,189	,394	,017	,607	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M6	Pears on Correlation	,228	,372*	,033	,486**	,352*	-,084	-,181	-,044	-,080	-,135	,006
	Sig. (2-tailed)	,209	,036	,860	,005	,048	,647	,321	,811	,664	,462	,972
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M7	Pears on Correlation	,143	-,091	,193	-,561**	-,164	,104	,447*	,171	,243	,303	,465**
	Sig. (2-tailed)	,435	,622	,291	,001	,368	,570	,010	,349	,180	,092	,007
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M8	Pears on Correlation	,270	-,579**	,249	-,440*	-,450**	,300	,499**	,242	,396*	-,233	,383*
	Sig. (2-tailed)	,135	,001	,170	,012	,010	,095	,004	,181	,025	,199	,030

	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M9	Pears on Correlation	,044	-,351*	,142	-,272	-,066	,191	,195	,116	,179	-,084	,270
	Sig. (2-tailed)	,813	,049	,438	,131	,722	,295	,284	,527	,326	,647	,135
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M10	Pears on Correlation	,452**	-,254	,269	-,424*	-,393*	,472**	,565**	,627**	,429*	-,170	,666**
	Sig. (2-tailed)	,009	,160	,137	,016	,026	,006	,001	,000	,014	,353	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M11	Pears on Correlation	-,274	,462**	-,331	,298	,413*	-,220	-,164	-,147	-,214	,094	-,156
	Sig. (2-tailed)	,129	,008	,064	,097	,019	,227	,368	,422	,240	,609	,395
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M12	Pears on Correlation	-,136	,306	-,126	,524**	,317	-,220	-,505**	-,120	-,318	-,348	-,319
	Sig. (2-tailed)	,460	,089	,492	,002	,078	,227	,003	,512	,076	,051	,075
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M13	Pears on Correlation	,110	,433*	-,282	,236	,292	,102	-,098	-,044	,058	,182	,208
	Sig. (2-tailed)	,549	,013	,119	,194	,105	,579	,592	,811	,752	,318	,254
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M14	Pears on Correlation	,497**	-,365*	,281	-,422*	-,432*	,467**	,265	,236	,187	-,178	,502**
	Sig. (2-	,004	,040	,120	,016	,013	,007	,143	,193	,304	,330	,003

	tailed)											
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M1 5	Pears on Correlation	,154	,502**	-,280	,341	,273	,047	-,069	-,029	,212	,284	,234
	Sig. (2-tailed)	,399	,003	,121	,056	,130	,800	,708	,876	,245	,115	,198
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M1 6	Pears on Correlation	,268	-,297	,250	-,617**	-,220	,443*	,394*	,282	,484**	-,072	,512**
	Sig. (2-tailed)	,139	,099	,167	,000	,225	,011	,026	,117	,005	,697	,003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M1 7	Pears on Correlation	,110	,554**	-,107	,393*	,347	,005	-,049	-,132	,071	,411*	,264
	Sig. (2-tailed)	,549	,001	,558	,026	,052	,977	,789	,472	,699	,019	,145
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M1 8	Pears on Correlation	-,490**	,180	-,114	,322	,316	-,558**	-,576**	-,395*	-,446*	,273	-,518**
	Sig. (2-tailed)	,004	,325	,535	,072	,078	,001	,001	,025	,011	,130	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M1 9	Pears on Correlation	,489**	-,019	,333	-,226	-,313	,375*	,527**	,519**	,547**	-,150	,741**
	Sig. (2-tailed)	,004	,917	,063	,213	,081	,035	,002	,002	,001	,412	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M2 0	Pears on Correlation	,512**	-,072	,138	-,344	-,324	,548**	,520**	,518**	,594**	-,488**	,570**

