LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Penelitian

Universitas Esa Unggul
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor : 108/FKIP-PGSD/UEU/VI/2019
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Dalam Pembuatan Skripsi

Kepada Yth

Kepala Sekolah SDK 10 Penabur PIK

Di

Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari Senin, 15 Juli 2019 sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Vivi May Kumala (2015-91-020) dengan judul :

"Analisis Konstruk Model Pengembangan Kepemimpinan Guru dari Faktor Spiritualitas Kerja Di SDK 10 Penabur PIK"

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 29 Juni 2019
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas Esa Unggul

Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Ainur Rosyid, S.PdI, MA
Ka. Prodi PGSD

Surat Keterangan Penelitian

BADAN PENDIDIKAN KRISTEN PENABUR
SDK 10 PENABUR
Jl. Layar Permai 6 Blok SD-2, Bukit Golf Mediterania, Pantai Indah Kapuk, Jakarta Utara
Telp.: 021 55967477 - 78 • Website: www.bpkpenaburjakarta.or.id

SURAT KETERANGAN

No. : 121/SK/SK/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juldianty, S.S. M.Pd.
Jabatan : Kepala SDK 10 PENABUR
Alamat : Jalan Layar Permai 6 Blok SD 2, PIK.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Vivi May Kumala
NIM : 2015-91-020
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Adalah mahasiswa Universitas Esa Unggul yang telah melaksanakan penelitian pada tanggal 20 Juli 2019 di SDK 10 PENABUR tahun pelajaran 2019/2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 22 Juli 2019
Kepala SDK PENABUR 10

Juldianty, S.S. M.Pd.

Jurnal Bimbingan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FORMULIR BIMBINGAN PROPOSAL / SKRIPSI**

Nama : Vivi May Kumala
NIM : 201591020
Judul Skripsi : Analisis Kontruk Model pengembangan kepemimpinan Guru dari Faktor spiritualitas kerja di SD "X" Jakarta

Pembimbing : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, M.Pd, MM

NO	HARI/TGL	MATERI KONSULTASI	NAMA PEMBIMBING	PARAF
1	15/3.2019	Konstelasi model penelitian di rancang dlm bentuk jurnal Proposal		
2	30/3.2019	MODEL		
3	13/4.2019	Perbaiki Model		
4	20/4.2019	Perbaiki Analisis di Bab iii		
5	25/4 2019	Perbaiki Indikator Angket		
6	2/5.2019	Acc - Maju Sempro		
7	18/5.2019	Acc + Perbaiki lay out Angket Menyebar PPT + Hypulih Angket + Dapus		
8	29/6.2019	Konsultasi Setelah Sempro		
9	26/7 2019	Konsultasi Data validitas-Reliabilitas → Lanjut D. Frekuensi dsb		
10	3/8.2019	Konsultasi Data mentah hasil Penelitian		
11	6/8.2019	Konsultasi uji persyaratan Analisis		
12	10/8.2019	Konsultasi Analisis Data		
13	17/8.2019	Konsultasi Pengembangan Model		
14	20/8.2019	Konsultasi PPL sidang		

Catatan :
1. Bimbingan skripsi minimal 10 (sepuluh) kali. Formulir dapat difotokopi sesuai kebutuhan
2. Setelah penulisan skripsi selesai, formulir ini dilampirkan untuk mengajukan ujian sidang.

Kode Etik Guru Indonesia (Disdik DKI Jakarta, 2016)

Pada Bagian Tiga Kode Etik Guru Indonesia terdapat Nilai-nilai Dasar dan Nilai-nilai Operasional (Disdik DKI Jakarta, 2016) sebagai pedoman dalam penelitian ini untuk melaksanakan Spiritualitas Kerja (level individu, level komunitas dan level sekolah) bagi Kepemimpinan Guru, berikut ini.

Pasal 5

Kode Etik Guru Indonesia bersumber dari:
(1) Nilai-nilai agama dan Pancasila.
(2) Nilai-nilai kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.
(3) Nilai-nilai jati diri, harkat, dan martabat manusia yang meliputi perkembangan kesehatan jasmaniah, emosional, intelektual, sosial, dan spiritual.

Pasal 6

(1) Hubungan Guru dengan Peserta Didik:
  a) Guru berperilaku secara profesional dalam melaksanakan tugas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran.
  b) Guru membimbing peserta didik untuk memahami, menghayati, dan mengamalkan hak-hak dan kewajibannya sebagai individu, warga sekolah, dan anggota masyarakat.
  c) Guru mengakui bahwa setiap peserta didik memiliki karakteristik secara individual dan masing-masingnya berhak atas layanan pembelajaran.
  d) Guru menghimpun informasi tentang peserta didik dan menggunakannya untuk kepentingan proses kependidikan.
  e) Guru secara perseorangan atau bersama-sama secara terus-menerus berusaha menciptakan, memelihara, dan mengembangkan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif dan efisien bagi peserta didik.
  f) Guru menjalin hubungan dengan peserta didik yang dilandasi rasa kasih sayang dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan fisik yang di luar batas kaidah pendidikan.
  g) Guru berusaha secara manusiawi untuk mencegah setiap gangguan yang dapat mempengaruhi perkembangan negatif bagi peserta didik.
  h) Guru secara langsung mencurahkan usaha-usaha profesionalnya untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan keseluruhan kepribadiannya, termasuk kemampuannya untuk berkarya.
  i) Guru menjunjung tinggi harga diri, integritas, dan tidak sekali-kali merendahkan martabat peserta didiknya.
  j) Guru bertindak dan memandang semua tindakan peserta didiknya secara adil.

k) Guru berperilaku taat asas kepada hukum dan menjunjung tinggi kebutuhan dan hak-hak peserta didiknya.

l) Guru terpanggil hati nurani dan moralnya untuk secara tekun dan penuh perhatian bagi pertumbuhan dan perkembangan peserta didiknya.

m) Guru membuat usaha-usaha yang rasional untuk melindungi peserta didiknya dari kondisi-kondisi yang menghambat proses belajar, menimbulkan gangguan kesehatan, dan keamanan.

n) Guru tidak membuka rahasia pribadi peserta didiknya untuk alasan-alasan yang tidak ada kaitannya dengan kepentingan pendidikan, hukum, kesehatan, dan kemanusiaan.

o) Guru tidak menggunakan hubungan dan tindakan profesionalnya kepada peserta didik dengan cara-cara yang melanggar norma sosial, kebudayaan, moral, dan agama.

p) Guru tidak menggunakan hubungan dan tindakan profesional dengan peserta didiknya untuk memperoleh keuntungan-keuntungan pribadi

(4) Hubungan Guru dengan Sekolah dan Rekan Sejawat

a. Guru memelihara dan meningkatkan kinerja, prestasi, dan reputasi sekolah.

b. Guru memotivasi diri dan rekan sejawat secara aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan.

c. Guru menciptakan suasana sekolah yang kondusif.

d. Guru menciptakan suasana kekeluargaan di dalam dan luar sekolah.

e. Guru menghormati rekan sejawat.

f. Guru saling membimbing antarsesama rekan sejawat.

g. Guru menjunjung tinggi martabat profesionalisme dan hubungan kesejawatan dengan standar dan kearifan profesional.

h. Guru dengan berbagai cara harus membantu rekan-rekan juniornya untuk tumbuh secara profesional dan memilih jenis pelatihan yang relevan dengan tuntutan profesionalitasnya.

i. Guru menerima otoritas kolega seniornya untuk mengekspresikan pendapat-pendapat profesional berkaitan dengan tugas-tugas pendidikan dan pembelajaran.

j. Guru membasiskan diri pada nilai-nilai agama, moral, dan kemanusiaan dalam setiap tindakan profesional dengan sejawat.

k. Guru memiliki beban moral untuk bersama-sama dengan sejawat meningkatkan keefektifan pribadi sebagai guru dalam menjalankan tugas-tugas profesional pendidikan dan pembelajaran.

l. Guru mengoreksi tindakan-tindakan sejawat yang menyimpang dari kaidah-kaidah agama, moral, kemanusiaan, dan martabat profesionalnya.

m. Guru tidak mengeluarkan pernyataan-keliru berkaitan dengan kualifikasi dan kompetensi sejawat atau calon sejawat.

n. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan marabat pribadi dan profesional sejawatnya.

o. Guru tidak mengoreksi tindakan-tindakan profesional sejawatnya atas dasar pendapat siswa atau masyarakat yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

p. Guru tidak membuka rahasia pribadi sejawat kecuali untuk pertimbangan-pertimbangan yang dapat dilegalkan secara hukum.

q. Guru tidak menciptakan kondisi atau bertindak yang langsung atau tidak langsung akan memunculkan konflik dengan sejawat.

(5) Hubungan Guru dengan Profesi:

a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.

b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.

c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.

d. Guru menunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas profesional dan bertanggungjawab atas konsekuensinya

e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan profesional lainnya.

f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.

g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.

h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

(6) Hubungan Guru dengan Organisasi Profesinya :

a. Guru menjadi anggota organisasi profesi guru dan berperan serta secara aktif dalam melaksanakan program-program organisasi bagi kepentingan kependidikan.

b. Guru memantapkan dan memajukan organisasi profesi guru yang memberikan manfaat bagi kepentingan kependidikan.

c. Guru aktif mengembangkan organisasi profesi guru agar menjadi pusat informasi dan komunikasi pendidikan untuk kepentingan guru dan masyarakat.

d. Guru menunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas organisasi profesi dan bertanggungjawab atas konsekuensinya.

e. Guru menerima tugas-tugas organisasi profesi sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan profesional lainnya.

f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang dapat merendahkan martabat dan eksistensi organisasi profesinya.

g. Guru tidak mengeluarkan pendapat dan bersaksi palsu untuk memperoleh keuntungan pribadi dari organisasi profesinya.

Guru tidak menyatakan keluar dari keanggotaan sebagai organisasi profesi tanpa alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.

Kisi – Kisi Angket Uji Coba Variabel Spiritualitas Kerja

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Level individu	Kenyamanan Bekerja	1,7	13
		Memiliki Spirit dari pekerjaan	3,6,8,9,10	
		Memahami makna dan tujuan pribadi dari pekerjaan (filsafat pendidikan	2,4,5,11,12,13	
2	Level kelompok	Keterhubungan dengan rekan kerja	14,15,16,17,18,19,20	14
		Saling mendukung	21,22,23,24,25	
		Terkait dengan tujuan yang sama (komunitas pembelajar profesional)	26,27	
3	Level organisasi	Tergerak dengan tujuan organisasi	28,33,34	13
		Keterhubungan dengan misi dan nilai-nilai organisasi	29,30,31,32,35,36,37,38	
		Perasaan bahwa organisasi peduli pada karyawan	39,40	

Kisi – Kisi Angket Uji Coba Variabel Kepemimpian Guru

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Pengembangan individu	Memanfaatkan waktu di kelas	4,5,12,13,14	15
		Coaching	3,15	
		Kompetensi kepribadian	1,2,6,7,8,9,10,11	
2	Pengembangan tim	*Mentoring*	17,18	15
		Coaching	16	
		Pengamatan	20	
		Diskusi	21,22,23,24,25,26,27,28	
		Pemberian umpan balik yang konstruktif	19,29,30	
3	Pengembangan organisasi	Mendukung kebijakan dan program pendidikan di sekolah (dinas pendidikan	31,32,33,	10
		Mendukung kepemimpinan kepala sekolah (administrative leadership) dalam melakukan reformasi pendidikan di sekolah	34,35,36,39,40	
		Berperan aktif untuk keberlanjutan sekolah	37,38	

Angket Uji Coba Spiritualitas Kerja

A. Identitas Responden

Petunjuk   : Isilah bagian identitas responden berikut ini!

1	Nama/Inisial	
2	Jenis Kelamin	
3	Usia	
4	Pendidikan Terakhir	
5	Masa kerja (lamanya bekerja sebagai guru)	

B. Instrumen Penelitian

Petunjuk:

o Lingkari pada masing-masing kolom pilihan SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju) dari item pernyataan sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu yang sebenarnya (bukan kondisi ideal/seharusnya).

o Untuk merepresentasikan data, maka seluruh item pernyataan wajib diisi oleh Bapak/Ibu, tidak ada item yang diabaikan/tidak dijawab.

