

**Lampiran I.  
Lembar Penjelasan Penelitian**

**KUISIONER PENELITIAN**

***“Pengaruh Edukasi melalui Media Napkin Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu mengenai Gizi Seimbang pada Anak Usia Dini di Sekolah TK Tangerang.”***

**LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *One Group Pretest-Posttest* dimana data dependen dan independen yakni pengaruh pemberian edukasi melalui media *napkin* gizi terhadap pengetahuan dan sikap ibu mengenai gizi seimbang pada anak usia dini di TK.

Aktifitas yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah pengisian angket oleh ibu yakni pengisian data diri meliputi karakteristik yaitu nama, usia, pendidikan, pekerjaan dan pendapatan keluarga. Pengisian angket meliputi pengetahuan dan sikap ibu mengenai gizi seimbang.

Tujuan dari penelitian yakni untuk mengetahui adanya pengaruh edukasi melalui *napkin* gizi terhadap pengetahuan dan sikap ibu mengenai gizi seimbang pada anak usia dini di sekolah TK Tangerang. Adapun kemungkinan risiko yang akan terjadi adalah waktu yang digunakan dapat melebihi waktu yang sudah disepakati diawal. Namun apabila ada yang kurang berkenan, saudara dapat menghubungi peneliti langsung ke nomer yang telah tertera diatas.

Partisipasi saudara/saudari bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak atau sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun. Semua informasi dan hasil pemeriksaan yang berkaitan dengan privasi akan dijaga kerahasiaannya. Semua data tidak akan dihubungkan dengan identitas.

**Lampiran II.**  
**Lembar Persetujuan Responden (*Informed Consent*)**

**LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN**

Perkenalkan saya Nadya Faradilla dengan no *handphone* 082211994793, mahasiswi jurusan gizi Universitas Esa Unggul yang saat ini sedang melakukan pengambilan data untuk skripsi saya yang berjudul ***“Pengaruh Edukasi melalui Media Napkin Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu mengenai Gizi Seimbang pada Anak Usia Dini di Sekolah TK”***. Oleh karena itu saya memohon kesediaan waktu saudara/i untuk mengisi angket mengenai pengetahuan dan sikap ibu mengenai gizi seimbang pada anak usia dini. Saya akan merahasiakan seluruh informasi yang saudara/i berikan. Perlu saya informasikan bahwa keikutsertaan saudara/i dalam pengisian angket ini bersifat sukarela.

***Lembar persetujuan:***

Saya telah membaca dan memahami penjelasan dari peneliti mengenai penelitian yang berjudul ***“Pengaruh Edukasi melalui Napkin Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu mengenai Gizi Seimbang pada Anak Usia Dini di Sekolah TK”*** maka saya:

Nama :  
Usia :  
Pekerjaan :

Saya yakin bahwa peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban saya sebagai responden. Oleh karena itu, saya menyatakan secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini dan akan memberikan informasi yang sejujur-jujurnya

Jakarta, 2019

Tanda Tangan Responden

Tanda Tangan Pewawancara

( ) ( )

**Lampiran III.  
Lembar Angket Karakteristik**

**Waktu Pengambilan Data (Hari/Tanggal) :**

A	DATA DIRI		JAWABAN (tuliskan no yang dipilih)	KODE
No	I. Identitas Ibu			
1	Nama			A1
2	Tanggal Lahir	/ /		A2
3	Umur	tahun		A3
4	Agama			A4
5	No. Telp/HP			A5
6	Pendidikan Terakhir	1) SD 2) SMP 3) SMA 4) Diploma 5) Sarjana		A6
7	Pekerjaan	1) PNS 2) Karyawan Swasta 3) Wirausaha 4) Guru 5) Ibu Rumah Tangga		A7
8	Jumlah Pendapatan dalam 1 bulan	1) UMR 2) $\geq$ UMR 3) $\leq$ UMR		A8
9	Nama Anak			A9
10	Jenis Kelamin Anak	1) Laki-laki    2) Perempuan		A10
11	Usia Anak			A11

**Lampiran IV.**  
**Lembar Angket Pertanyaan Pengetahuan Ibu mengenai Gizi Seimbang**

**A. Pertanyaan Pengetahuan Ibu tentang Gizi Seimbang**

Pilihlah jawaban yang Anda anggap paling tepat dengan memberikan tanda (X).

