

ABSTRAK

Judul : Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap *Hardiness* Pada Santri *MTs* Pondok Pesantren Daar El-Qolam 1 Tangerang.

Nama : Nadia Merianda.

Program Studi: Psikologi

Pondok pesantren Daar El-Qolam 1 merupakan pesantren yang memadukan pengajaran pendidikan agama dan materi umum dengan jadwal yang padat. Hal ini akan berbeda bagi santri yang baru memasuki pondok pesantren khususnya berasal dari Sekolah Dasar reguler yang belum memiliki pengalaman belajar agama dan tinggal jauh dari orangtua. Santri diharapkan mampu berprestasi terhadap tugas yang diberikan dan mampu mandiri. Tuntutan yang ada mampu menjadi salah satu sumber stress bagi para santri baru. Agar santri mampu mengatur tingkat stressnya santri perlu memiliki ketangguhan dalam belajarnya atau yang disebut dengan *hardiness*. Salah satu faktor yang memengaruhi *hardiness* adalah kemampuan mengatur diri dalam proses belajar atau yang disebut dengan *self regulated learning*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *self regulated learning* terhadap *hardiness* pada santri *MTs* Pondok pesantren Daar El-Qolam 1 Tangerang. Rancangan penelitian ini studi kuantitatif berjenis kausal komperatif dengan teknik *Purposive sampling* dengan sampel sebanyak 93 santri kelas 1 lulusan SD reguler biasa. Alat ukur yang digunakan adalah skala *Hardiness* dengan reliabilitas (α) = 0,813 dengan 13 aitem yang valid dan skala *self regulated learning* dengan reliabilitas (α) = 0,804 dengan 16 aitem valid. Hasil uji regresi diketahui bahwa terdapat pengaruh *self regulated learning* terhadap *hardiness* dengan sig. (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$) artinya, hipotesis diterima. Temuan penelitian menunjukkan bahwa santri yang masuk pesantren karena alasan sendiri memiliki *hardiness* tinggi, santri yang pernah memiliki prestasi di bidang akademik lebih banyak memiliki *hardiness* yang rendah, dan santri yang memiliki cara belajar serta tujuan setelah lulus keduanya lebih banyak yang memiliki *hardiness* tinggi.

Kata kunci: *Self Regulated Learning*, *Hardiness*, Santri.

ABSTRACT

Title : *Influence of Self Regulated Learning on Hardiness in Santri MTs Daar El-Qolam 1 Tangerang*

Name : Nadia Merianda

Course : Psychology

Daar El-Qolam 1 Islamic boarding school is an Islamic boarding school that combines the teaching of religious education and general material with a busy schedule. This is different for students who have just entered the Islamic boarding school from regular elementary schools who have no religious learning experience and live far from their parents. Santri is expected to be able to excel in given tasks and be able to be independent. Existing demands is one factor of stress for new students. In order for students to be able to manage their level of stress students need to have the ability to be tough in their learning or in other words have hardiness. One of the factors that influence hardiness is the ability to regulate themselves in the learning process or have self regulated learning. The purpose of this study was to determine the effect of self-regulated learning on hardiness in students of MTs Islamic boarding school Daar El-Qolam 1 Tangerang. The design of this study is a quantitative study of comparative causal type with purposive sampling technique with a sample of 93 students of grade 1 regular elementary school graduates. The measuring instrument used was the Hardiness scale with reliability (α) = 0.813 with 13 valid items and self regulated learning scale with reliability (α) = 0.804 with 16 valid items. Regression test results note that there is the effect of self regulated learning on hardiness with sig. (p) equal to 0,000 ($p < 0.05$) meaning, the hypothesis is accepted. The research findings show that students who enter boarding schools for their own reasons have high level hardiness, students who have academic achievements have more low level hardiness, and students who have instilled independent ways of learning and have foreseeable goals have more hardiness than others.

Key word: Self Regulated Learning, Hardiness, Santri.