C. Item Pernyataan

No	Item Pernyataan A	SS	S	TS	STS
1	Memilih profesi sebagai guru karena pilihan sendiri	SS	S	TS	STS
2	Mempunyai visi dan misi pribadi dalam menjalankan profesi guru	SS	S	TS	STS
3	Tujuan pendidikan nasional: mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik.	SS	S	TS	STS
4	Mempunyai visi dan misi pribadi untuk mengembangkan potensi semua peserta didik (tidak terkecuali)	SS	S	TS	STS
5	Mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan	SS	S	TS	STS
6	Merasakan spirit yang dibangkitkan oleh pekerjaan	SS	S	TS	STS
7	Bangga menjadi guru	SS	S	TS	STS
8	Merumuskan pendekatan pembelajaran	SS	S	TS	STS
9	Merumuskan metode pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran	SS	S	TS	STS
10	Merumuskan strategi pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran	SS	S	TS	STS
11	Melakukan misi pribadi secara terus-menerus dalam bekerja	SS	S	TS	STS
12	Menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat	SS	S	TS	STS
13	Secara objektif mengevaluasi kinerja sendiri	SS	S	TS	STS

	Item Pernyataan B				
14	Beradaptasi dengan rekan guru di sekolah	SS	S	TS	STS
15	Bersikap terhubung atau tidak memisahkan diri dengan rekan guru	SS	S	TS	STS
16	Bertindak objektif (tidak dipengaruhi pendapat atau pandangan pribadi) terhadap guru	SS	S	TS	STS
17	Tidak bertindak diskriminatif terhadap rekan guru	SS	S	TS	STS
18	Berkomunikasi secara efektif dengan sesama pendidik	SS	S	TS	STS
19	Berkomunikasi secara empatik dengan sesama pendidik	SS	S	TS	STS
20	Berkomunikasi secara santun dengan sesama pendidik	SS	S	TS	STS
21	Menerapkan prinsip-prinsip persaudaraan sejati (bhinneka tunggal ika) dan semangat kebersamaan	SS	S	TS	STS
22	Memotivasi diri dan rekan sejawat secara aktif dalam melaksanakan proses pendidikan	SS	S	TS	STS
23	Memotivasi diri dan rekan sejawat secara kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan	SS	S	TS	STS
24	Saling membimbing antarsesama rekan sejawat	SS	S	TS	STS
25	Tidak membuka rahasia pribadi sejawat kecuali untuk pertimbangan-pertimbangan yang dapat dilegalkan secara hokum	SS	S	TS	STS
26	Sekolah sudah membentuk kelompok kerja guru	SS	S	TS	STS
27	Mengikuti kelompok kerja guru secara aktif	SS	S	TS	STS
	Item Pernyataan C				
28	Menjadi anggota organisasi profesi guru di sekolah tempat mengajar	SS	S	TS	STS
29	Berperan serta secara aktif dalam melaksanakan program-program sekolah bagi kepentingan kependidikan	SS	S	TS	STS
30	Menerima tugas-tugas organisasi profesi dengan bertanggungjawab	SS	S	TS	STS
31	Menerima tugas-tugas organisasi profesi dengan inisiatif	SS	S	TS	STS
32	Menerima tugas-tugas organisasi profesi dengan integritas	SS	S	TS	STS
33	Berpartisipasi dalam pertemuan ilmiah tingkat organisasi sekolah	SS	S	TS	STS
34	Menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi	SS	S	TS	STS
35	Melakukan Penelitian Tindakan Kelas untuk kepentingan organisasi sekolah	SS	S	TS	STS
36	Memelihara dan meningkatkan kinerja sekolah	SS	S	TS	STS
37	Memelihara dan meningkatkan prestasi sekolah	SS	S	TS	STS
38	Memelihara dan meningkatkan reputasi sekolah	SS	S	TS	STS
39	Sekolah melibatkan saya dalam program supervisi pendidikan	SS	S	TS	STS
40	Sekolah memberikan pelatihan dan pengembangan bagi guru-guru setidaknya sekali dalam setahun	SS	S	TS	STS

Angket Uji Coba Kepemimpinan Guru

A. Identitas Responden

Petunjuk   : Isilah bagian identitas responden berikut ini!

B. Instrumen Penelitian

1	Nama/Inisial	
2	Jenis Kelamin	
3	Usia	
4	Pendidikan Terakhir	
5	Masa kerja (lamanya bekerja sebagai guru)	

Petunjuk:

o Lingkari pada masing-masing kolom pilihan SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju) dari item pernyataan sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu yang sebenarnya (bukan kondisi ideal/seharusnya).

o Untuk merepresentasikan data, maka seluruh item pernyataan wajib diisi oleh Bapak/Ibu, tidak ada item yang diabaikan/tidak dijawab.

C. Item Pernyataan

No	Item Pernyataan A	SS	S	TS	STS
1	Terpanggil hati nurani dan moralnya untuk secara tekun dan penuh perhatian bagi pertumbuhan dan perkembangan peserta didiknya.	SS	S	TS	STS
2	Berperilaku secara profesional dalam melaksanakan tugas mendidik dan mengajar dalam proses pembelajaran.	SS	S	TS	STS
3	Berperilaku secara profesional dalam melaksanakan tugas membimbing, mengarahkan, dan melatih dalam proses pembelajaran.	SS	S	TS	STS
4	Berperilaku secara profesional dalam melaksanakan tugas menilai dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran.	SS	S	TS	STS
5	Mengakui bahwa setiap peserta didik memiliki karakteristik secara individual dan masing-masingnya berhak atas layanan pembelajaran	SS	S	TS	STS
6	Individu secara terus-menerus berusaha menciptakan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
7	Individu secara terus-menerus berusaha memelihara suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS

8	Individu secara terus-menerus berusaha mengembangkan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
9	Individu secara terus-menerus berusaha menciptakan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
10	Individu secara terus-menerus berusaha memelihara suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
11	Individu secara terus-menerus berusaha mengembangkan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
12	Bertindak dan memandang semua tindakan peserta didiknya secara adil	SS	S	TS	STS
13	Menjalin hubungan dengan peserta didik yang dilandasi rasa kasih sayang	SS	S	TS	STS
14	Menghindarkan diri dari tindak kekerasan fisik yang di luar batas kaidah pendidikan	SS	S	TS	STS
15	Secara langsung mencurahkan usaha-usaha profesionalnya untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan keseluruhan kepribadiannya, termasuk kemampuannya untuk berkarya.	SS	S	TS	STS
Item Pernyataan B					
16	Menggunakan berbagai cara untuk membantu rekan-rekan juniornya untuk tumbuh secara profesional	SS	S	TS	STS
17	Membantu rekan-rekan juniornya memilih jenis pelatihan yang relevan dengan tuntutan profesionalitasnya	SS	S	TS	STS
18	Saling membimbing antarsesama rekan sejawat	SS	S	TS	STS
19	Membasiskan diri pada nilai-nilai agama, moral, dan kemanusiaan dalam setiap tindakan profesional dengan sejawat	SS	S	TS	STS
20	Tidak mengoreksi tindakan-tindakan profesional rekan guru atas dasar pendapat siswa atau masyarakat yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya	SS	S	TS	STS
21	Menerima otoritas kolega seniornya untuk mengekspresikan pendapat-pendapat profesional berkaitan dengan tugas-tugas pendidikan dan pembelajaran.	SS	S	TS	STS
22	Memiliki beban moral untuk bersama-sama dengan sejawat meningkatkan keefektifan pribadi sebagai guru dalam menjalankan tugas-tugas profesional pendidikan dan pembelajaran.	SS	S	TS	STS
23	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha menciptakan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS

24	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha memelihara suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
25	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha mengembangkan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
26	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha menciptakan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
27	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha memelihara suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
28	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha mengembangkan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
29	Mengoreksi tindakan-tindakan sejawat yang menyimpang dari kaidah-kaidah agama, moral, kemanusiaan, dan martabat profesionalnya.	SS	S	TS	STS
30	Tidak mengeluarkan pernyataan-keliru berkaitan dengan kualifikasi dan kompetensi sejawat atau calon sejawat.	SS	S	TS	STS
Item Pernyataan C					
31	Berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.	SS	S	TS	STS
32	Aktif mengembangkan organisasi profesi guru agar menjadi pusat informasi dan komunikasi pendidikan untuk kepentingan guru dan masyarakat	SS	S	TS	STS
33	Menunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas organisasi profesi dan bertanggungjawab atas konsekuensinya.	SS	S	TS	STS
34	Mengerjakan tugas-tugas organisasi profesi sebagai suatu bentuk tanggung jawab	SS	S	TS	STS
35	Mengerjakan tugas-tugas organisasi profesi dengan inisiatif individual	SS	S	TS	STS
36	Mengerjakan tugas-tugas organisasi profesi sebagai bentuk integritas (keutuhan)	SS	S	TS	STS
37	Berperan serta dalam upaya mempertahankan keberlanjutan sekolah	SS	S	TS	STS
38	Tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang dapat merendahkan martabat dan eksistensi organisasi profesinya.	SS	S	TS	STS
39	Tidak mengeluarkan pendapat dan bersaksi palsu untuk memperoleh keuntungan pribadi dari organisasi profesinya.	SS	S	TS	STS
40	Tidak menyatakan keluar dari keanggotaan sebagai organisasi profesi tanpa alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.	SS	S	TS	STS

Uji Validitas Angket Uji Coba Variabel Spiritualitas Kerja (Ms. Excel)

No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0.5303	0,361	Valid
2	0.7692	0,361	Valid
3	0.6325	0,361	Valid
4	0.6810	0,361	Valid
5	0.8046	0,361	Valid
6	0.6632	0,361	Valid
7	0.6191	0,361	Valid
8	0.7183	0,361	Valid
9	0.8001	0,361	Valid
10	0.8559	0,361	Valid
11	0.7593	0,361	Valid
12	0.7836	0,361	Valid
13	0.7624	0,361	Valid
14	0.5610	0,361	Valid
15	0.6236	0,361	Valid
16	0.6321	0,361	Valid
17	0.7716	0,361	Valid
18	0.7203	0,361	Valid
19	0.7735	0,361	Valid
20	0.7781	0,361	Valid
21	0.6587	0,361	Valid
22	0.7643	0,361	Valid
23	0.7429	0,361	Valid
24	0.8194	0,361	Valid
25	0.7452	0,361	Valid
26	0.7683	0,361	Valid
27	0.7808	0,361	Valid
28	0.8033	0,361	Valid
29	0.8456	0,361	Valid
30	0.7062	0,361	Valid
31	0.7841	0,361	Valid
32	0.8094	0,361	Valid
33	0.6262	0,361	Valid
34	0.6189	0,361	Valid
35	0.6164	0,361	Valid
36	0.7926	0,361	Valid
37	0.7742	0,361	Valid
38	0.8424	0,361	Valid
39	0.4020	0,361	Valid
40	0.5827	0,361	Valid

Uji Validitas Angket Uji Coba Variabel Kepemimpian Guru (Ms. Excel)

No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0.7669	0,361	Valid
2	0.7666	0,361	Valid
3	0.8085	0,361	Valid
4	0.8834	0,361	Valid
5	0.7061	0,361	Valid
6	0.8354	0,361	Valid
7	0.6990	0,361	Valid
8	0.8005	0,361	Valid
9	0.7972	0,361	Valid
10	0.7440	0,361	Valid
11	0.7891	0,361	Valid
12	0.8092	0,361	Valid
13	0.7305	0,361	Valid
14	0.5591	0,361	Valid
15	0.6336	0,361	Valid
16	0.8464	0,361	Valid
17	0.7140	0,361	Valid
18	0.7368	0,361	Valid
19	0.6998	0,361	Valid
20	0.6010	0,361	Valid
21	0.5453	0,361	Valid
22	0.5923	0,361	Valid
23	0.7942	0,361	Valid
24	0.7539	0,361	Valid
25	0.8681	0,361	Valid
26	0.8681	0,361	Valid
27	0.8178	0,361	Valid
28	0.8490	0,361	Valid
29	0.6922	0,361	Valid
30	0.5181	0,361	Valid
31	0.7878	0,361	Valid
32	0.6910	0,361	Valid
33	0.7299	0,361	Valid
34	0.7497	0,361	Valid
35	0.7247	0,361	Valid
36	0.8049	0,361	Valid
37	0.7738	0,361	Valid
38	0.7924	0,361	Valid
39	0.7037	0,361	Valid
40	0.6382	0,361	Valid

Uji Validitas Angket Uji Coba Variabel Spiritualitas Kerja (SPSS 23)

		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13
X.1	Pearson Correlation	1	.567**	.585**	.395*	.398*	.292	.338	.167	.431*	.507**	.090	.367*	.227
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.031	.029	.117	.068	.379	.017	.004	.638	.046	.227
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.2	Pearson Correlation	.567**	1	.510**	.383*	.644**	.502**	.427*	.495**	.573**	.671**	.394*	.595**	.299
	Sig. (2-tailed)	.001		.004	.037	.000	.005	.019	.005	.001	.000	.031	.001	.108
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.3	Pearson Correlation	.585**	.510**	1	.675**	.386*	.292	.484**	.256	.621**	.623**	.103	.434*	.358
	Sig. (2-tailed)	.001	.004		.000	.035	.118	.007	.172	.000	.000	.589	.016	.052
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.4	Pearson Correlation	.395*	.383*	.675**	1	.413*	.296	.802**	.358	.627**	.535**	.290	.339	.575**
	Sig. (2-tailed)	.031	.037	.000		.023	.113	.000	.052	.000	.002	.120	.067	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.5	Pearson Correlation	.398*	.644**	.386*	.413*	1	.451*	.336	.313	.659**	.605**	.592**	.665**	.403*
	Sig. (2-tailed)	.029	.000	.035	.023		.012	.069	.092	.000	.000	.001	.000	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.6	Pearson Correlation	.292	.502**	.292	.296	.451*	1	.346	.725**	.508**	.484**	.447*	.397*	.340
	Sig. (2-tailed)	.117	.005	.118	.113	.012		.061	.000	.004	.007	.013	.030	.066
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.7	Pearson Correlation	.338	.427*	.484**	.802**	.336	.346	1	.394*	.544**	.467**	.530**	.134	.336
	Sig. (2-tailed)	.068	.019	.007	.000	.069	.061		.031	.002	.009	.003	.481	.069
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.8	Pearson Correlation	.167	.495**	.256	.358	.313	.725**	.394*	1	.515**	.552**	.393*	.432*	.535**
	Sig. (2-tailed)	.379	.005	.172	.052	.092	.000	.031		.004	.002	.032	.017	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.9	Pearson Correlation	.431*	.573**	.621**	.627**	.659**	.508**	.544**	.515**	1	.816**	.411*	.464**	.439*
	Sig. (2-tailed)	.017	.001	.000	.000	.000	.004	.002	.004		.000	.024	.010	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