	Sig. (2-tailed)	,003	,697	,453	,054	,070	,001	,002	,002	,000	,005	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M2 1	Pears on Correlation	,643**	,164	,248	-,044	-,295	,509**	,528**	,558**	,714**	-,174	,788**
	Sig. (2-tailed)	,000	,371	,171	,813	,101	,003	,002	,001	,000	,341	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M2 2	Pears on Correlation	,410*	-,212	,385*	-,580**	-,251	,519**	,664**	,235	,319	-,068	,531**
	Sig. (2-tailed)	,020	,244	,030	,001	,166	,002	,000	,195	,075	,711	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M2 3	Pears on Correlation	,307	-,213	,482**	-,494**	-,402*	,595**	,719**	,244	,450**	,079	,687**
	Sig. (2-tailed)	,088	,241	,005	,004	,022	,000	,000	,179	,010	,666	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M2 4	Pears on Correlation	,090	-,295	,127	-,203	-,516**	,199	,281	,123	-,051	-,045	,244
	Sig. (2-tailed)	,625	,102	,490	,266	,002	,274	,120	,501	,782	,807	,178
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M2 5	Pears on Correlation	,223	-,638**	,227	-,356*	-,426*	,415*	,236	,117	,093	-,432*	,148
	Sig. (2-tailed)	,219	,000	,212	,045	,015	,018	,193	,523	,613	,013	,418
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M2 6	Pears on	,587**	-,267	,378*	-,443*	-,226	,660**	,606**	,301	,318	-,174	,638**

M3 2	Pears on Corre lation	,392 *	- ,468 **	1	- ,225	- ,314	,332	,193	,119	,279	- ,045	,392 *
	Sig. (2- tailed)	,026	,007		,215	,080	,064	,289	,515	,122	,808	,027
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M3 3	Pears on Corre lation	- ,204	,442 *	- ,225	1	,319	- ,360 *	- ,513 **	- ,170	- ,284	,108	- ,344
	Sig. (2- tailed)	,263	,011	,215		,075	,043	,003	,353	,115	,556	,054
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M3 4	Pears on Corre lation	- ,350 *	,531 **	- ,314	,319	1	- ,444 *	- ,368 *	- ,195	- ,312	,156	- ,275
	Sig. (2- tailed)	,049	,002	,080	,075		,011	,038	,285	,082	,395	,127
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M3 5	Pears on Corre lation	,619 **	- ,257	,332	- ,360 *	- ,444 *	1	,669 **	,412 *	,597 **	- ,216	,714 **
	Sig. (2- tailed)	,000	,155	,064	,043	,011		,000	,019	,000	,236	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M3 6	Pears on Corre lation	,511 **	- ,203	,193	- ,513 **	- ,368 *	,669 **	1	,383 *	,543 **	- ,111	,680 **
	Sig. (2- tailed)	,003	,266	,289	,003	,038	,000		,031	,001	,546	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M3 7	Pears on Corre lation	,513 **	- ,036	,119	- ,170	- ,195	,412 *	,383 *	1	,463 **	- ,436 *	,536 **
	Sig. (2- tailed)	,003	,844	,515	,353	,285	,019	,031		,008	,013	,002

	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M3 8	Pears on Corre lation	,561 **	- ,009	,279	- ,284	- ,312	,597 **	,543 **	,463 **	1	- ,173	,702 **
	Sig. (2- tailed)	,001	,962	,122	,115	,082	,000	,001	,008		,345	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
M3 9	Pears on Corre lation	- ,347	,225	- ,045	,108	,156	- ,216	- ,111	- ,436 *	- ,173	1	- ,110
	Sig. (2- tailed)	,052	,217	,808	,556	,395	,236	,546	,013	,345		,550
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
TO TA L	Pears on Corre lation	,705 **	- ,033	,392 *	- ,344	- ,275	,714 **	,680 **	,536 **	,702 **	- ,110	1
	Sig. (2- tailed)	,000	,857	,027	,054	,127	,000	,000	,002	,000	,550	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

2. Putara Kedua Motivasi dan Goal Setting Dari 39 Aitem 31 Responden

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	32	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,924	,939	26

Correlations		M29	M30	M32	M35	M36	M37	M38	TOTAL
M1	Pearson Correlation	,168	,374*	-,025	,286	,538**	,356*	,470**	,552**
	Sig. (2-tailed)	,357	,035	,893	,112	,001	,046	,007	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M3	Pearson Correlation	,668**	,432*	,172	,414*	,410*	,288	,314	,397*
	Sig. (2-tailed)	,000	,013	,346	,019	,020	,110	,080	,024
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M4	Pearson Correlation	,634**	,450**	,271	,558**	,528**	,414*	,493**	,751**
	Sig. (2-tailed)	,000	,010	,133	,001	,002	,018	,004	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M5	Pearson Correlation	,414*	,405*	,371*	,420*	,238	,156	,418*	,546**
	Sig. (2-tailed)	,019	,022	,036	,017	,189	,394	,017	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M7	Pearson Correlation	,285	,143	,193	,104	,447*	,171	,243	,465**
	Sig. (2-tailed)	,114	,435	,291	,570	,010	,349	,180	,007
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M8	Pearson Correlation	,450**	,270	,249	,300	,499**	,242	,396*	,383*
	Sig. (2-tailed)	,010	,135	,170	,095	,004	,181	,025	,030
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M9	Pearson Correlation	,183	,044	,142	,191	,195	,116	,179	,270

