

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar  
Nama : Widiananda  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Penerapan metode pembelajaran khususnya metode demonstrasi sangat kurang dalam pembelajaran IPA yang menyebabkan siswa memperoleh hasil belajar rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV C SDN Duri Kepa 05. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design* jenis *one grup pre test-post test design*. Teknik pengambilan sampel yang akan digunakan oleh peneliti adalah *nonprobability sampling* model *sampling Purposive*. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 28 siswa dari 31 siswa kelas IV C. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 35 soal dan angket sebanyak 30 pernyataan. Sebelum instrumen digunakan terlebih dahulu di uji cobakan kepada 28 siswa kelas V B di SDN Duri Kepa 05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pre test* sebesar 52,39 dan nilai *post test* sebesar 68,35 untuk nilai signifikansi pada *pre test* sebesar 0,271, signifikansi untuk *post test* sebesar 0,533, dan signifikansi metode demonstrasi sebesar 0,560 masing-masing nilai signifikansi lebih dari 0,05. Pengujian hipotesis diperoleh nilai signifikansinya yaitu  $0,001 < 0,05$  yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan, sedangkan nilai *t* nya yaitu sebesar 3,642 yang berarti bahwa nilai *pre test* lebih kecil dari pada *post test* sebesar 447 sehingga dinyatakan bahwa metode demonstrasi berpengaruh positif secara signifikan terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci:**

Penerapan metode demonstrasi, hasil belajar IPA.

## ABSTRACT

Title : The Effect of Implementing Demonstration Methods on Results Student Learning in Science Subjects in Primary Schools  
Name : Widianas  
Study Program : Elementary School Teacher Education (PGSD)

The application of learning methods especially the demonstration method is lacking in science learning which causes students to get low learning outcomes. This study aims to determine the effect of the application of demonstration methods on student learning outcomes in science subjects class IV C SDN Duri Kepa 05. This study uses a pre-experimental design type one group pretest-posttest design. The sampling technique that will be used by researchers is the nonprobability sampling Purposive sampling model. The number of samples used was 28 students from 31 students in class IV C. The research instrument was in the form of multiple choice tests of 35 questions and 30 questionnaires. Before the instrument was used it was tested on 28 V B grade students at SDN Duri Kepa 05. The results showed that the average pre-test score was 52.39 and the post-test score was 68.35 for the significance value on the pre-test of 0.271, the significance for the post test was 0.533, and the significance of the demonstration method was 0.560 each with a significance value of more than 0.05. Hypothesis testing obtained a significance value of  $0.001 < 0.05$ , which means that there are significant differences, while the value of t is 3.642 which means that the pre-test value is smaller than the post test of 447 so it is stated that the demonstration method has a significant positive effect on the results study.

**Keywords:**

Application of demonstration methods, science learning outcomes.