					Correlations								
X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27
.234	.259	.108	.338	.254	.395*	.282	.209	.259	.277	.282	.401*	.373*	.367*
.214	.167	.569	.068	.176	.031	.131	.267	.167	.138	.131	.028	.042	.046
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.384*	.423*	.219	.427*	.427*	.505**	.473**	.474**	.448*	.462*	.473**	.637**	.602**	.718**
.036	.020	.245	.019	.019	.004	.008	.008	.013	.010	.008	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.139	.085	.177	.346	.208	.259	.296	.342	.339	.219	.296	.263	.576**	.472**
.465	.656	.348	.061	.271	.167	.113	.064	.067	.246	.113	.161	.001	.008
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.259	.327	.377*	.267	.401*	.196	.071	.331	.355	.367*	.339	.182	.678**	.456*
.167	.077	.040	.153	.028	.298	.708	.074	.055	.046	.067	.335	.000	.011
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.526**	.439*	.380*	.471**	.471**	.413*	.530**	.333	.659**	.646**	.800**	.351	.471**	.584**
.003	.015	.039	.009	.009	.023	.003	.072	.000	.000	.000	.057	.009	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.148	.198	.355	.208	.208	.296	.259	.098	.367*	.276	.397*	.476**	.225	.429*
.434	.295	.054	.271	.271	.113	.167	.607	.046	.139	.030	.008	.232	.018
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.069	.408*	.103	.200	.600**	.134	.134	.283	.136	.298	.134	.237	.606**	.496**
.716	.025	.590	.289	.000	.481	.481	.130	.473	.109	.481	.207	.000	.005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.256	.129	.566**	.236	.236	.358	.274	.223	.354	.277	.274	.383*	.317	.391*
.172	.498	.001	.208	.208	.052	.143	.236	.055	.138	.143	.036	.088	.033
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.339	.250	.524**	.544**	.408*	.491**	.464**	.433*	.583**	.463*	.600**	.412*	.518**	.506**
.067	.183	.003	.002	.025	.006	.010	.017	.001	.010	.000	.024	.003	.004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X.28	X.29	X.30	X.31	X.32	X.33	X.34	X.35	X.36	X.37	X.38	X.39	X.40	TotalX
.246	.446*	.202	.321	.189	.276	.173	.221	.313	.395*	.282	.276	.321	.509**
.191	.014	.285	.083	.317	.140	.362	.240	.093	.031	.131	.140	.083	.004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.645**	.832**	.462*	.661**	.443*	.601**	.324	.399*	.521**	.505**	.473**	.492**	.429*	.787**
.000	.000	.010	.000	.014	.000	.081	.029	.003	.004	.008	.006	.018	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.474**	.472**	.466**	.434*	.541**	.304	.339	.416*	.526**	.536**	.434*	.427*	.434*	.620**
.008	.008	.009	.017	.002	.103	.067	.022	.003	.002	.016	.019	.017	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.435*	.456*	.367*	.406*	.635**	.222	.218	.350	.548**	.598**	.473**	.460*	.406*	.645**
.016	.011	.046	.026	.000	.238	.247	.058	.002	.000	.008	.011	.026	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.414*	.584**	.526**	.396*	.526**	.391*	.384*	.405*	.729**	.683**	.800**	.391*	.269	.779**
.023	.001	.003	.030	.003	.033	.036	.026	.000	.000	.000	.033	.151	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.370*	.429*	.400*	.487**	.387*	.312	.508**	.127	.591**	.434*	.536**	.189	.487**	.578**
.044	.018	.028	.006	.035	.093	.004	.505	.001	.016	.002	.318	.006	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.465**	.496**	.179	.317	.447*	.119	.136	.157	.336	.535**	.401*	.475**	.444*	.553**
.010	.005	.344	.088	.013	.532	.473	.407	.069	.002	.028	.008	.014	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.431*	.391*	.277	.435*	.352	.430*	.354	.227	.472**	.358	.432*	.150	.285	.566**
.018	.033	.138	.016	.056	.018	.055	.228	.008	.052	.017	.430	.127	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.688**	.506**	.584**	.310	.571**	.533**	.444*	.321	.796**	.764**	.873**	.291	.440*	.808**
.000	.004	.001	.095	.001	.002	.014	.084	.000	.000	.000	.119	.015	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X.10	Pearson Correlation	.507**	.671**	.623**	.535**	.605**	.484**	.467**	.552**	.816**	1	.318	.668**	.336
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.002	.000	.007	.009	.002	.000		.087	.000	.069
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.11	Pearson Correlation	.090	.394*	.103	.290	.592**	.447*	.530**	.393*	.411*	.318	1	.241	.228
	Sig. (2-tailed)	.638	.031	.589	.120	.001	.013	.003	.032	.024	.087		.200	.225
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.12	Pearson Correlation	.367*	.595**	.434*	.339	.665**	.397*	.134	.432*	.464**	.668**	.241	1	.503**
	Sig. (2-tailed)	.046	.001	.016	.067	.000	.030	.481	.017	.010	.000	.200		.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.13	Pearson Correlation	.227	.299	.358	.575**	.403*	.340	.336	.535**	.439*	.336	.228	.503**	1
	Sig. (2-tailed)	.227	.108	.052	.001	.027	.066	.069	.002	.015	.069	.225	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.14	Pearson Correlation	.234	.384*	.139	.259	.526**	.148	.069	.256	.339	.484**	.213	.573**	.219
	Sig. (2-tailed)	.214	.036	.465	.167	.003	.434	.716	.172	.067	.007	.259	.001	.246
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.15	Pearson Correlation	.259	.423*	.085	.327	.439*	.198	.408*	.129	.250	.272	.454*	.355	.110
	Sig. (2-tailed)	.167	.020	.656	.077	.015	.295	.025	.498	.183	.146	.012	.055	.563
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.16	Pearson Correlation	.108	.219	.177	.377*	.380*	.355	.103	.566**	.524**	.513**	.272	.446*	.483**
	Sig. (2-tailed)	.569	.245	.348	.040	.039	.054	.590	.001	.003	.004	.146	.014	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.17	Pearson Correlation	.338	.427*	.346	.267	.471**	.208	.200	.236	.544**	.333	.106	.401*	.471**
	Sig. (2-tailed)	.068	.019	.061	.153	.009	.271	.289	.208	.002	.072	.577	.028	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.18	Pearson Correlation	.254	.427*	.208	.401*	.471**	.208	.600**	.236	.408*	.333	.530**	.267	.202
	Sig. (2-tailed)	.176	.019	.271	.028	.009	.271	.000	.208	.025	.072	.003	.153	.285
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.19	Pearson Correlation	.395*	.505**	.259	.196	.413*	.296	.134	.358	.491**	.401*	.078	.473**	.440*
	Sig. (2-tailed)	.031	.004	.167	.298	.023	.113	.481	.052	.006	.028	.682	.008	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.484**	.272	.513**	.333	.333	.401*	.401*	.424*	.408*	.537**	.401*	.356	.496**	.496**
.007	.146	.004	.072	.072	.028	.028	.019	.025	.002	.028	.053	.005	.005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.213	.454*	.272	.106	.530**	.078	.241	.075	.303	.525**	.453*	.214	.444*	.526**
.259	.012	.146	.577	.003	.682	.200	.694	.104	.003	.012	.256	.014	.003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.573**	.355	.446*	.401*	.267	.473**	.464**	.378*	.736**	.590**	.598**	.293	.427*	.414*
.001	.055	.014	.028	.153	.008	.010	.039	.000	.001	.000	.116	.019	.023
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.219	.110	.483**	.471**	.202	.440*	.369*	.190	.577**	.237	.503**	.327	.493**	.334
.246	.563	.007	.009	.285	.015	.045	.314	.001	.208	.005	.077	.006	.071
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1	.508**	.603**	.346	.346	.397*	.296	.342	.480**	.466**	.573**	.386*	.461*	.343
	.004	.000	.061	.061	.030	.113	.064	.007	.009	.001	.035	.010	.063
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.508**	1	.314	.408*	.680**	.464**	.218	.577**	.389*	.633**	.491**	.557**	.608**	.506**
.004		.091	.025	.000	.010	.247	.001	.034	.000	.006	.001	.000	.004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.603**	.314	1	.205	.103	.274	.034	.254	.524**	.428*	.548**	.304	.453*	.255
.000	.091		.277	.590	.143	.857	.176	.003	.018	.002	.102	.012	.175
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.346	.408*	.205	1	.600**	.935**	.802**	.566**	.680**	.298	.668**	.712**	.496**	.496**
.061	.025	.277		.000	.000	.000	.001	.000	.109	.000	.000	.005	.005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.346	.680**	.103	.600**	1	.535**	.535**	.424*	.408*	.537**	.401*	.475**	.606**	.744**
.061	.000	.590	.000		.002	.002	.019	.025	.002	.028	.008	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.397*	.464**	.274	.935**	.535**	1	.741**	.614**	.627**	.367*	.607**	.777**	.457*	.456*
.030	.010	.143	.000	.002		.000	.000	.000	.046	.000	.000	.011	.011
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.581**	.620**	.537**	.444*	.559**	.593**	.272	.366*	.605**	.668**	.668**	.356	.317	.765**
.001	.000	.002	.014	.001	.001	.146	.046	.000	.000	.000	.053	.088	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.357	.526**	.240	.262	.296	.088	.303	.055	.378*	.503**	.560**	.371*	.363*	.526**
.053	.003	.201	.162	.112	.644	.104	.771	.039	.005	.001	.043	.049	.003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.381*	.539**	.470**	.610**	.486**	.611**	.191	.385*	.530**	.339	.464**	.373*	.356	.700**
.038	.002	.009	.000	.007	.000	.312	.036	.003	.067	.010	.043	.054	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.250	.209	.357	.371*	.414*	.367*	.302	.299	.538**	.306	.369*	.247	.243	.561**
.182	.269	.053	.044	.023	.046	.105	.108	.002	.101	.045	.187	.196	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.113	.343	.342	.302	.309	.304	.056	.308	.386*	.259	.434*	.057	.171	.525**
.554	.063	.064	.104	.096	.103	.767	.098	.035	.167	.016	.763	.366	.003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.142	.506**	.146	.466**	.342	.315	.111	.427*	.302	.327	.355	.557**	.336	.591**
.453	.004	.441	.010	.064	.090	.559	.018	.105	.077	.055	.001	.069	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.209	.255	.428*	.293	.401*	.335	.314	.269	.587**	.480**	.548**	.152	.195	.544**
.268	.175	.018	.117	.028	.070	.091	.151	.001	.007	.002	.422	.302	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.349	.248	.298	.317	.335	.475**	.272	.471**	.471**	.267	.535**	.119	.317	.645**
.059	.186	.109	.088	.070	.008	.146	.009	.009	.153	.002	.532	.088	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.349	.496**	.060	.444*	.447*	.356	.136	.471**	.202	.401*	.401*	.356	.317	.625**
.059	.005	.754	.014	.013	.053	.473	.009	.285	.028	.028	.053	.088	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.318	.331	.247	.406*	.299	.579**	.218	.455*	.413*	.196	.473**	.103	.279	.645**
.086	.074	.188	.026	.109	.001	.247	.012	.023	.298	.008	.588	.135	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X.20	Pearson Correlation	.282	.473**	.296	.071	.530**	.259	.134	.274	.464**	.401*	.241	.464**	.369*
	Sig. (2-tailed)	.131	.008	.113	.708	.003	.167	.481	.143	.010	.028	.200	.010	.045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.21	Pearson Correlation	.209	.474**	.342	.331	.333	.098	.283	.223	.433*	.424*	.075	.378*	.190
	Sig. (2-tailed)	.267	.008	.064	.074	.072	.607	.130	.236	.017	.019	.694	.039	.314
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.22	Pearson Correlation	.259	.448*	.339	.355	.659**	.367*	.136	.354	.583**	.408*	.303	.736**	.577**
	Sig. (2-tailed)	.167	.013	.067	.055	.000	.046	.473	.055	.001	.025	.104	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.23	Pearson Correlation	.277	.462*	.219	.367*	.646**	.276	.298	.277	.463*	.537**	.525**	.590**	.237
	Sig. (2-tailed)	.138	.010	.246	.046	.000	.139	.109	.138	.010	.002	.003	.001	.208
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.24	Pearson Correlation	.282	.473**	.296	.339	.800**	.397*	.134	.274	.600**	.401*	.453*	.598**	.503**
	Sig. (2-tailed)	.131	.008	.113	.067	.000	.030	.481	.143	.000	.028	.012	.000	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.25	Pearson Correlation	.401*	.637**	.263	.182	.351	.476**	.237	.383*	.412*	.356	.214	.293	.327
	Sig. (2-tailed)	.028	.000	.161	.335	.057	.008	.207	.036	.024	.053	.256	.116	.077
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.26	Pearson Correlation	.373*	.602**	.576**	.678**	.471**	.225	.606**	.317	.518**	.496**	.444*	.427*	.493**
	Sig. (2-tailed)	.042	.000	.001	.000	.009	.232	.000	.088	.003	.005	.014	.019	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.27	Pearson Correlation	.367*	.718**	.472**	.456*	.584**	.429*	.496**	.391*	.506**	.496**	.526**	.414*	.334
	Sig. (2-tailed)	.046	.000	.008	.011	.001	.018	.005	.033	.004	.005	.003	.023	.071
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.28	Pearson Correlation	.246	.645**	.474**	.435*	.414*	.370*	.465**	.431*	.688**	.581**	.357	.381*	.250
	Sig. (2-tailed)	.191	.000	.008	.016	.023	.044	.010	.018	.000	.001	.053	.038	.182
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.29	Pearson Correlation	.446*	.832**	.472**	.456*	.584**	.429*	.496**	.391*	.506**	.620**	.526**	.539**	.209
	Sig. (2-tailed)	.014	.000	.008	.011	.001	.018	.005	.033	.004	.000	.003	.002	.269
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.30	Pearson Correlation	.202	.462*	.466**	.367*	.526**	.400*	.179	.277	.584**	.537**	.240	.470**	.357
	Sig. (2-tailed)	.285	.010	.009	.046	.003	.028	.344	.138	.001	.002	.201	.009	.053
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