	Sig. (2-tailed)	,315	,813	,438	,295	,284	,527	,326	,135
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M10	Pearson Correlation	,663**	,452**	,269	,472**	,565**	,627**	,429*	,666**
	Sig. (2-tailed)	,000	,009	,137	,006	,001	,000	,014	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M14	Pearson Correlation	,311	,497**	,281	,467**	,265	,236	,187	,502**
	Sig. (2-tailed)	,084	,004	,120	,007	,143	,193	,304	,003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M16	Pearson Correlation	,271	,268	,250	,443*	,394*	,282	,484**	,512**
	Sig. (2-tailed)	,134	,139	,167	,011	,026	,117	,005	,003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M17	Pearson Correlation	-,173	,110	-,107	,005	-,049	-,132	,071	,264
	Sig. (2-tailed)	,343	,549	,558	,977	,789	,472	,699	,145
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M19	Pearson Correlation	,504**	,489**	,333	,375*	,527**	,519**	,547**	,741**
	Sig. (2-tailed)	,003	,004	,063	,035	,002	,002	,001	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M20	Pearson Correlation	,652**	,512**	,138	,548**	,520**	,518**	,594**	,570**
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,453	,001	,002	,002	,000	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M21	Pearson Correlation	,517**	,643**	,248	,509**	,528**	,558**	,714**	,788**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,171	,003	,002	,001	,000	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M22	Pearson Correlation	,408*	,410*	,385*	,519**	,664**	,235	,319	,531**
	Sig. (2-tailed)	,020	,020	,030	,002	,000	,195	,075	,002

M37	Pearson Correlation	,649**	,513**	,119	,412*	,383*	1	,463**	,536**
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,515	,019	,031		,008	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
M38	Pearson Correlation	,550**	,561**	,279	,597**	,543**	,463**	1	,702**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	,122	,000	,001	,008		,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
TOTAL	Pearson Correlation	,592**	,705**	,392*	,714**	,680**	,536**	,702**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,027	,000	,000	,002	,000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).									
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).									

G7	Pearson Correlation	-,158	-,226	,679**	,526**	,543**	,566**	-,044	,311	-,050	-,125	,283	,640*
	Sig. (2-tailed)	,387	,213	,000	,002	,001	,001	,813	,083	,785	,495	,116	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G8	Pearson Correlation	,441*	,393*	-,118	,166	-,010	-,099	,555**	,060	,386*	,030	-,006	,303
	Sig. (2-tailed)	,011	,026	,520	,364	,959	,590	,001	,744	,029	,873	,972	,092
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G9	Pearson Correlation	-,261	-,290	,410*	,463**	,569**	,419*	-,335	,446*	-,180	,130	,119	,418*
	Sig. (2-tailed)	,150	,108	,020	,008	,001	,017	,061	,011	,323	,480	,516	,017
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G10	Pearson Correlation	,662**	,515**	,068	,135	,036	,030	,572**	-,050	,586**	,257	,080	,459*
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,713	,463	,845	,869	,001	,786	,000	,155	,663	,008
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G11	Pearson Correlation	-,161	-,124	,782**	,682**	,641**	,735**	0,000	,513**	-,034	-,053	,061	,703*