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN (tulis no yang dipilih)	KODE
1	<p>Susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan, cukup secara kuantitas dan kualitas disebut...</p> <p>a. Pangan seimbang b. Gizi seimbang c. Makanan beragam d. Keanekaragaman pangan</p>		P1
2	<p>Zat-zat gizi yang terdapat dalam makanan terdiri atas...</p> <p>a. Karbohidrat, protein, vitamin, mineral dan air b. Karbohidrat, protein, vitamin, lemak , mineral dan air c. Karbohidrat, protein, vitamin, lemak dan air d. Karbohidrat, protein, vitamin, mineral</p>		P2
3	<p>Tubuh mendapatkan energi dari 3 jenis zat gizi, yaitu...</p> <p>a. Karbohidrat, lemak dan vitamin b. Karbohidrat, protein dan vitamin c. Karbohidrat, protein dan lemak d. Karbohidrat, protein dan air</p>		P3
4	<p>Pengetahuan tentang makanan dan sumber zat gizi sehingga makanan yang dikonsumsi tidak menimbulkan penyakit disebut...</p> <p>a. Pengetahuan gizi b. Pengetahuan makanan c. Pengetahuan kesehatan d. Pengetahuan penyakit</p>		P4

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN (tulis no yang dipilih)	KODE
5	<p>Anak usia balita membutuhkan kalori sebanyak...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ±1000 kkal/hari</li> <li>b. ±1150 kkal/hari</li> <li>c. ±1200 kkal/hari</li> <li>d. ±1400 kkal/hari</li> </ul>		P5
6	<p>Pertumbuhan dan perkembangan fisik serta kecerdasan balita, anak-anak dan semua usia membutuhkan...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Vitamin</li> <li>b. Mineral</li> <li>c. Zat gizi</li> <li>d. Gizi seimbang</li> </ul>		P6
7	<p>Apa saja pesan “piring makanku” dalam sajian sekali makan...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Makanan pokok, lauk pauk, buah-buahan, sayuran, air putih, batasi gula garam dan minyak, melakukan aktifitas fisik dan cuci tangan sebelum makan</li> <li>b. Makanan pokok, lauk pauk, buah-buahan, sayuran, susu, air putih dan cuci tangan sebelum makan</li> <li>c. Makanan pokok, lauk pauk, buah-buahan, sayuran, suplemen dan cuci tangan sebelum makan</li> <li>d. Makanan pokok, lauk pauk, buah-buahan, sayuran dan susu</li> </ul>		P7

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN (tulis no yang dipilih)	KODE
8	<p>Apa yang ibu ketahui tentang makan sehat?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makanan sehat adalah makanan yang mahal</li> <li>Makanan sehat adalah makanan yang mengenyangkan</li> <li>Makanan sehat adalah makanan yang mengandung zat-zat gizi</li> <li>Makanan sehat adalah makanan yang enak rasanya</li> </ol>		P8
9	<p>Sayuran dan buah-buahan merupakan makanan sumber...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>vitamin dan mineral</li> <li>mineral dan air</li> <li>protein dan vitamin</li> <li>vitamin dan karbohidrat</li> </ol>		P9
10	<p>Bahan pangan dibawah ini yang banyak mengandung vitamin A adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>daging</li> <li>cumi-cumi</li> <li>tahu</li> <li>wortel</li> </ol>		P10
11	<p>Asam lemak essensial (omega-3) yang baik untuk perkembangan otak anak-anak banyak terdapat pada...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ikan</li> <li>telur</li> <li>kacang-kacangan</li> <li>daging</li> </ol>		P11
12	<p>Berapakah berat badan ideal untuk anak usia 1 tahun...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7-10 kg</li> <li>10-13 kg</li> <li>11-12 kg</li> <li>13-19 kg</li> </ol>		P12