74

.296	.218	.034	.802**	.535**	.741**	1	.378*	.600**	.351	.598**	.531**	.317	.539**
.113	.247	.857	.000	.002	.000		.039	.000	.057	.000	.003	.088	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.342	.577**	.254	.566**	.424*	.614**	.378*	1	.433*	.548**	.378	.462*	.546**	.439*
.064	.001	.176	.001	.019	.000	.039		.017	.002	.039	.010	.002	.015
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.480**	.389*	.524**	.680**	.408*	.627**	.600**	.433*	1	.584**	.873**	.412*	.518**	.506**
.007	.034	.003	.000	.025	.000	.000	.017		.001	.000	.024	.003	.004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.466**	.633**	.428*	.298	.537**	.367*	.351	.548**	.584**	1	.590**	.205	.516**	.629**
.009	.000	.018	.109	.002	.046	.057	.002	.001		.001	.276	.003	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.573**	.491**	.548**	.668**	.401*	.607**	.598**	.378*	.873**	.590**	1	.531**	.538**	.539**
.001	.006	.002	.000	.028	.000	.000	.039	.000	.001		.003	.002	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.386*	.557**	.304	.712**	.475**	.777**	.531**	.462*	.412*	.205	.531**	1	.576**	.589**
.035	.001	.102	.000	.008	.000	.003	.010	.024	.276	.003		.001	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.461*	.608**	.453*	.496**	.606**	.457*	.317	.546**	.518**	.516**	.538**	.576**	1	.752**
.010	.000	.012	.005	.000	.011	.088	.002	.003	.003	.002	.001		.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.343	.506**	.255	.496**	.744**	.456*	.539**	.439*	.506**	.629**	.539**	.589**	.752**	1
.063	.004	.175	.005	.000	.011	.002	.015	.004	.000	.002	.001	.000	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.113	.142	.209	.349	.349	.318	.381*	.329	.451*	.368*	.381*	.338	.391*	.577**
.554	.453	.268	.059	.059	.086	.038	.076	.012	.046	.038	.068	.033	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.343	.506**	.255	.248	.496**	.331	.290	.439*	.380*	.629**	.414*	.478**	.650**	.769**
.063	.004	.175	.186	.005	.074	.120	.015	.038	.000	.023	.007	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.342	.146	.428*	.298	.060	.247	.351	.169	.463*	.253	.590**	.418*	.319	.407*
.064	.441	.018	.109	.754	.188	.057	.373	.010	.178	.001	.022	.086	.026
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.381*	.290	.351	.229	.261	.492**	.191	.385*	.396*	.205	.464**	.135	.102	.570**
.038	.120	.057	.224	.163	.006	.312	.036	.031	.276	.010	.478	.593	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.329	.439*	.169	.403*	.395*	.545**	.000	.407*	.333	.331	.378*	.420*	.134	.572**
.076	.015	.373	.027	.031	.002	1.000	.026	.072	.074	.039	.021	.479	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.451*	.380*	.463*	.440*	.456*	.533**	.306	.321	.659**	.355	.600**	.291	.440*	.730**
.012	.038	.010	.015	.011	.002	.101	.084	.000	.055	.000	.119	.015	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.368*	.629**	.253	.465**	.567**	.559**	.097	.453*	.405*	.486**	.470**	.559**	.125	.682**
.046	.000	.178	.010	.001	.001	.609	.012	.026	.006	.009	.001	.511	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.381*	.414*	.590**	.356	.486**	.373*	.464**	.385*	.800**	.473**	.732**	.254	.356	.758**
.038	.023	.001	.054	.007	.043	.010	.036	.000	.008	.000	.176	.054	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.338	.478**	.418*	.542**	.332	.437*	.412*	.435*	.471**	.301	.412*	.225	.429*	.660**
.068	.007	.022	.002	.073	.016	.024	.016	.009	.106	.024	.231	.018	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.391*	.650**	.319	.597**	.586**	.347	.180	.447*	.471**	.457*	.427*	.543**	.493**	.767**
.033	.000	.086	.000	.001	.060	.341	.013	.009	.011	.019	.002	.006	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.577**	.769**	.407*	.707**	.693**	.515**	.380*	.617**	.459*	.580**	.414*	.515**	.354	.806**
.001	.000	.026	.000	.000	.004	.038	.000	.011	.001	.023	.004	.055	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1	.685**	.680**	.508**	.617**	.614**	.569**	.335	.532**	.551**	.497**	.304	.398*	.677**
	.000	.000	.004	.000	.000	.001	.071	.002	.002	.005	.103	.029	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.685**	1	.518**	.825**	.693**	.626**	.380*	.519**	.459*	.580**	.414*	.515**	.354	.783**
.000		.003	.000	.000	.000	.038	.003	.011	.001	.023	.004	.055	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.680**	.518**	1	.465**	.667**	.453*	.706**	.453*	.766**	.606**	.590**	.241	.238	.647**
.000	.003		.010	.000	.012	.000	.012	.000	.000	.001	.200	.205	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X.31	Pearson Correlation	.321	.661**	.434*	.406*	.396*	.487**	.317	.435*	.310	.444*	.262	.610**	.371*
	Sig. (2-tailed)	.083	.000	.017	.026	.030	.006	.088	.016	.095	.014	.162	.000	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.32	Pearson Correlation	.189	.443*	.541**	.635**	.526**	.387*	.447*	.352	.571**	.559**	.296	.486**	.414*
	Sig. (2-tailed)	.317	.014	.002	.000	.003	.035	.013	.056	.001	.001	.112	.007	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.33	Pearson Correlation	.276	.601**	.304	.222	.391*	.312	.119	.430*	.533**	.593**	.088	.611**	.367*
	Sig. (2-tailed)	.140	.000	.103	.238	.033	.093	.532	.018	.002	.001	.644	.000	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.34	Pearson Correlation	.173	.324	.339	.218	.384*	.508**	.136	.354	.444*	.272	.303	.191	.302
	Sig. (2-tailed)	.362	.081	.067	.247	.036	.004	.473	.055	.014	.146	.104	.312	.105
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.35	Pearson Correlation	.221	.399*	.416*	.350	.405*	.127	.157	.227	.321	.366*	.055	.385*	.299
	Sig. (2-tailed)	.240	.029	.022	.058	.026	.505	.407	.228	.084	.046	.771	.036	.108
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.36	Pearson Correlation	.313	.521**	.526**	.548**	.729**	.591**	.336	.472**	.796**	.605**	.378*	.530**	.538**
	Sig. (2-tailed)	.093	.003	.003	.002	.000	.001	.069	.008	.000	.000	.039	.003	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.37	Pearson Correlation	.395*	.505**	.536**	.598**	.683**	.434*	.535**	.358	.764**	.668**	.503**	.339	.306
	Sig. (2-tailed)	.031	.004	.002	.000	.000	.016	.002	.052	.000	.000	.005	.067	.101
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.38	Pearson Correlation	.282	.473**	.434*	.473**	.800**	.536**	.401*	.432*	.873**	.668**	.560**	.464**	.369*
	Sig. (2-tailed)	.131	.008	.016	.008	.000	.002	.028	.017	.000	.000	.001	.010	.045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.39	Pearson Correlation	.276	.492**	.427*	.460*	.391*	.189	.475**	.150	.291	.356	.371*	.373*	.247
	Sig. (2-tailed)	.140	.006	.019	.011	.033	.318	.008	.430	.119	.053	.043	.043	.187
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.40	Pearson Correlation	.321	.429*	.434*	.406*	.269	.487**	.444*	.285	.440*	.317	.363*	.356	.243
	Sig. (2-tailed)	.083	.018	.017	.026	.151	.006	.014	.127	.015	.088	.049	.054	.196
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TotalX	Pearson Correlation	.509**	.787**	.620**	.645**	.779**	.578**	.553**	.566**	.808**	.765**	.526**	.700**	.561**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.000	.000	.001	.002	.001	.000	.000	.003	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

.302	.466**	.293	.317	.444*	.406*	.229	.403*	.440*	.465**	.356	.542**	.597**	.707**
.104	.010	.117	.088	.014	.026	.224	.027	.015	.010	.054	.002	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.309	.342	.401*	.335	.447*	.299	.261	.395*	.456*	.567**	.486**	.332	.586**	.693**
.096	.064	.028	.070	.013	.109	.163	.031	.011	.001	.007	.073	.001	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.304	.315	.335	.475**	.356	.579**	.492**	.545**	.533**	.559**	.373*	.437*	.347	.515**
.103	.090	.070	.008	.053	.001	.006	.002	.002	.001	.043	.016	.060	.004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.056	.111	.314	.272	.136	.218	.191	.000	.306	.097	.464**	.412*	.180	.380*
.767	.559	.091	.146	.473	.247	.312	1.000	.101	.609	.010	.024	.341	.038
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.308	.427*	.269	.471**	.471**	.455*	.385*	.407*	.321	.453*	.385*	.435*	.447*	.617**
.098	.018	.151	.009	.009	.012	.036	.026	.084	.012	.036	.016	.013	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.386*	.302	.587**	.471**	.202	.413*	.396*	.333	.659**	.405*	.800**	.471**	.471**	.459*
.035	.105	.001	.009	.285	.023	.031	.072	.000	.026	.000	.009	.009	.011
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.259	.327	.480**	.267	.401*	.196	.205	.331	.355	.486**	.473**	.301	.457*	.580**
.167	.077	.007	.153	.028	.298	.276	.074	.055	.006	.008	.106	.011	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.434*	.355	.548**	.535**	.401*	.473**	.464**	.378*	.600**	.470**	.732**	.412*	.427*	.414*
.016	.055	.002	.002	.028	.008	.010	.039	.000	.009	.000	.024	.019	.023
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.057	.557**	.152	.119	.356	.103	.135	.420*	.291	.559**	.254	.225	.543**	.515**
.763	.001	.422	.532	.053	.588	.478	.021	.119	.001	.176	.231	.002	.004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.171	.336	.195	.317	.317	.279	.102	.134	.440*	.125	.356	.429*	.493**	.354
.366	.069	.302	.088	.088	.135	.593	.479	.015	.511	.054	.018	.006	.055
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.525**	.591**	.544**	.645**	.625**	.645**	.570**	.572**	.730**	.682**	.758**	.660**	.767**	.806**
.003	.001	.002	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.508**	.825**	.465**	1	.744**	.654**	.440*	.647**	.396*	.406*	.229	.429*	.398*	.714**
.004	.000	.010		.000	.000	.015	.000	.030	.026	.224	.018	.030	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.617**	.693**	.667**	.744**	1	.564**	.571**	.732**	.639**	.635**	.486**	.365*	.213	.754**
.000	.000	.000	.000		.001	.001	.000	.000	.000	.007	.047	.259	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.614**	.626**	.453*	.654**	.564**	1	.291	.590**	.391*	.341	.373*	.366*	.090	.665**
.000	.000	.012	.000	.001		.119	.001	.033	.065	.043	.047	.635	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.569**	.380*	.706**	.440*	.571**	.291	1	.427*	.659**	.491**	.464**	.048	.310	.514**
.001	.038	.000	.015	.001	.119		.018	.000	.006	.010	.799	.095	.004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.335	.519**	.453*	.647**	.732**	.590**	.427*	1	.405*	.455*	.280	.404*	-.050	.608**
.071	.003	.012	.000	.000	.001	.018		.026	.012	.134	.027	.794	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.532**	.459*	.766**	.396*	.639**	.391*	.659**	.405*	1	.683**	.800**	.271	.396*	.783**
.002	.011	.000	.030	.000	.033	.000	.026		.000	.000	.147	.030	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.551**	.580**	.606**	.406*	.635**	.341	.491**	.455*	.683**	1	.741**	.460*	.279	.727**
.002	.001	.000	.026	.000	.065	.006	.012	.000		.000	.011	.135	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.497**	.414*	.590**	.229	.486**	.373*	.464**	.280	.800**	.741**	1	.254	.356	.753**
.005	.023	.001	.224	.007	.043	.010	.134	.000	.000		.176	.054	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.304	.515**	.241	.429*	.365*	.366*	.048	.404*	.271	.460*	.254	1	.316	.532**
.103	.004	.200	.018	.047	.047	.799	.027	.147	.011	.176		.089	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.398*	.354	.238	.398*	.213	.090	.310	-.050	.396*	.279	.356	.316	1	.499**
.029	.055	.205	.030	.259	.635	.095	.794	.030	.135	.054	.089		.005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.677**	.783**	.647**	.714**	.754**	.665**	.514**	.608**	.783**	.727**	.753**	.532**	.499**	1
.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.002	.005	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Variabel Kepemimpian Guru (SPSS 23)