	Sig. (2-tailed)	,378	,498	,000	,000	,000	,000	1,000	,003	,855	,772	,738	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G1 2	Pearson Correlation	,688**	,563**	-,037	-,005	,045	,047	,555**	-,018	,451**	,104	-,277	,291
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,840	,980	,807	,796	,001	,922	,009	,572	,125	,107
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G1 3	Pearson Correlation	-,198	-,305	,745**	,646**	,524**	,615**	-,074	,541**	-,121	-,035	,102	,649*
	Sig. (2-tailed)	,279	,090	,000	,000	,002	,000	,689	,001	,510	,848	,578	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G1 4	Pearson Correlation	,452**	,330	,039	,246	,179	,046	,448*	,354*	,402*	,124	-,202	,411*
	Sig. (2-tailed)	,009	,065	,833	,174	,328	,802	,010	,047	,023	,498	,268	,019
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G1 5	Pearson Correlation	-,204	-,075	,679**	,709**	,774**	,764**	-,174	,509**	-,195	-,153	,323	,659*
	Sig. (2-tailed)	,264	,682	,000	,000	,000	,000	,340	,003	,285	,404	,071	,000

	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G1 6	Pearson Correlation	,072	-,011	,461**	,564**	,649**	,672**	0,000	,644**	,093	,208	,290	,735*
	Sig. (2-tailed)	,696	,951	,008	,001	,000	,000	1,000	,000	,611	,254	,108	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G1 7	Pearson Correlation	1	,653**	-,143	,029	-,058	-,069	,703**	-,069	,676**	,361*	,005	,376*
	Sig. (2-tailed)		,000	,435	,874	,754	,706	,000	,706	,000	,043	,980	,034
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G1 8	Pearson Correlation	,653**	1	-,212	,059	,090	-,049	,679**	,041	,630**	,271	,026	,338
	Sig. (2-tailed)	,000		,245	,750	,625	,790	,000	,822	,000	,134	,889	,059
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G1 9	Pearson Correlation	-,143	-,212	1	,685**	,589**	,814**	-,092	,272	-,199	-,029	,208	,639*
	Sig. (2-tailed)	,435	,245		,000	,000	,000	,618	,132	,274	,874	,253	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 0	Pearson Corr	,029	,059	,685**	1	,771**	,705**	-,023	,631**	-,117	,126	,169	,774*

	elation												
	Sig. (2-tailed)	,874	,750	,000		,000	,000	,903	,000	,524	,492	,356	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 1	Pearson Correlation	-,058	,090	,589**	,771**	1	,684**	-,133	,663**	-,168	,064	,057	,697*
	Sig. (2-tailed)	,754	,625	,000	,000		,000	,467	,000	,359	,728	,756	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 2	Pearson Correlation	-,069	-,049	,814**	,705**	,684**	1	-,073	,476**	-,126	-,050	,299	,706*
	Sig. (2-tailed)	,706	,790	,000	,000	,000		,692	,006	,493	,784	,096	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 3	Pearson Correlation	,703**	,679**	-,092	-,023	-,133	-,073	1	-,021	,798**	,225	,018	,403*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,618	,903	,467	,692		,911	,000	,215	,923	,022
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 4	Pearson Correlation	-,069	,041	,272	,631**	,663**	,476**	-,021	1	,043	,200	-,129	,572*
	Sig. (2-tailed)	,706	,822	,132	,000	,000	,006	,911		,814	,273	,482	,001

	tailed)												
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 5	Pearson Correlation	,676**	,630**	-,199	-,117	-,168	-,126	,798**	,043	1	,199	,113	,361*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,274	,524	,359	,493	,000	,814		,274	,539	,043
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 6	Pearson Correlation	,361*	,271	-,029	,126	,064	-,050	,225	,200	,199	1	-,026	,215
	Sig. (2-tailed)	,043	,134	,874	,492	,728	,784	,215	,273	,274		,890	,237
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 7	Pearson Correlation	,005	,026	,208	,169	,057	,299	,018	-,129	,113	-,026	1	,297
	Sig. (2-tailed)	,980	,889	,253	,356	,756	,096	,923	,482	,539	,890		,099
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
TO TAL	Pearson Correlation	,376*	,338	,639**	,774**	,697**	,706**	,403*	,572**	,361*	,215	,297	1
	Sig. (2-tailed)	,034	,059	,000	,000	,000	,000	,022	,001	,043	,237	,099	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).													
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).													