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN (tulis no yang dipilih)	KODE
13	Berapa banyak anjuran mengkonsumsi sayuran dan buah-buahan bagi anak balita... a. 100 gram b. 200 gram c. 300 gram d. 400 gram		P13
14	Jam makan yang merupakan cadangan energi terbesar dan tidak boleh dilewatkan adalah... a. Makan pagi b. Makan siang c. Makan malam d. Tidak tahu		P14
15	Jadwal makan yang ideal dalam sehari adalah... a. 3 x sehari b. 2 x sehari c. 1 x sehari d. Suka-suka		P15
16	Mengonsumsi makanan yang beranekaragam, menerapkan pola hidup bersih dan sehat, menjaga berat badan ideal dan pola hidup aktif merupakan 4 pilar utama dari... a. Prinsip hidup sehat b. Prinsip makanan seimbang c. Prinsip gizi seimbang d. Pola makan seimbang		P16

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN (tuliskan no yang dipilih)	KODE
17	Kekurangan vitamin D pada anak dapat menyebabkan... a. tulang dan gigi keropos b. rabun senja c. kulit kusam d. beri-beri		P17
18	Sumber zat besi dapat ditemukan pada bahan pangan berikut, kecuali... a. telur b. ikan c. bayam d. tomat		P18
19	Jenis mineral yang sangat berperan dalam pertumbuhan tulang dan gigi adalah... a. zat besi b. iodium c. fosfor d. kalsium		P19
20	Konsumsi air yang cukup dan aman adalah... a. 5 gelas sehari b. 6 gelas sehari c. 7 gelas sehari d. 8 gelas sehari		P20

Sumber: Pedoman Gizi Seimbang 2014



**Lampiran V.**  
**Lembar Angket Pertanyaan Sikap Ibu tentang Gizi Seimbang**

**B. Sikap Ibu tentang Gizi Seimbang**

Berilah tanda ceklis (v) pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan dibawah ini sesuai dengan yang Anda lakukan!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Pada anak usia balita memerlukan makanan yang lengkap dan seimbang karena pada periode ini pertumbuhan dan perkembangannya sangat pesat.		
2.	Makanan yang dihidangkan setiap hari tidak perlu beranekaragam.		
3.	Makanan yang diberikan pada anak harus mengandung nilai gizi seimbang.		
4.	Makan pagi adalah segala jenis makanan atau hidangan yang dikonsumsi antara bangun tidur sampai jam 9 pagi.		
5.	Menu makanan anak harus selalu bervariasi		
6.	Bahan makanan anak harus dipilih yang tidak merangsang dan tidak mengandung gas.		
7.	Porsi makan bagi anak harus mempunyai kandungan air dan serat yang sesuai dengan daya toleransi, tekstur makanan yang disesuaikan agar mudah dicerna dan memberikan rasa kenyang.		
8.	Anak usia balita perlu diberikan makanan selingan terutama jika porsi makan utama belum mencukupi.		
9.	Saat menyediakan makanan untuk anak harus terlebih dahulu mencuci tangan.		

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
10.	Setiap bahan makanan tidak perlu dicuci sebelum diolah.		
11.	Sarapan pagi atau makan pagi tidak harus dilakukan setiap hari.		
12.	Ibu perlu mempertimbangkan makanan yang disukai dan yang tidak disukai anak.		
13.	Makanan sehat dan bergizi seimbang harus mahal.		
14.	Waktu pemberian makan anak harus teratur yaitu 3 x sehari (makan pagi, makan siang, dan makan malam).		
15.	Untuk menghindarkan atau mengurangi anak-anak mengonsumsi makanan yang tidak sehat dan tidak bergizi seimbang dianjurkan agar selalu makan bersama keluarga.		

Sumber: Modifikasi Agustinus A. (2013) dan Pedoman Gizi Seimbang (2014)

**Lampiran VI. Hasil Output SPSS**  
**a) Data Karakteristik Kelompok Perlakuan**

		Kelompok Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Jumlah Pendapatan Keluarga (1 bulan)	Jenis Kelamin
N	Valid	43	43	43	43	43
	Missing	0	0	0	0	0

**Kelompok Umur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-25	1	2,3	2,3	2,3
	26-35	20	46,5	46,5	48,8
	36-45	15	34,9	34,9	83,7
	46-55	6	14,0	14,0	97,7
	56-65	1	2,3	2,3	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

**Pendidikan Terakhir**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	1	2,3	2,3	2,3
	SMP	2	4,7	4,7	7,0
	SMA	10	23,3	23,3	30,2
	DIPLOMA	11	25,6	25,6	55,8
	SARJANA	19	44,2	44,2	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