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13
Y.1	Pearson Correlation	1	.800**	.590**	.772**	.712**	.531**	.473**	.590**	.475**	.464**	.473**	.475**	.396*
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.000	.003	.008	.001	.008	.010	.008	.008	.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.2	Pearson Correlation	.800**	1	.766**	.826**	.665**	.711**	.683**	.766**	.657**	.665**	.644**	.538**	.457*
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.3	Pearson Correlation	.590**	.766**	1	.840**	.466**	.736**	.725**	.893**	.689**	.709**	.680**	.689**	.526**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.009	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.4	Pearson Correlation	.772**	.826**	.840**	1	.675**	.793**	.676**	.840**	.749**	.652**	.727**	.749**	.583**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.5	Pearson Correlation	.712**	.665**	.466**	.675**	1	.632**	.536**	.466**	.799**	.573**	.637**	.553**	.526**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.009	.000		.000	.002	.009	.000	.001	.000	.002	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.6	Pearson Correlation	.531**	.711**	.736**	.793**	.632**	1	.777**	.842**	.844**	.650**	.637**	.738**	.471**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.7	Pearson Correlation	.473**	.683**	.725**	.676**	.536**	.777**	1	.725**	.712**	.473**	.627**	.594**	.548**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.000	.000	.002	.000		.000	.000	.008	.000	.001	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.8	Pearson Correlation	.590**	.766**	.893**	.840**	.466**	.842**	.725**	1	.689**	.709**	.680**	.795**	.526**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.009	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.9	Pearson Correlation	.475**	.657**	.689**	.749**	.799**	.844**	.712**	.689**	1	.712**	.813**	.684**	.538**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27
.494**	.588**	.598**	.347	.401*	.107	.317	.356	.557**	.410*	.598**	.590**	.652**	.607**
.006	.001	.000	.060	.028	.572	.088	.054	.001	.024	.000	.001	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.239	.544**	.639**	.485**	.336	.135	.319	.396*	.596**	.462*	.530**	.646**	.583**	.548**
.204	.002	.000	.007	.069	.477	.086	.030	.001	.010	.003	.000	.001	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.122	.554**	.767**	.620**	.418*	.120	.283	.465**	.528**	.625**	.470**	.680**	.625**	.606**
.520	.002	.000	.000	.022	.528	.130	.010	.003	.000	.009	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.252	.587**	.808**	.555**	.482**	.145	.286	.504**	.564**	.674**	.652**	.840**	.783**	.676**
.178	.001	.000	.001	.007	.444	.126	.005	.001	.000	.000	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.390*	.609**	.425*	.323	.346	.306	.109	.434*	.531**	.550**	.712**	.714**	.675**	.675**
.033	.000	.019	.082	.061	.101	.565	.017	.003	.002	.000	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.350	.522**	.630**	.497**	.593**	.167	.094	.316	.379*	.579**	.650**	.842**	.793**	.539**
.058	.003	.000	.005	.001	.378	.622	.089	.039	.001	.000	.000	.000	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.207	.525**	.523**	.503**	.401*	.054	.211	.534**	.357	.676**	.473**	.606**	.555**	.598**
.273	.003	.003	.005	.028	.778	.262	.002	.053	.000	.008	.000	.001	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.212	.483**	.767**	.620**	.537**	.192	.283	.352	.412*	.517**	.470**	.680**	.625**	.606**
.262	.007	.000	.000	.002	.310	.130	.057	.024	.003	.009	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.311	.564**	.596**	.565**	.415*	.285	.094	.394*	.463*	.642**	.594**	.795**	.749**	.594**
.095	.001	.001	.001	.023	.126	.623	.031	.010	.000	.001	.000	.000	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Y.28	Y.29	Y.30	Y.31	Y.32	Y.33	Y.34	Y.35	Y.36	Y.37	Y.38	Y.39	Y.40	TotalY
.595**	.319	.590**	.658**	.547**	.296	.535**	.260	.675**	.530**	.732**	.339	.536**	.732**
.001	.085	.001	.000	.002	.113	.002	.165	.000	.003	.000	.067	.002	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.521**	.471**	.631**	.607**	.471**	.157	.336	.273	.591**	.593**	.530**	.413*	.451*	.754**
.003	.009	.000	.000	.009	.408	.069	.145	.001	.001	.003	.023	.012	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.680**	.621**	.559**	.644**	.417*	.210	.418*	.390*	.524**	.526**	.470**	.367*	.276	.782**
.000	.000	.001	.000	.022	.266	.022	.033	.003	.003	.009	.046	.139	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.727**	.555**	.598**	.707**	.657**	.300	.482**	.329	.699**	.705**	.652**	.314	.325	.866**
.000	.001	.000	.000	.000	.108	.007	.076	.000	.000	.000	.091	.080	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.510**	.390*	.420*	.599**	.626**	.374*	.623**	.126	.579**	.526**	.573**	.536**	.579**	.752**
.004	.033	.021	.000	.000	.042	.000	.507	.001	.003	.001	.002	.001	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.637**	.587**	.524**	.796**	.587**	.333	.475**	.231	.476**	.591**	.650**	.539**	.476**	.813**
.000	.001	.003	.000	.001	.072	.008	.220	.008	.001	.000	.002	.008	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.505**	.593**	.516**	.531**	.365*	.179	.535**	.238	.573**	.413*	.473**	.598**	.296	.716**
.004	.001	.004	.003	.047	.343	.002	.206	.001	.023	.008	.000	.113	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.680**	.519**	.559**	.750**	.519**	.210	.298	.316	.524**	.526**	.590**	.367*	.276	.786**
.000	.003	.001	.000	.003	.266	.109	.089	.003	.003	.001	.046	.139	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.596**	.657**	.490**	.633**	.657**	.316	.533**	.221	.553**	.538**	.475**	.475**	.430*	.808**
.001	.000	.006	.000	.000	.089	.002	.241	.002	.002	.008	.008	.018	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Y.10	Pearson Correlation	.464**	.665**	.709**	.652**	.573**	.650**	.473**	.709**	.712**	1	.717**	.712**	.530**
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.000	.000	.001	.000	.008	.000	.000		.000	.000	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.11	Pearson Correlation	.473**	.644**	.680**	.727**	.637**	.637**	.627**	.680**	.813**	.717**	1	.704**	.644**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.12	Pearson Correlation	.475**	.538**	.689**	.749**	.553**	.738**	.594**	.795**	.684**	.712**	.704**	1	.657**
	Sig. (2-tailed)	.008	.002	.000	.000	.002	.000	.001	.000	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.13	Pearson Correlation	.396*	.457*	.526**	.583**	.526**	.471**	.548**	.526**	.538**	.530**	.644**	.657**	1
	Sig. (2-tailed)	.031	.011	.003	.001	.003	.009	.002	.003	.002	.003	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.14	Pearson Correlation	.494**	.239	.122	.252	.390*	.350	.207	.212	.311	.294	.295	.399*	.239
	Sig. (2-tailed)	.006	.204	.520	.178	.033	.058	.273	.262	.095	.115	.113	.029	.204
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.15	Pearson Correlation	.588**	.544**	.554**	.587**	.609**	.522**	.525**	.483**	.564**	.429*	.479**	.423*	.384*
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.002	.001	.000	.003	.003	.007	.001	.018	.007	.020	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.16	Pearson Correlation	.598**	.639**	.767**	.808**	.425*	.630**	.523**	.767**	.596**	.598**	.545**	.695**	.526**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.019	.000	.003	.000	.001	.000	.002	.000	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.17	Pearson Correlation	.347	.485**	.620**	.555**	.323	.497**	.503**	.620**	.565**	.453*	.491**	.471**	.485**
	Sig. (2-tailed)	.060	.007	.000	.001	.082	.005	.005	.000	.001	.012	.006	.009	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.18	Pearson Correlation	.401*	.336	.418*	.482**	.346	.593**	.401*	.537**	.415*	.535**	.305	.652**	.471**
	Sig. (2-tailed)	.028	.069	.022	.007	.061	.001	.028	.002	.023	.002	.101	.000	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.19	Pearson Correlation	.107	.135	.120	.145	.306	.167	.054	.192	.285	.349	.245	.214	.459*
	Sig. (2-tailed)	.572	.477	.528	.444	.101	.378	.778	.310	.126	.059	.192	.256	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.294	.429*	.598**	.453*	.535**	.349	.211	.229	.426*	.410*	.598**	.590**	.531**	.473**
.115	.018	.000	.012	.002	.059	.262	.224	.019	.024	.000	.001	.003	.008
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.295	.479**	.545**	.491**	.305	.245	.289	.429*	.484**	.727**	.473**	.571**	.506**	.505**
.113	.007	.002	.006	.101	.192	.121	.018	.007	.000	.008	.001	.004	.004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.399*	.423*	.695**	.471**	.652**	.214	.187	.282	.231	.642**	.594**	.689**	.642**	.594**
.029	.020	.000	.009	.000	.256	.322	.132	.219	.000	.001	.000	.000	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.239	.384*	.526**	.485**	.471**	.459*	.425*	.524**	.464**	.705**	.530**	.526**	.462*	.683**
.204	.036	.003	.007	.009	.011	.019	.003	.010	.000	.003	.003	.010	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1	.404*	.391*	.201	.549**	-.020	.079	.009	-.046	.252	.294	.301	.523**	.107
	.027	.033	.286	.002	.916	.678	.960	.811	.178	.115	.106	.003	.574
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.404*	1	.532**	.429*	.397*	.096	.125	.407*	.294	.516**	.429*	.554**	.587**	.445*
.027		.002	.018	.030	.615	.509	.026	.114	.004	.018	.002	.001	.014
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.391*	.532**	1	.741**	.671**	.112	.265	.425*	.364*	.606**	.486**	.767**	.808**	.635**
.033	.002		.000	.000	.555	.157	.019	.048	.000	.007	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.201	.429*	.741**	1	.530**	.341	.419*	.464**	.297	.459*	.241	.525**	.555**	.503**
.286	.018	.000		.003	.066	.021	.010	.111	.011	.200	.003	.001	.005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.549**	.397*	.671**	.530**	1	.161	.105	.190	.130	.482**	.668**	.656**	.722**	.535**
.002	.030	.000	.003		.396	.579	.314	.493	.007	.000	.000	.000	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-.020	.096	.112	.341	.161	1	.635**	.229	.418*	.073	.268	.192	.145	.295
.916	.615	.555	.066	.396		.000	.223	.021	.703	.152	.310	.444	.113
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.595**	.547**	.590**	.539**	.547**	.216	.401*	.177	.397*	.530**	.464**	.339	.397*	.715**
.001	.002	.001	.002	.002	.251	.028	.350	.030	.003	.010	.067	.030	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.554**	.593**	.495**	.449*	.697**	.176	.427*	.267	.628**	.521**	.350	.505**	.375*	.748**
.001	.001	.005	.013	.000	.353	.019	.153	.000	.003	.058	.004	.041	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.813**	.455*	.490**	.738**	.556**	.316	.415*	.147	.430*	.418*	.475**	.356	.307	.755**
.000	.012	.006	.000	.001	.089	.023	.438	.018	.021	.008	.053	.099	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.644**	.471**	.313	.487**	.585**	.476**	.471**	.356	.591**	.457*	.261	.413*	.312	.715**
.000	.009	.092	.006	.001	.008	.009	.053	.001	.011	.164	.023	.094	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.478**	.349	.350	.628**	.520**	.235	.449*	.079	.439*	.239	.494**	.307	.542**	.458*
.008	.058	.058	.000	.003	.212	.013	.680	.015	.204	.006	.099	.002	.011
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.479**	.568**	.394*	.607**	.501**	.244	.555**	.266	.543**	.464**	.509**	.445*	.379*	.671**
.007	.001	.031	.000	.005	.193	.001	.156	.002	.010	.004	.014	.039	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.852**	.668**	.617**	.763**	.668**	.243	.447*	.324	.735**	.639**	.598**	.187	.271	.807**
.000	.000	.000	.000	.000	.196	.013	.081	.000	.000	.000	.323	.148	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.588**	.687**	.393*	.541**	.507**	.385*	.318	.456*	.557**	.485**	.347	.184	.117	.673**
.001	.000	.032	.002	.004	.036	.087	.011	.001	.007	.060	.330	.537	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.793**	.512**	.552**	.712**	.626**	.355	.600**	.083	.484**	.605**	.668**	.401*	.484**	.684**
.000	.004	.002	.000	.000	.054	.000	.664	.007	.000	.000	.028	.007	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.171	.343	.063	.119	.274	.793**	.161	.681**	.111	.135	.188	.134	.111	.391*
.365	.064	.740	.531	.143	.000	.396	.000	.559	.477	.320	.480	.559	.033
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