4. Putaran Kedua Skala *Goal setting* Dari 26 Atiem 32 Responden

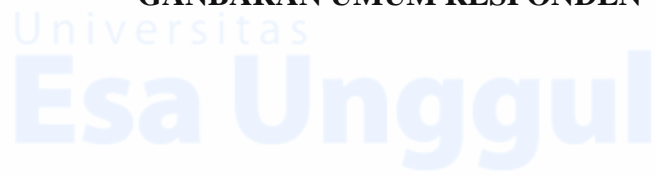
G3	Pearson Correlation	,631**	,684**	,599**	-,267	,409*	-,275	,123	,577**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,139	,020	,128	,502	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G4	Pearson Correlation	,663**	,462**	,628**	-,052	,485**	-,090	,193	,632**
	Sig. (2-tailed)	,000	,008	,000	,777	,005	,625	,291	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G5	Pearson Correlation	,673**	,732**	,646**	-,143	,454**	-,186	,199	,620**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,434	,009	,307	,275	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G6	Pearson Correlation	,689**	,496**	,600**	,215	,454**	,151	,348	,804**
	Sig. (2-tailed)	,000	,004	,000	,237	,009	,408	,051	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G7	Pearson Correlation	,526**	,543**	,566**	-,044	,311	-,050	,283	,640**
	Sig. (2-tailed)	,002	,001	,001	,813	,083	,785	,116	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G8	Pearson Correlation	,166	-,010	-,099	,555**	,060	,386*	-,006	,303
	Sig. (2-tailed)	,364	,959	,590	,001	,744	,029	,972	,092

	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G9	Pearson Correlation	,463**	,569**	,419*	-,335	,446*	-,180	,119	,418*
	Sig. (2-tailed)	,008	,001	,017	,061	,011	,323	,516	,017
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G10	Pearson Correlation	,135	,036	,030	,572**	-,050	,586**	,080	,459**
	Sig. (2-tailed)	,463	,845	,869	,001	,786	,000	,663	,008
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G11	Pearson Correlation	,682**	,641**	,735**	0,000	,513**	-,034	,061	,703**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	1,000	,003	,855	,738	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G12	Pearson Correlation	-,005	,045	,047	,555**	-,018	,451**	-,277	,291
	Sig. (2-tailed)	,980	,807	,796	,001	,922	,009	,125	,107
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G13	Pearson Correlation	,646**	,524**	,615**	-,074	,541**	-,121	,102	,649**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,000	,689	,001	,510	,578	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G14	Pearson Correlation	,246	,179	,046	,448*	,354*	,402*	-,202	,411*

G2 0	Pearson Correlation	1	,771**	,705**	-,023	,631**	-,117	,169	,774**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,903	,000	,524	,356	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 1	Pearson Correlation	,771**	1	,684**	-,133	,663**	-,168	,057	,697**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,467	,000	,359	,756	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 2	Pearson Correlation	,705**	,684**	1	-,073	,476**	-,126	,299	,706**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,692	,006	,493	,096	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 3	Pearson Correlation	-,023	-,133	-,073	1	-,021	,798**	,018	,403*
	Sig. (2-tailed)	,903	,467	,692		,911	,000	,923	,022
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 4	Pearson Correlation	,631**	,663**	,476**	-,021	1	,043	-,129	,572**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,006	,911		,814	,482	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 5	Pearson Correlation	-,117	-,168	-,126	,798**	,043	1	,113	,361*
	Sig. (2-tailed)	,524	,359	,493	,000	,814		,539	,043

	N	32	32	32	32	32	32	32	32
G2 7	Pearson Correlation	,169	,057	,299	,018	-,129	,113	1	,297
	Sig. (2-tailed)	,356	,756	,096	,923	,482	,539		,099
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
Total	Pearson Correlation	,774**	,697**	,706**	,403*	,572**	,361*	,297	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,022	,001	,043	,099	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).									
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).									

**DATA LAMPIRAN C
GANBARAN UMUM RESPONDEN**



1. Usia

Usia					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	16-18 tahun	3	10,0	10,0	10,0
	18-21 tahun	8	26,7	26,7	36,7
	21-25 tahun	10	33,3	33,3	70,0
	25 tahun keatas	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

2. Posisi

Posisi				
	frekuensi	Percent	Valid Percent	Culmulative Percent
PIVOT	7	22,6	22,6	22,6
FLANK	11	35,5	35,5	58,1
ANCHOR	8	25,8	25,8	83,9
KIPER	5	16,1	16,1	100
TOTAL	31	100	100	

