

ABSTRAK

**MIRZAH, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 32 Jakarta
(Dibimbing oleh Rina Anindita)**

Sekolah merupakan organisasi yang sangat bergantung pada kinerja guru. Peran, tugas dan tanggung jawab guru sangat penting dalam mewujudkan pendidikan nasional. Untuk melaksanakan fungsi dan kedudukan yang sangat strategis tersebut diperlukan seorang guru yang kompeten dan profesional. Guru yang kompeten akan lebih mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan akan lebih mampu mengelola kelasnya sehingga hasil belajar siswa berada pada tingkat optimal (Usman, 2005:7). Peningkatan terhadap kinerja guru di sekolah perlu di lakukan baik oleh guru sendiri yaitu melalui motivasi yang di milikinya maupun dari kepala sekolah melalui kepemimpinan dan pembinaannya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan transformasional dan supervisi akademik terhadap kinerja guru. Penelitian menggunakan data primer dan sekunder dengan instrumen kuesioner. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh dengan jumlah 50 responden. Data akan dianalisa melalui uji validitas, uji reliabilitas, dan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan *software* statistik.

Hasil penelitian secara parsial menyimpulkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru dan supervisi akademik memiliki pengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 32 Jakarta. Dan secara simultan gaya kepemimpinan transformasional dan supervisi akademik berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 32 Jakarta.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik, dan Kinerja Guru.

ABSTRACT

**MIRZAH, Influence of Transformational Leadership Style and Academic Supervision to Teacher Performance SMA Negeri 32 Jakarta
(Supervised by Rina Anindita)**

Schools are organizations that depend heavily on teacher performance. Teachers' roles, duties and responsibilities are crucial in realizing national education. To carry out such a strategic function and position, a competent and professional teacher is required. Competent teachers will be better able to create an effective learning environment and will be better able to manage the class so that student learning outcomes are at optimum level (Usman, 2005: 7). Improvement of teachers' performance in schools needs to be done either by the teachers themselves through the motivation that is owned by him or from the principal through leadership and coaching.

The purpose of this study is to determine the effect of transformational leadership style and academic supervision on teacher performance. The study used primary and secondary data with questionnaire instruments. The sampling technique used samples saturated with the number of 50 respondents. The data will be analyzed through validity test, reliability test, and multiple linear regression analysis using statistical software.

Results of research partially concluded that transformational leadership style have influences and significantly to the performance of teachers and academic supervision has an influence on performance signifikan and teacher SMA Negeri Jakarta 32. And transformational leadership style simultaneously and influential academic supervision significantly to performance teacher SMA Negeri Jakarta 32

Keywords: Transformational Leadership Style, Academic Supervision, and Teacher Performance.