85

Y.20	Pearson Correlation	.317	.319	.283	.286	.109	.094	.211	.283	.094	.211	.289	.187	.425*
	Sig. (2-tailed)	.088	.086	.130	.126	.565	.622	.262	.130	.623	.262	.121	.322	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.21	Pearson Correlation	.356	.396*	.465**	.504**	.434*	.316	.534**	.352	.394*	.229	.429*	.282	.524**
	Sig. (2-tailed)	.054	.030	.010	.005	.017	.089	.002	.057	.031	.224	.018	.132	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.22	Pearson Correlation	.557**	.596**	.528**	.564**	.531**	.379*	.357	.412*	.463*	.426*	.484**	.231	.464**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.003	.001	.003	.039	.053	.024	.010	.019	.007	.219	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.23	Pearson Correlation	.410*	.462*	.625**	.674**	.550**	.579**	.676**	.517**	.642**	.410*	.727**	.642**	.705**
	Sig. (2-tailed)	.024	.010	.000	.000	.002	.001	.000	.003	.000	.024	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.24	Pearson Correlation	.598**	.530**	.470**	.652**	.712**	.650**	.473**	.470**	.594**	.598**	.473**	.594**	.530**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.009	.000	.000	.000	.008	.009	.001	.000	.008	.001	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.25	Pearson Correlation	.590**	.646**	.680**	.840**	.714**	.842**	.606**	.680**	.795**	.590**	.571**	.689**	.526**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.26	Pearson Correlation	.652**	.583**	.625**	.783**	.675**	.793**	.555**	.625**	.749**	.531**	.506**	.642**	.462*
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.003	.004	.000	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.27	Pearson Correlation	.607**	.548**	.606**	.676**	.675**	.539**	.598**	.606**	.594**	.473**	.505**	.594**	.683**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.001	.008	.004	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.28	Pearson Correlation	.595**	.521**	.680**	.727**	.510**	.637**	.505**	.680**	.596**	.595**	.554**	.813**	.644**
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.000	.000	.004	.000	.004	.000	.001	.001	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.29	Pearson Correlation	.319	.471**	.621**	.555**	.390*	.587**	.593**	.519**	.657**	.547**	.593**	.455*	.471**
	Sig. (2-tailed)	.085	.009	.000	.001	.033	.001	.001	.003	.000	.002	.001	.012	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.30	Pearson Correlation	.590**	.631**	.559**	.598**	.420*	.524**	.516**	.559**	.490**	.590**	.495**	.490**	.313
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001	.000	.021	.003	.004	.001	.006	.001	.005	.006	.092
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.079	.125	.265	.419*	.105	.635**	1	.601**	.515**	.190	.106	.094	.095	.211
.678	.509	.157	.021	.579	.000		.000	.004	.314	.578	.620	.617	.262
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.009	.407*	.425*	.464**	.190	.229	.601**	1	.569**	.618**	.356	.465**	.389*	.534**
.960	.026	.019	.010	.314	.223	.000		.001	.000	.054	.010	.034	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-.046	.294	.364*	.297	.130	.418*	.515**	.569**	1	.447*	.557**	.528**	.447*	.618**
.811	.114	.048	.111	.493	.021	.004	.001		.013	.001	.003	.013	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.252	.516**	.606**	.459*	.482**	.073	.190	.618**	.447*	1	.652**	.733**	.674**	.676**
.178	.004	.000	.011	.007	.703	.314	.000	.013		.000	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.294	.429*	.486**	.241	.668**	.268	.106	.356	.557**	.652**	1	.829**	.772**	.741**
.115	.018	.007	.200	.000	.152	.578	.054	.001	.000		.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.301	.554**	.767**	.525**	.656**	.192	.094	.465**	.528**	.733**	.829**	1	.948**	.725**
.106	.002	.000	.003	.000	.310	.620	.010	.003	.000	.000		.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.523**	.587**	.808**	.555**	.722**	.145	.095	.389*	.447*	.674**	.772**	.948**	1	.676**
.003	.001	.000	.001	.000	.444	.617	.034	.013	.000	.000	.000		.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.107	.445*	.635**	.503**	.535**	.295	.211	.534**	.618**	.676**	.741**	.725**	.676**	1
.574	.014	.000	.005	.002	.113	.262	.002	.000	.000	.000	.000	.000	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.478**	.479**	.852**	.588**	.793**	.171	.193	.313	.365*	.727**	.717**	.789**	.837**	.750**
.008	.007	.000	.001	.000	.365	.307	.092	.047	.000	.000	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.349	.568**	.668**	.687**	.512**	.343	.360	.465**	.289	.657**	.433*	.621**	.657**	.365*
.058	.001	.000	.000	.004	.064	.051	.010	.122	.000	.017	.000	.000	.047
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.350	.394*	.617**	.393*	.552**	.063	.374*	.435*	.482**	.455*	.590**	.559**	.598**	.516**
.058	.031	.000	.032	.002	.740	.042	.016	.007	.011	.001	.001	.000	.004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.193	.360	.374*	.094	.180	.625**	.105	.785**	.328	.213	.211	.106	.109	.426*
.307	.051	.042	.622	.341	.000	.579	.000	.077	.259	.262	.578	.565	.019
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.313	.465**	.435*	.248	.357	.368*	.444*	.456*	.618**	.524**	.356	.406*	.224	.592**
.092	.010	.016	.186	.053	.045	.014	.011	.000	.003	.054	.026	.235	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.365*	.289	.482**	.201	.400*	.396*	.391*	.479**	.549**	.596**	.426	.357	.414*	.616**
.047	.122	.007	.287	.029	.030	.033	.007	.002	.001	.019	.053	.023	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.727**	.657**	.455*	.493**	.657**	.300	.722**	.254	.699**	.583**	.410*	.676**	.450*	.770**
.000	.000	.011	.006	.000	.108	.000	.175	.000	.001	.024	.000	.013	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.717**	.433*	.590**	.539**	.661**	.454*	.802**	.094	.536**	.665**	.732**	.607**	.675**	.771**
.000	.017	.001	.002	.000	.012	.000	.621	.002	.000	.000	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.789**	.621**	.559**	.750**	.723**	.422*	.656**	.242	.648**	.766**	.709**	.486**	.524**	.873**
.000	.000	.001	.000	.000	.020	.000	.198	.000	.000	.000	.006	.003	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.837**	.657**	.598**	.814**	.760**	.442*	.722**	.254	.699**	.705**	.772**	.434*	.575**	.869**
.000	.000	.000	.000	.000	.014	.000	.175	.000	.000	.000	.016	.001	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.750**	.365*	.516**	.531**	.593**	.338	.668**	.155	.712**	.548**	.607**	.464**	.434*	.767**
.000	.047	.004	.003	.001	.068	.000	.414	.000	.002	.000	.010	.016	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1	.593**	.639**	.774**	.697**	.393*	.671**	.192	.628**	.521**	.595**	.383*	.502**	.830**
	.001	.000	.000	.000	.032	.000	.310	.000	.003	.001	.037	.005	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.593**	1	.525**	.527**	.612**	.465**	.626**	.551**	.555**	.471**	.433*	.479**	.319	.752**
.001		.003	.003	.000	.010	.000	.002	.001	.009	.017	.007	.086	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.639**	.525**	1	.458*	.525**	.128	.552**	.104	.562**	.472**	.590**	.358	.562**	.675**
.000	.003		.011	.003	.502	.002	.583	.001	.008	.001	.052	.001	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Y.31	Pearson Correlation	.658**	.607**	.644**	.707**	.599**	.796**	.531**	.750**	.633**	.539**	.449**	.738**	.487**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.002	.013	.000	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.32	Pearson Correlation	.547**	.471**	.417*	.657**	.626**	.587**	.365*	.519**	.657**	.547**	.697**	.556**	.585**
	Sig. (2-tailed)	.002	.009	.022	.000	.000	.001	.047	.003	.000	.002	.000	.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.33	Pearson Correlation	.296	.157	.210	.300	.374*	.333	.179	.210	.316	.216	.176	.316	.476**
	Sig. (2-tailed)	.113	.408	.266	.108	.042	.072	.343	.266	.089	.251	.353	.089	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.34	Pearson Correlation	.535**	.336	.418*	.482**	.623**	.475**	.535**	.298	.533**	.401*	.427*	.415*	.471**
	Sig. (2-tailed)	.002	.069	.022	.007	.000	.008	.002	.109	.002	.028	.019	.023	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.35	Pearson Correlation	.260	.273	.390*	.329	.126	.231	.238	.316	.221	.177	.267	.147	.356
	Sig. (2-tailed)	.165	.145	.033	.076	.507	.220	.206	.089	.241	.350	.153	.438	.053
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.36	Pearson Correlation	.675**	.591**	.524**	.699**	.579**	.476**	.573**	.524**	.553**	.397*	.628**	.430*	.591**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.003	.000	.001	.008	.001	.003	.002	.030	.000	.018	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.37	Pearson Correlation	.530**	.593**	.526**	.705**	.526**	.591**	.413*	.526**	.538**	.530**	.521**	.418*	.457*
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.003	.000	.003	.001	.023	.003	.002	.003	.003	.021	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.38	Pearson Correlation	.732**	.530**	.470**	.652**	.573**	.650**	.473**	.590**	.475**	.464**	.350	.475**	.261
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.009	.000	.001	.000	.008	.001	.008	.010	.058	.008	.164
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.39	Pearson Correlation	.339	.413*	.367*	.314	.536**	.539**	.598**	.367*	.475**	.339	.505**	.356	.413*
	Sig. (2-tailed)	.067	.023	.046	.091	.002	.002	.000	.046	.008	.067	.004	.053	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.40	Pearson Correlation	.536**	.451*	.276	.325	.579**	.476**	.296	.276	.430*	.397*	.375*	.307	.312
	Sig. (2-tailed)	.002	.012	.139	.080	.001	.008	.113	.139	.018	.030	.041	.099	.094
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TotalY	Pearson Correlation	.732**	.754**	.782**	.866**	.752**	.813**	.716**	.786**	.808**	.715**	.748**	.755**	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

.628**	.607**	.763**	.541**	.712**	.119	.094	.248	.201	.493**	.539**	.750**	.814**	.531**
.000	.000	.000	.002	.000	.531	.622	.186	.287	.006	.002	.000	.000	.003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.520**	.501**	.668**	.507**	.626**	.274	.180	.357	.400*	.657**	.661**	.723**	.760**	.593**
.003	.005	.000	.004	.000	.143	.341	.053	.029	.000	.000	.000	.000	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.235	.244	.243	.385*	.355	.793**	.625**	.368*	.396*	.300	.454*	.422*	.442*	.338
.212	.193	.196	.036	.054	.000	.000	.045	.030	.108	.012	.020	.014	.068
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.449*	.555**	.447*	.318	.600**	.161	.105	.444*	.391*	.722**	.802**	.656**	.722**	.668**
.013	.001	.013	.087	.000	.396	.579	.014	.033	.000	.000	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.079	.266	.324	.456*	.083	.681**	.785**	.456*	.479**	.254	.094	.242	.254	.155
.680	.156	.081	.011	.664	.000	.000	.011	.007	.175	.621	.198	.175	.414
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.439*	.543**	.735**	.557**	.484**	.111	.328	.618**	.549**	.699**	.536**	.648**	.699**	.712**
.015	.002	.000	.001	.007	.559	.077	.000	.002	.000	.002	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.239	.464**	.639**	.485**	.605**	.135	.213	.524**	.596**	.583**	.665**	.766**	.705**	.548**
.204	.010	.000	.007	.000	.477	.259	.003	.001	.001	.000	.000	.000	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.494**	.509**	.598**	.347	.668**	.188	.211	.356	.426*	.410*	.732**	.709**	.772**	.607**
.006	.004	.000	.060	.000	.320	.262	.054	.019	.024	.000	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.307	.445*	.187	.184	.401*	.134	.106	.406*	.357	.676**	.607**	.486**	.434*	.464**
.099	.014	.323	.330	.028	.480	.578	.026	.053	.000	.000	.006	.016	.010
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.542**	.379*	.271	.117	.484**	.111	.109	.224	.414*	.450*	.675**	.524**	.575**	.434*
.002	.039	.148	.537	.007	.559	.565	.235	.023	.013	.000	.003	.001	.016
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.458*	.671**	.807**	.673**	.684**	.391*	.426*	.592**	.616**	.770**	.771**	.873**	.869**	.767**
.011	.000	.000	.000	.000	.033	.019	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.774**	.527**	.458*	1	.628**	.370*	.475**	.211	.509**	.487**	.658**	.412*	.509**	.783**
.000	.003	.011		.000	.044	.008	.263	.004	.006	.000	.024	.004	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.697**	.612**	.525**	.628**	1	.330	.626**	.198	.791**	.700**	.661**	.479**	.555**	.788**
.000	.000	.003	.000		.075	.000	.295	.000	.000	.000	.007	.001	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.393*	.465**	.128	.370*	.330	1	.434*	.739**	.199	.236	.375*	.259	.281	.544**
.032	.010	.502	.044	.075		.016	.000	.291	.208	.041	.168	.132	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.671**	.626**	.552**	.475**	.626**	.434*	1	.166	.623**	.471**	.668**	.668**	.623**	.718**
.000	.000	.002	.008	.000	.016		.382	.000	.009	.000	.000	.000	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.192	.551**	.104	.211	.198	.739**	.166	1	.303	.273	.260	.155	.046	.469**
.310	.002	.583	.263	.295	.000	.382		.103	.145	.165	.414	.810	.009
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.628**	.555**	.562**	.509**	.791**	.199	.623**	.303	1	.731**	.675**	.434*	.426*	.779**
.000	.001	.001	.004	.000	.291	.000	.103		.000	.000	.016	.019	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.521**	.471**	.472**	.487**	.700**	.236	.471**	.273	.731**	1	.665**	.413*	.451*	.728**
.003	.009	.008	.006	.000	.208	.009	.145	.000		.000	.023	.012	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.595**	.433*	.590**	.658**	.661**	.375*	.668**	.260	.675**	.665**	1	.473**	.536**	.745**
.001	.017	.001	.000	.000	.041	.000	.165	.000	.000		.008	.002	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.383*	.479**	.358	.412*	.479**	.259	.668**	.155	.434*	.413*	.473**	1	.712**	.589**
.037	.007	.052	.024	.007	.168	.000	.414	.016	.023	.008		.000	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.502**	.319	.562**	.509**	.555**	.281	.623**	.046	.426*	.451*	.536**	.712**	1	.581**
.005	.086	.001	.004	.001	.132	.000	.810	.019	.012	.002	.000		.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.830**	.752**	.675**	.783**	.788**	.544**	.718**	.469**	.779**	.728**	.745**	.589**	.581**	1
.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.009	.000	.000	.000	.001	.001	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Uji Reliabilitas Alpha Cronbach Variabel Spiritualitas Kerja (SPSS 23)