**Pekerjaan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS	1	2,3	2,3	2,3
	Karyawan Swasta	8	18,6	18,6	20,9
	Wirausaha	3	7,0	7,0	27,9
	Guru	3	7,0	7,0	34,9
	Ibu Rumah Tangga	28	65,1	65,1	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

**Jumlah Pendapatan Keluarga (1 bulan)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	UMR	6	14,0	14,0	14,0
	> UMR	23	53,5	53,5	67,4
	< UMR	14	32,6	32,6	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	21	48,8	48,8	48,8
	Perempuan	22	51,2	51,2	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

**b) Data Karakteristik Kelompok Kontrol**

		Kelompok Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Jumlah Pendapatan Keluarga (1 bulan)	Jenis Kelamin
N	Valid	43	43	43	43	43
	Missing	0	0	0	0	0

**Kelompok Umur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-25	1	2,3	2,3	2,3
	26-35	26	60,5	60,5	62,8
	36-45	10	23,3	23,3	86,0
	46-55	5	11,6	11,6	97,7
	56-65	1	2,3	2,3	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

## Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	1	2,3	2,3	2,3
	SMP	2	4,7	4,7	7,0
	SMA	13	30,2	30,2	37,2
	DIPLOMA	9	20,9	20,9	58,1
	SARJANA	18	41,9	41,9	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

## Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Karyawan Swasta	12	27,9	27,9	27,9
	Wirausaha	1	2,3	2,3	30,2
	Guru	6	14,0	14,0	44,2
	Ibu Rumah Tangga	24	55,8	55,8	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

## Jumlah Pendapatan Keluarga (1 bulan)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	UMR	15	34,9	34,9	34,9
	> UMR	17	39,5	39,5	74,4
	< UMR	11	25,6	25,6	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

## Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	25	58,1	58,1	58,1
	Perempuan	18	41,9	41,9	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

**PENGETAHUAN**

**Uji Deskriptif Pengetahuan**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Skor Pengetahuan_Pretest (Kontrol)	43	35,00	75,00	58,1395	10,23668
Skor Pengetahuan_Posttest_1 (Kontrol)	43	40,00	80,00	60,5814	8,94489
Skor Pengetahuan_Posttest_2 (Kontrol)	43	35,00	75,00	57,9070	9,58872
Skor Pengetahuan_Pretest (Perlakuan)	43	40,00	75,00	60,9535	10,38762
Skor Pengetahuan_Posttest_1 (Perlakuan)	43	35,00	90,00	72,2093	10,81788
Skor Pengetahuan_Posttest_2 (Perlakuan)	43	40,00	95,00	78,4884	11,10206
Valid N (listwise)	43				

**Tests of Normality**

Kode	Statistic	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk			
		df	Sig.	Statistic	df	Sig.		
Hasil Pengetahuan	Pretest Kontrol		,154	43	,012	,926	43	,008
	Posttest 1 Kontrol		,125	43	,088	,971	43	,331
	Posttest 2 Kontrol		,191	43	,000	,931	43	,013
	Pretest Perlakuan		,134	43	,052	,936	43	,019

Posttest 1 Perlakuan	,187	43	,001	,909	43	,002
Posttest 2 Perlakuan	,140	43	,034	,918	43	,005

a. Lilliefors Significance Correction

**Paired Samples Test**

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper			
Pair 1	Skor Pengetahuan_Pretest (Kontrol) - Skor Pengetahuan_Posttest_1 (Kontrol)	-2,44186	8,47771	1,29284	-5,05091 ,16719	-1,889	42	,066

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Skor Pengetahuan_Pos ttest_1 (Kontrol) - Skor Pengetahuan_Prest (Kontrol)	Skor Pengetahuan_Pos ttest_2 (Kontrol) - Skor Pengetahuan_Prest (Kontrol)	Skor Pengetahuan_Pos ttest_1 (Perlakuan) - Skor Pengetahuan_Prest (Perlakuan)	Skor Pengetahuan_Pos ttest_2 (Perlakuan) - Skor Pengetahuan_Prest (Perlakuan)	Skor Pengetahuan_Pos ttest_2 (Kontrol) - Skor Pengetahuan_Pos ttest_1 (Kontrol)	Skor Pengetahuan_Pos ttest_2 (Perlakuan) - Skor Pengetahuan_Pos ttest_1 (Perlakuan)
Z	-1,744 <sup>b</sup>	-,264 <sup>c</sup>	-4,488 <sup>b</sup>	-5,323 <sup>b</sup>	-1,919 <sup>c</sup>	-5,199 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,081	,792	,000	,000	,055	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.
- c. Based on positive ranks.

