

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi  
Nama : Silvia Angelina  
Program Studi : Akuntansi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi Universitas Esa Unggul. Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan perilaku belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Esa Unggul. Penelitian ini menggunakan mahasiswa akuntansi kelas paralel angkatan 2015 & 2016 dan prosedur pemilihan sampel dilakukan dengan menerapkan metode *accidental sampling*. Data dianalisis dengan menggunakan metode regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi, tetapi untuk variabel perilaku belajar hasil penelitian menunjukkan variabel berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap pemahaman akuntansi.

**Kata Kunci :** Teori Pembentukan Sikap, Teori Behavioristik, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar dan Pemahaman Akuntansi.

## ABSTRACT

Title : *Effect of Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence and Learning Behavior on the Level Understanding of Accounting Accountant*  
Name : Silvia Angelina  
Study Program : Accounting

*This study aims to determine the factors that influence the level understanding of accounting in accounting students University of Esa Unggul. The independent variables used in this study are emotional intelligence, intellectual intelligence and learning behavior. The population in this study were accounting students at the Faculty of Economics and Business, Esa Unggul University. This study uses parallel class accounting students of class 2015 & 2016 and the sample selection procedure is done by applying the accidental sampling method. Data were analyzed using multiple linear regression methods. The results of this study indicate that emotional intelligence and intellectual intelligence have a positive and significant effect on the level understanding of accounting, but the results of the learning behavior show that the variable have a negative and not significant effect on the level understanding of accounting.*

**Keywords:** *Behavioristic Theory, Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence and Learning Behavior, Level Understanding of Accounting*