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.965	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	132.87	187.775	.465	.965
X.2	132.83	186.626	.771	.963
X.3	132.57	190.323	.598	.964
X.4	132.67	189.678	.623	.964
X.5	132.77	187.840	.764	.963
X.6	132.83	190.902	.554	.964
X.7	132.70	190.976	.527	.964
X.8	132.97	191.964	.545	.964
X.9	132.80	187.545	.795	.963
X.10	132.70	187.941	.749	.963
X.11	132.93	189.582	.491	.965
X.12	132.73	188.892	.681	.963
X.13	132.97	190.930	.536	.964
X.14	132.57	191.633	.499	.964
X.15	132.60	190.593	.567	.964
X.16	132.87	188.947	.510	.964
X.17	132.70	189.666	.623	.964
X.18	132.70	189.941	.603	.964
X.19	132.67	189.678	.623	.964
X.20	132.73	190.754	.545	.964
X.21	132.53	191.154	.548	.964
X.22	132.80	188.648	.712	.963

X.23	132.77	188.047	.659	.964
X.24	132.73	188.064	.742	.963
X.25	132.73	188.340	.637	.964
X.26	132.83	185.730	.748	.963
X.27	132.87	186.533	.791	.963
X.28	132.93	187.857	.654	.964
X.29	132.87	186.878	.767	.963
X.30	132.77	188.599	.623	.964
X.31	132.90	188.162	.695	.963
X.32	132.87	186.120	.735	.963
X.33	133.07	188.271	.641	.964
X.34	132.80	191.683	.487	.964
X.35	133.03	187.964	.578	.964
X.36	132.77	187.771	.769	.963
X.37	132.67	188.506	.709	.963
X.38	132.73	188.133	.737	.963
X.39	133.07	190.409	.502	.964
X.40	132.90	191.403	.470	.964

Uji Reliabilitas Alpha Cronbach Variabel Kepemimpinan Guru (SPSS 23)

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.971	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	132.43	244.323	.717	.970
Y.2	132.47	244.051	.740	.970
Y.3	132.47	242.051	.768	.970
Y.4	132.50	240.672	.856	.970
Y.5	132.27	244.409	.738	.970
Y.6	132.43	241.426	.800	.970
Y.7	132.37	244.585	.700	.970
Y.8	132.47	241.982	.772	.970
Y.9	132.40	241.490	.795	.970
Y.10	132.43	244.599	.699	.970
Y.11	132.53	242.947	.733	.970
Y.12	132.40	242.455	.739	.970
Y.13	132.47	244.671	.700	.970
Y.14	132.47	246.464	.424	.972
Y.15	132.50	238.328	.640	.971
Y.16	132.57	240.668	.793	.970
Y.17	132.63	242.585	.650	.970
Y.18	132.40	245.076	.667	.970
Y.19	132.57	246.116	.345	.973
Y.20	132.90	247.610	.392	.972
Y.21	132.60	246.110	.569	.971
Y.22	132.63	245.964	.595	.971

Y.23	132.50	242.397	.755	.970
Y.24	132.43	243.702	.757	.970
Y.25	132.47	240.395	.865	.970
Y.26	132.50	240.603	.860	.970
Y.27	132.37	243.757	.754	.970
Y.28	132.53	241.499	.819	.970
Y.29	132.60	241.972	.735	.970
Y.30	132.67	246.851	.660	.971
Y.31	132.37	241.964	.769	.970
Y.32	132.60	241.283	.773	.970
Y.33	132.67	241.747	.505	.972
Y.34	132.40	244.524	.702	.970
Y.35	132.77	244.323	.428	.972
Y.36	132.53	243.982	.766	.970
Y.37	132.47	244.464	.713	.970
Y.38	132.43	244.116	.730	.970
Y.39	132.37	246.654	.567	.971
Y.40	132.53	247.085	.560	.971

Kisi- Kisi Angket Setelah Uji Coba Variabel Spiritualitas Kerja

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Nomor Valid
1	Level individu	Kenyamanan Bekerja	1,7	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10,11,12,13
		Memiliki Spirit dari pekerjaan	3,6,8,9,10	
		Memahami makna dan tujuan pribadi dari pekerjaan (filsafat pendidikan	2,4,5,11, 12,13	
2	Level kelompok	Keterhubungan dengan rekan kerja	14,15,16,17, 18,19,20	14,15,16,17 ,18,19,20, 21,22,23,24 ,25,26,27
		Saling mendukung	21,22,23,24, 25	
		Terkait dengan tujuan yang sama (komunitas pembelajar profesional)	26,27	
3	Level organisasi	Tergerak dengan tujuan organisasi	28,33,34	28,29,30,31 ,32,33,34,3 5,36,37,38, 39,40
		Keterhubungan dengan misi dan nilai-nilai organisasi	29,30,31,32, 35,36,37,38	
		Perasaan bahwa organisasi peduli pada karyawan	39,40	

Kisi- Kisi Angket Setelah Uji Coba Variabel Kepemimpinan Guru

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Nomor Valid
1	Pengembangan individu	Memanfaatkan waktu di kelas	4,5,12,13 ,14	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9, 10,11,12,1 3,14,15
		Coaching	3,15	
		Kompetensi kepribadian	1,2,6,7,8, 9,10,11	
2	Pengembangan tim	*Mentoring*	17,18	16,17,18,1 9,20,21,22 ,23,24,25, 26,27, 28,29,30
		Coaching	16	
		Pengamatan	20	
		Diskusi	21,22,23, 24,25,26, 27,28	
		Pemberian umpan balik yang konstruktif	19,29,30	
3	Pengembangan organisasi	Mendukung kebijakan dan program pendidikan di sekolah (dinas pendidikan	31,32,33,	31,32,33, 34,35,36 37,38,39, 40
		Mendukung kepemimpinan kepala sekolah (administrative leadership) dalam melakukan reformasi pendidikan di sekolah	34,35,36, 39,40	
		Berperan aktif untuk keberlanjutan sekolah	37,38	

Kata Pengantar Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN
KONSTRUK MODEL PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN GURU DARI
FAKTOR SPIRITUALITAS KERJA

Pengantar

Salam dan ungkapan rasa terima kasih peneliti sampaikan kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDK 10 Penabur PIK yang telah berkenan dan menyatakan kesediaan sebagai mitra penelitian dengan skema penelitian "Konstruk Model Pengembinan Kepemimpinan Guru dari Faktor Spiritualitas Kerja".

Menindaklanjuti hal tersebut, maka dengan ini peneliti melakukan pengumpulan data dengan menggunakan instrumen penelitian terlampir untuk dapat diisi oleh Bapak dan Ibu Guru di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Besar harapan peneliti, Bapak dan Ibu Guru mengisinya berdasarkan kondisi yang sebenarnya supaya data ini dapat menjadi data mendasar dan autentik untuk model pengembangan kepemimpinan guru.

Kerahasiaan data dan identitas Bapak, Ibu dan Sekolah sebagai responden penelitian akan kami jaga sepenuhnya dan data hanya digunakan sebagai pengembangan ilmu yang akan sangat bermanfaat bagi dunia keguruan dan ilmu pendidikan.

Rasa terima kasih yang mendalam peneliti haturkan atas seluruh dukungan dari Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru yang kami hormati. Tuhan memberkati untuk upaya baik yang kita lakukan demi kemajuan dunia keguruan dan ilmu pendidikan.

Salam Hormat,
Peneliti

Vivi May Kumala
NIM. 201591020

Angket Penelitian Spiritualitas Kerja

A. Identitas Responden

Petunjuk   : Isilah bagian identitas responden berikut ini!

1	Nama/Inisial	
2	Jenis Kelamin	
3	Usia	
4	Pendidikan Terakhir	
5	Masa kerja (lamanya bekerja sebagai guru)	

B. Instrumen Penelitian

Petunjuk:

- o Lingkari pada masing-masing kolom pilihan SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju) dari item pernyataan sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu yang sebenarnya (bukan kondisi ideal/seharusnya).
- o Untuk merepresentasikan data, maka seluruh item pernyataan wajib diisi oleh Bapak/Ibu, tidak ada item yang diabaikan/tidak dijawab.

C. Item Pernyataan

No	Item Pernyataan A	SS	S	TS	STS
1	Memilih profesi sebagai guru karena pilihan sendiri	SS	S	TS	STS
2	Mempunyai visi dan misi pribadi dalam menjalankan profesi guru	SS	S	TS	STS
3	Tujuan pendidikan nasional: mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik.	SS	S	TS	STS
4	Mempunyai visi dan misi pribadi untuk mengembangkan potensi semua peserta didik (tidak terkecuali)	SS	S	TS	STS
5	Mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan	SS	S	TS	STS
6	Merasakan spirit yang dibangkitkan oleh pekerjaan	SS	S	TS	STS
7	Bangga menjadi guru	SS	S	TS	STS
8	Merumuskan pendekatan pembelajaran	SS	S	TS	STS
9	Merumuskan metode pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran	SS	S	TS	STS
10	Merumuskan strategi pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran	SS	S	TS	STS
11	Melakukan misi pribadi secara terus-menerus dalam bekerja	SS	S	TS	STS
12	Menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat	SS	S	TS	STS
13	Secara objektif mengevaluasi kinerja sendiri	SS	S	TS	STS

	Item Pernyataan B				
14	Beradaptasi dengan rekan guru di sekolah	SS	S	TS	STS
15	Bersikap terhubung atau tidak memisahkan diri dengan rekan guru	SS	S	TS	STS
16	Bertindak objektif (tidak dipengaruhi pendapat atau pandangan pribadi) terhadap guru	SS	S	TS	STS
17	Tidak bertindak diskriminatif terhadap rekan guru	SS	S	TS	STS
18	Berkomunikasi secara efektif dengan sesama pendidik	SS	S	TS	STS
19	Berkomunikasi secara empatik dengan sesama pendidik	SS	S	TS	STS
20	Berkomunikasi secara santun dengan sesama pendidik	SS	S	TS	STS
21	Menerapkan prinsip-prinsip persaudaraan sejati (bhinneka tunggal ika) dan semangat kebersamaan	SS	S	TS	STS
22	Memotivasi diri dan rekan sejawat secara aktif dalam melaksanakan proses pendidikan	SS	S	TS	STS
23	Memotivasi diri dan rekan sejawat secara kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan	SS	S	TS	STS
24	Saling membimbing antarsesama rekan sejawat	SS	S	TS	STS
25	Tidak membuka rahasia pribadi sejawat kecuali untuk pertimbangan-pertimbangan yang dapat dilegalkan secara hokum	SS	S	TS	STS
26	Sekolah sudah membentuk kelompok kerja guru	SS	S	TS	STS
27	Mengikuti kelompok kerja guru secara aktif	SS	S	TS	STS
	Item Pernyataan C				
28	Menjadi anggota organisasi profesi guru di sekolah tempat mengajar	SS	S	TS	STS
29	Berperan serta secara aktif dalam melaksanakan program-program sekolah bagi kepentingan kependidikan	SS	S	TS	STS
30	Menerima tugas-tugas organisasi profesi dengan bertanggungjawab	SS	S	TS	STS
31	Menerima tugas-tugas organisasi profesi dengan inisiatif	SS	S	TS	STS
32	Menerima tugas-tugas organisasi profesi dengan integritas	SS	S	TS	STS
33	Berpartisipasi dalam pertemuan ilmiah tingkat organisasi sekolah	SS	S	TS	STS
34	Menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi	SS	S	TS	STS
35	Melakukan Penelitian Tindakan Kelas untuk kepentingan organisasi sekolah	SS	S	TS	STS
36	Memelihara dan meningkatkan kinerja sekolah	SS	S	TS	STS
37	Memelihara dan meningkatkan prestasi sekolah	SS	S	TS	STS
38	Memelihara dan meningkatkan reputasi sekolah	SS	S	TS	STS
39	Sekolah melibatkan saya dalam program supervisi pendidikan	SS	S	TS	STS
40	Sekolah memberikan pelatihan dan pengembangan bagi guru-guru setidaknya sekali dalam setahun	SS	S	TS	STS

Angket Penelitian Kepemimpinan Guru

A. Identitas Responden

Petunjuk : Isilah bagian identitas responden berikut ini!

1	Nama/Inisial	
2	Jenis Kelamin	
3	Usia	
4	Pendidikan Terakhir	
5	Masa kerja (lamanya bekerja sebagai guru)	

B. Instrumen Penelitian

Petunjuk:

o Lingkari pada masing-masing kolom pilihan SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju) dari item pernyataan sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu yang sebenarnya (bukan kondisi ideal/seharusnya).

o Untuk merepresentasikan data, maka seluruh item pernyataan wajib diisi oleh Bapak/Ibu, tidak ada item yang diabaikan/tidak dijawab.