3. Jumlah Prestasi

Lama_di_tim					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	1-6 bulan	2	6,5	6,5	6,5
	6-12 bulan	9	29	29	35,5
	lebih dari 1 tahun	20	64,5	64,5	100
	Total	31	100	100	

4. Jumlah Kejuaraan

Jmlh_prestasi	Jmlh_prestasi				
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5 kejuaraan	23	74,2	74,2	74,2
	5-10 kejuaraan	6	19,4	19,4	93,5
	lebih dari 10 kejuaraan	2	6,5	6,5	100
	Total	31	100	100	



Universitas
Esa Unggul

DATA LAMPIRAB D
UJI NORMALITAS DATA dan UJI ANALISIS DATA



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul

1. Uji Normalitas Motivasi dan *Goal setting*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		MOTIVASI	GOALSETTING
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	63,67	81,80
	Std. Deviation	3,089	8,814
	Absolute	,133	,107
Most Extreme Differences	Positive	,133	,107
	Negative	-,128	-,060
Kolmogorov-Smirnov Z		,728	,586
Asymp. Sig. (2-tailed)		,664	,882

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Uji Heteroskedastisitas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5,262	3,611		1,457	0,157
	GOALSETTING	-0,036	0,044	-0,156	-	0,418

3. Uji Autokorelasi

Model	R	R square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin Watson
	10,081(a)	0,007	-0,029	3,133	2,062

4. Uji Regresi Linear

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Goal Setting ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Motivasi

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,081 ^a	,007	-,029	3,133

a. Predictors: (Constant), Goal Setting

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1,818	1	1,818	,185	,670 ^b
	Residual	274,848	28	9,816		
	Total	276,667	29			

a. Dependent Variable: Motivasi

b. Predictors: (Constant), GoalSetting

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	65,991	5,430		12,153	,000
	Goal Setting	-,028	,066	-,081	-,430	,670

a. Dependent Variable: Motivasi



Universitas
Esa Unggul



DATA LAMPIRAN E
KATAGORISASI MOTIVASI dan *GOAL SETTING*



Universitas
Esa Unggul

1. Kategorisasi Motivasi

Motivasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	14	46,7	46,7	46,7
	Tinggi	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

2. Kategorisasi Goal Setting

Goal Setting					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	14	46,7	46,7	46,7
	Tinggi	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	



Universitas
Esa Unggul

**DATA LAMPIRAN F
CROSS-TABULASI**



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul

1. Cross-tabulation Motivasi dengan Goal Setting

Goal Setting	Motivasi		Total
	Rendah	Tinggi	
Rendah	5	9	14
Tinggi	9	7	16
Total	14	16	30

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1,265 ^a	1	,261		
Continuity Correction ^b	,575	1	,448		
Likelihood Ratio	1,276	1	,259		
Fisher's Exact Test				,299	,225
Linear-by-Linear Association	1,223	1	,269		
N of Valid Cases	30				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,53.

b. Computed only for a 2x2 table

	Value	df	Asymp Sig. (2-side)
Pearson Chi Square	258,667	240	0,195
N valid cases	30		

2. Crosstab motivasi dengan data usia

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
M * Usia	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

MOTIVASI * Usia Crosstabulation

Count

		Usia				Total
		16-18 tahun	18-21 tahun	21-25 tahun	lebih dari 25 tahun	
M	Rendah	1	3	5	5	14
	Tinggi	2	5	5	4	16
Total		3	8	10	9	30

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	,815 ^a	3	,846
Likelihood Ratio	,823	3	,844
Linear-by-Linear Association	,751	1	,386
N of Valid Cases	30		

a. 7 cells (87,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,40.

3. *Crosstab* motivasi dengan data posisi pemain**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
M * Posisi	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

M * Posisi Crosstabulation

Count

		Posisi				Total
		PIVOT	FLANK	ANCHO R	KIPER	
M	Rendah	5	5	3	1	14
	Tinggi	1	6	5	4	16
Total		6	11	8	5	30

4. *Crosstab* motivasi dengan data jumlah kejuaraan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
M * Jumlah_kejuaraan	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

M * Jumlah_kejuaraan Crosstabulation

Count

		Jumlah_kejuaraan			Total
		1-5 kejuaraan	5-10 kejuaraan	lebih dari 10 kejuaraan	
M	Rendah	12	2	0	14
	Tinggi	11	3	2	16
Total		23	5	2	30