**Independent Samples Test**

Levene's Test for Equality of  
Variances

t-test for Equality of Means

95% Confidence Interval  
of the Difference

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means		95% Confidence Interval of the Difference				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil Pengetahuan	Equal variances assumed	2,524	,113	3,788	256	,000	7,88837	2,08255	3,78725	11,98949
	Equal variances not assumed			4,406	71,297	,000	7,88837	1,79053	4,31841	11,45834



➤ Uji Perbedaan Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol

a. Pretest Perlakuan dengan Pretest Kontrol

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Hasil Pengetahuan
Mann-Whitney U	790,000
Wilcoxon W	1736,000
Z	-1,174
Asymp. Sig. (2-tailed)	,240

a. Grouping Variable: Kode

b. Posttest I Perlakuan dengan Posttest I Kontrol

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Hasil Pengetahuan
Mann-Whitney U	332,000
Wilcoxon W	1278,000
Z	-5,168
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kode

c. Posttest II Perlakuan dengan Posttest II Kontrol

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Hasil Pengetahuan
Mann-Whitney U	121,000
Wilcoxon W	1067,000
Z	-6,982
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kode

**SIKAP**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Skor Sikap_Pretest_Perlakuan	43	53,00	100,00	84,2093	11,18153
Skor Sikap_Posttest_1_Perlakuan	43	60,00	100,00	91,1860	7,86268
Skor Sikap_Posttest_2_Perlakuan	43	60,00	100,00	90,5581	8,21237
Skor Sikap_Pretest_Kontrol	43	47,00	100,00	83,7209	12,84769
Skor Sikap_Posttest_1_Kontrol	43	47,00	100,00	84,0233	12,47758
Skor Sikap_Posttest_2_Kontrol	43	47,00	100,00	83,5581	12,67976
Valid N (listwise)	43				

**Tests of Normality**

Kode		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Sikap	Sikap Pretest Perlakuan	,250	43	,000	,854	43	,000
	Sikap Posttest 1 Perlakuan	,312	43	,000	,752	43	,000
	Sikap Posttest 2 Perlakuan	,315	43	,000	,764	43	,000
	Sikap Pretest Kontrol	,298	43	,000	,785	43	,000
	Sikap Posttest 1 Kontrol	,315	43	,000	,757	43	,000

Sikap Posttest 2 Kontrol	,305	43	,000	,764	43	,000
--------------------------	------	----	------	------	----	------

a. Lilliefors Significance Correction

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Skor Sikap_Posttest_1_ Perlakuan - Skor Sikap_Pretest_Per lakuan	Skor Sikap_Posttest_2_ Perlakuan - Skor Sikap_Pretest_Perl akuan	Skor Sikap_Posttest_1 _Kontrol - Skor Sikap_Pretest_K ontrol	Skor Sikap_Posttest_2 _Kontrol - Skor Sikap_Pretest_K ontrol	Skor Sikap_Posttest_ 2_Perlakuan - Skor Sikap_Posttest_ 1_Perlakuan	Skor Sikap_Posttest_2 _Kontrol - Skor Sikap_Posttest_1 _Kontrol
Z	-3,195 <sup>b</sup>	-2,824 <sup>b</sup>	-,750 <sup>b</sup>	-,816 <sup>c</sup>	-1,342 <sup>c</sup>	-1,633 <sup>c</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001	,005	,453	,414	,180	,102

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

c. Based on positive ranks.