C. Item Pernyataan

No	Item Pernyataan A	SS	S	TS	STS
1	Terpanggil hati nurani dan moralnya untuk secara tekun dan penuh perhatian bagi pertumbuhan dan perkembangan peserta didiknya.	SS	S	TS	STS
2	Berperilaku secara profesional dalam melaksanakan tugas mendidik dan mengajar dalam proses pembelajaran.	SS	S	TS	STS
3	Berperilaku secara profesional dalam melaksanakan tugas membimbing, mengarahkan, dan melatih dalam proses pembelajaran.	SS	S	TS	STS
4	Berperilaku secara profesional dalam melaksanakan tugas menilai dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran.	SS	S	TS	STS
5	Mengakui bahwa setiap peserta didik memiliki karakteristik secara individual dan masing-masingnya berhak atas layanan pembelajaran	SS	S	TS	STS
6	Individu secara terus-menerus berusaha menciptakan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
7	Individu secara terus-menerus berusaha memelihara suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS

8	Individu secara terus-menerus berusaha mengembangkan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
9	Individu secara terus-menerus berusaha menciptakan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
10	Individu secara terus-menerus berusaha memelihara suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
11	Individu secara terus-menerus berusaha mengembangkan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
12	Bertindak dan memandang semua tindakan peserta didiknya secara adil	SS	S	TS	STS
13	Menjalin hubungan dengan peserta didik yang dilandasi rasa kasih sayang	SS	S	TS	STS
14	Menghindarkan diri dari tindak kekerasan fisik yang di luar batas kaidah pendidikan	SS	S	TS	STS
15	Secara langsung mencurahkan usaha-usaha profesionalnya untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan keseluruhan kepribadiannya, termasuk kemampuannya untuk berkarya.	SS	S	TS	STS
Item Pernyataan B					
16	Menggunakan berbagai cara untuk membantu rekan-rekan juniornya untuk tumbuh secara profesional	SS	S	TS	STS
17	Membantu rekan-rekan juniornya memilih jenis pelatihan yang relevan dengan tuntutan profesionalitasnya	SS	S	TS	STS
18	Saling membimbing antarsesama rekan sejawat	SS	S	TS	STS
19	Membasiskan diri pada nilai-nilai agama, moral, dan kemanusiaan dalam setiap tindakan profesional dengan sejawat	SS	S	TS	STS
20	Tidak mengoreksi tindakan-tindakan profesional rekan guru atas dasar pendapat siswa atau masyarakat yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya	SS	S	TS	STS
21	Menerima otoritas kolega seniornya untuk mengekspresikan pendapat-pendapat profesional berkaitan dengan tugas-tugas pendidikan dan pembelajaran.	SS	S	TS	STS
22	Memiliki beban moral untuk bersama-sama dengan sejawat meningkatkan keefektifan pribadi sebagai guru dalam menjalankan tugas-tugas profesional pendidikan dan pembelajaran.	SS	S	TS	STS
23	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha menciptakan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS

24	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha memelihara suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
25	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha mengembangkan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif (tepat sasaran) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
26	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha menciptakan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
27	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha memelihara suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
28	Bersama-sama secara terus-menerus berusaha mengembangkan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efisien (tepat guna) bagi peserta didik.	SS	S	TS	STS
29	Mengoreksi tindakan-tindakan sejawat yang menyimpang dari kaidah-kaidah agama, moral, kemanusiaan, dan martabat profesinalnya.	SS	S	TS	STS
30	Tidak mengeluarkan pernyataan-keliru berkaitan dengan kualifikasi dan kompetensi sejawat atau calon sejawat.	SS	S	TS	STS
Item Pernyataan C					
31	Berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.	SS	S	TS	STS
32	Aktif mengembangkan organisasi profesi guru agar menjadi pusat informasi dan komunikasi pendidikan untuk kepentingan guru dan masyarakat	SS	S	TS	STS
33	Menunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas organisasi profesi dan bertanggungjawab atas konsekuensinya.	SS	S	TS	STS
34	Mengerjakan tugas-tugas organisasi profesi sebagai suatu bentuk tanggung jawab	SS	S	TS	STS
35	Mengerjakan tugas-tugas organisasi profesi dengan inisiatif individual	SS	S	TS	STS
36	Mengerjakan tugas-tugas organisasi profesi sebagai bentuk integritas (keutuhan)	SS	S	TS	STS
37	Berperan serta dalam upaya mempertahankan keberlanjutan sekolah	SS	S	TS	STS
38	Tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang dapat merendahkan martabat dan eksistensi organisasi profesinya.	SS	S	TS	STS
39	Tidak mengeluarkan pendapat dan bersaksi palsu untuk memperoleh keuntungan pribadi dari organisasi profesinya.	SS	S	TS	STS
40	Tidak menyatakan keluar dari keanggotaan sebagai organisasi profesi tanpa alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.	SS	S	TS	STS

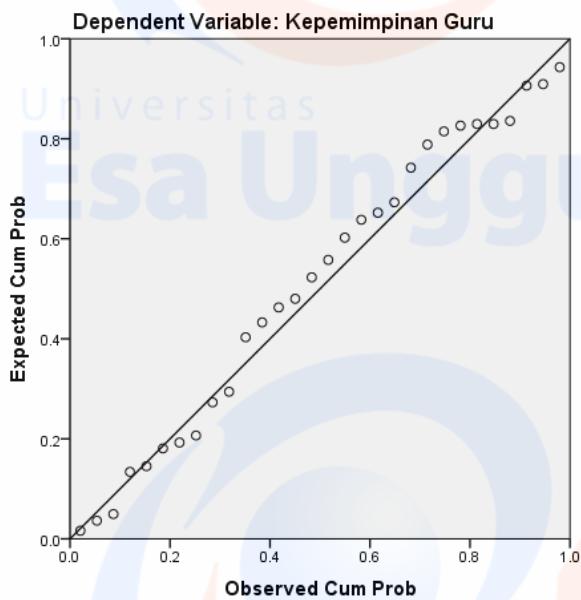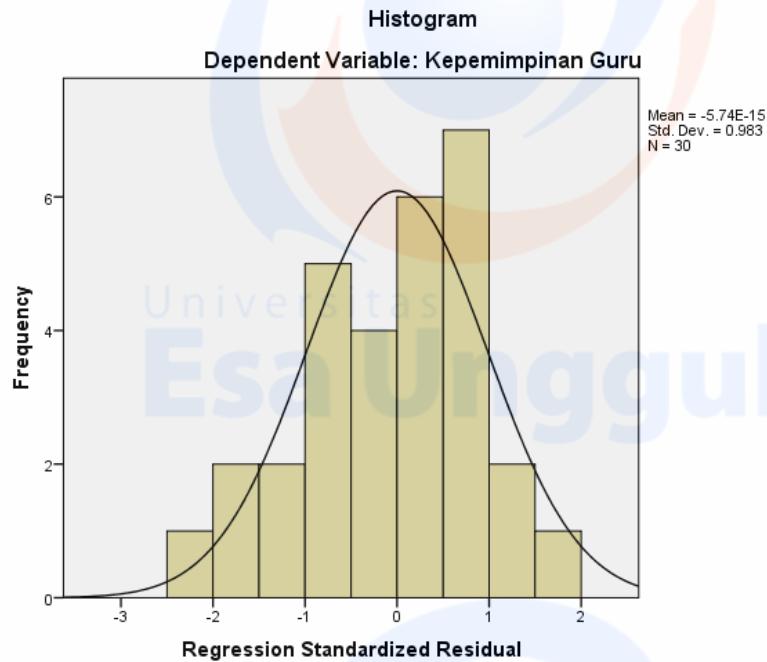## Uji Normalitas Residual Menggunakan Liliefors (SPSS 23)

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.37821517
Most Extreme Differences	Absolute	.092
	Positive	.064
	Negative	-.092
Test Statistic		.092
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200[c,d]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Kepemimpinan Guru

Histogram

Dependent Variable: Kepemimpinan Guru

Mean = -5.74E-15
Std. Dev. = 0.983
N = 30

Uji Regresi Linier Sederhana

Regression

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Spiritualitas Kerja[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: Kepemimpinan Guru

b. All requested variables entered.

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-9.705	9.873		-.983	.334
	Spiritualitas Kerja	1.069	.072	.942	14.825	.000

a. Dependent Variable: Kepemimpinan Guru

Uji Korelasi (r) dan Uji Determinasi (R^2)

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.942[a]	.887	.883	5.4734122

a. Predictors: (Constant), Spiritualitas Kerja

b. Dependent Variable: Kepemimpinan Guru

Uji Parsial (Uji t)

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-9.705	9.873		-.983	.334
	Spiritualitas Kerja	1.069	.072	.942	14.825	.000

a. Dependent Variable: Kepemimpinan Guru

Tabulasi Data Faktor Dominan Spiritualitas Kerja

No Respond	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22
1	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3
11	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
13	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
19	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3
20	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
22	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
27	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3
Total:	100	101	109	106	103	101	105	97	102	105	98	104	97	109	108	100	105	105	106	104	110	102

Keterangan

☐ : skor dominan

106

X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29	X.30	X.31	X.32	X.33	X.34	X.35	X.36	X.37	X.38	X.39	X.40
4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4
3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
103	104	104	101	100	98	100	103	99	100	94	102	95	103	106	104	94	99

Keterangan

☐ : skor dominan

Tabulasi Data Faktor Dominan Kepemimpinan Guru

																				No item		
Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3
3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	0	1	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4
3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
104	103	103	102	109	104	106	103	105	104	101	105	103	103	102	100	98	105	100	90	99	98	102

Keterangan

☐ : skor dominan

Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	Y.28	Y.29	Y.30	Y.31	Y.32	Y.33	Y.34	Y.35	Y.36	Y.37	Y.38	Y.39	Y.40
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4
4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3
4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
102	104	103	102	106	101	99	97	106	99	97	105	94	101	103	104	106	101

Keterangan

■ : skor dominan

109

Tabel r

Tabel nilai kritis untuk r Pearson Product Moment							
	Probabilitas 1 ekor							
dk=n-2	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0025	0,001	0,0005
	Probabilitas 2 ekor							
	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,01	0,002	0,001
1	0,951	0,988	0,997	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
2	0,800	0,900	0,950	0,980	0,990	0,995	0,998	0,999
3	0,687	0,805	0,878	0,934	0,959	0,974	0,986	0,991
4	0,608	0,729	0,811	0,882	0,917	0,942	0,963	0,974
5	0,551	0,669	0,754	0,833	0,875	0,906	0,935	0,951
6	0,507	0,621	0,707	0,789	0,834	0,870	0,905	0,925
7	0,472	0,582	0,666	0,750	0,798	0,836	0,875	0,898
8	0,443	0,549	0,632	0,715	0,765	0,805	0,847	0,872
9	0,419	0,521	0,602	0,685	0,735	0,776	0,820	0,847
10	0,398	0,497	0,576	0,658	0,708	0,750	0,795	0,823
11	0,380	0,476	0,553	0,634	0,684	0,726	0,772	0,801
12	0,365	0,458	0,532	0,612	0,661	0,703	0,750	0,780
13	0,351	0,441	0,514	0,592	0,641	0,683	0,730	0,760
14	0,338	0,426	0,497	0,574	0,623	0,664	0,711	0,742
15	0,327	0,412	0,482	0,558	0,606	0,647	0,694	0,725
16	0,317	0,400	0,468	0,543	0,590	0,631	0,678	0,708
17	0,308	0,389	0,456	0,529	0,575	0,616	0,662	0,693
18	0,299	0,378	0,444	0,516	0,561	0,602	0,648	0,679
19	0,291	0,369	0,433	0,503	0,549	0,589	0,635	0,665
20	0,284	0,360	0,423	0,492	0,537	0,576	0,622	0,652
21	0,277	0,352	0,413	0,482	0,526	0,565	0,610	0,640
22	0,271	0,344	0,404	0,472	0,515	0,554	0,599	0,629
23	0,265	0,337	0,396	0,462	0,505	0,543	0,588	0,618
24	0,260	0,330	0,388	0,453	0,496	0,534	0,578	0,607
25	0,255	0,323	0,381	0,445	0,487	0,524	0,568	0,597
26	0,250	0,317	0,374	0,437	0,479	0,515	0,559	0,588
27	0,245	0,311	0,367	0,430	0,471	0,507	0,550	0,579
28	0,241	0,306	0,361	0,423	0,463	0,499	0,541	0,570
29	0,237	0,301	0,355	0,416	0,456	0,491	0,533	0,562
30	0,233	0,296	0,349	0,409	0,449	0,484	0,526	0,554
35	0,216	0,275	0,325	0,381	0,418	0,452	0,492	0,519
40	0,202	0,257	0,304	0,358	0,393	0,425	0,463	0,490
45	0,190	0,243	0,288	0,338	0,372	0,403	0,439	0,465
50	0,181	0,231	0,273	0,322	0,354	0,384	0,419	0,443
60	0,165	0,211	0,250	0,295	0,325	0,352	0,385	0,408
70	0,153	0,195	0,232	0,274	0,302	0,327	0,358	0,380
80	0,143	0,183	0,217	0,257	0,283	0,307	0,336	0,357
90	0,135	0,173	0,205	0,242	0,267	0,290	0,318	0,338
100	0,128	0,164	0,195	0,230	0,254	0,276	0,303	0,321
150	0,105	0,134	0,159	0,189	0,208	0,227	0,249	0,264
200	0,091	0,116	0,138	0,164	0,181	0,197	0,216	0,230
300	0,074	0,095	0,113	0,134	0,148	0,161	0,177	0,188
400	0,064	0,082	0,098	0,116	0,128	0,140	0,154	0,164
500	0,057	0,073	0,088	0,104	0,115	0,125	0,138	0,146
1000	0,041	0,052	0,062	0,073	0,081	0,089	0,098	0,104

Tabel t

dk	α untuk Uji Satu Pihak (*one tail test*)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (*two tail test*)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576