- Uji Perbedaan Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol
- a. Pretest Perlakuan dengan Pretest Kontrol

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Hasil Sikap
Mann-Whitney U	912,000
Wilcoxon W	1858,000
Z	-,112
Asymp. Sig. (2-tailed)	,911

a. Grouping Variable: Kode

- b. Posttest I Perlakuan dengan Posttest I Kontrol

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Hasil Sikap
Mann-Whitney U	533,000
Wilcoxon W	1479,000
Z	-3,578
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kode

- c. Posttest II Perlakuan dengan Posttest II Kontrol

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Hasil Sikap
Mann-Whitney U	548,500
Wilcoxon W	1494,500
Z	-3,424
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

a. Grouping Variable: Kode

Lampiran VII.

Surat Perijinan Penelitian

a) Surat Ethical Clearance



**DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
KOMISI ETIK PENELITIAN**

**Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510  
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id**

Nomor : 0397-19.438/DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/VIII/2019

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK  
ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

**PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA "NAPKIN" GIZI TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
SIKAP IBU MENGENAI GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH TK  
TANGERANG**

Peneliti Utama : Nadya Faradilla  
Pembimbing : Putri Ronitawati, SKM., M.Si., RD  
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta 21 Agustus 2019

Ketua  
  
Universitas  
**Esa Unggul**  
Dewan Penegakan Kode Etik

Dr. Rokiah Kusumapradja, SKM., MHA

- \* *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
- \*\* Peneliti berkewajiban
  1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
  2. Memberitahukan status penelitian apabila:
    - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
    - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
  3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
  4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

## b) Surat Perijinan TK Putra IX Tangerang



Nomor : 209/FIKES/GIZI/ESAUNGGUL/I/2019  
Perihal : Permohonan Penelitian Awal  
Lampiran : -

Jakarta, 21 Januari 2019

Kepada Yth.

Kepala Sekolah TK Putra IX, Kelapa Dua, Tangerang

Jl. Danau Kelapa Dua VII, Perumahan Komplek Departemen PU, Kelapa Dua, Tangerang.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (skripsi) mahasiswa Program studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian Awal kepada mahasiswa kami di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitiannya ialah sebagai berikut:

Nama Mahasiswa	NIM	No Tlp	Judul Skripsi
Nadya Faradilla	201532030	82211994793	Pengaruh Edukasi Melalui Media "Napkin" Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Anak Usia Dini

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan  
Universitas Esa Unggul

  
Dr. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed, Apt.  
DEKAN

## c) Surat Perijinan TK Al Jabbar Tangerang



Nomor : 51/FIKES/GIZI/ESAUNGGUL/IV/2019  
Perihal : Permohonan Penelitian Awal  
Lampiran : -

Jakarta, 4 April 2019

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah TK Al-Jabbar  
Jl. Borobudur Raya Blok B No.14, Bencong Indah, Kelapa Dua, Tangerang, Banten 15810

Dengan hormat,

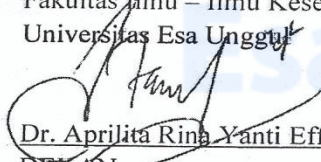
Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (skripsi) mahasiswa Program studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian Awal kepada mahasiswa kami di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitiannya ialah sebagai berikut:

Nama Mahasiswa	NIM	No Tlp	Judul Skripsi
Nadya Faradilla	201532030	82211994793	PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA "NAPKIN" GIZI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU MENGENAI GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH TK.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan  
Universitas Esa Unggul

  
Dr. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed, Apt.  
DEKAN

d) Surat Balasan TK Al Jabbar Tangerang



**YAYASAN PEMBANGUNAN UMAT SLAM (YPUI) AL JABBAR)**  
**TK AISYIAH BUSTANUL ATFAL (ABA) AL-JABBAR**

Jl. Borobudur Raya No. 1 Perumnas II Tangerang  
Telp. (021) 5565 1060

Hal : Balasan

Kepada Yth :

Kepala Jurusan Fakultas Ilmu Kesehatan Esa Unggul

Di Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Aulia

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa,

Nama : Nadya Faradilla

No. Mhs : 2015-32-030

Mahasiswa : Universitas Esa Unggul Fakultas Ilmu Kesehatan

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada Taman Kanak- Kanak ABA AL-JABBAR sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

“PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA “NAPKIN” GIZI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU MENGENAI GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA DINI”

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerja samaya kami ucapkan terimakasih.

Tangerang, 25 Juli 2019

Kepala TK ABA AL-JABBAR



Nurul Aulia