

ABSTRAK

Judul : Persepsi Siswa Kelas V Terhadap Pembelajaran IPA
Nama : Atika Permata Sari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persepsi suatu penafsiran objek, peristiwa atau informasi yang telah dilandasi oleh pengalaman yang didapatkan dari hidup seseorang yang melakukan penafsiran. Persepsi yang diperlukan oleh seseorang guru mengetahui siswanya lebih baik dan menjadi komunikator yang efektif, timbul persepsi di akibatkan adanya perhatian, pemusatan dan konsentrasi dari seluruh aktifitas perindividu. Kegiatan pembelajaran IPA merupakan kegiatan pembelajaran yang menarik karena di dalamnya terdapat ilmu alam yang disekitar. Tujuan dari penelitian ini adalah penelitian ingin meneliti persepsi siswa kelas V terhadap pembelajaran IPA ditunjukkan siswa kelas V SDN Kebon Jeruk 15 Pagi, penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif menggunakan metode *survei*, subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kebon Jeruk 15 Pagi yang berjumlah keseluruhan 58 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket, teknik analisis yang dilakukan adalah frekuensi ke dalam bentuk persentase. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa persepsi siswa kelas V terhadap pembelajaran IPA SDN Kebon Jeruk 15 Pagi diperoleh hasil bahwa persepsi siswa kelas V terhadap pembelajaran IPA dengan pertimbangan frekuensi terbanyak terletak pada kategori cukup dengan 38 siswa atau 66%. Persepsi siswa kelas V terhadap pembelajaran IPA di SDN Kebon Jeruk 15 Pagi yang berkategori baik 11 orang atau 19%. Persepsi siswa kelas V terhadap pembelajaran IPA di SDN Kebon Jeruk 15 Pagi yang berkategori kurang 9 orang atau 16%. Hasil penelitian yang dilakukan tentang pembelajaran IPA kelas V SDN Kebon Jeruk 15 Pagi diperoleh hasil bahwa pembelajaran IPA siswa kelas V dengan pertimbangan frekuensi terbanyak terletak pada kategori cukup 39 siswa atau 67%. Pembelajaran IPA kelas V di SDN Kebon Jeruk 15 Pagi yang berkategori baik 11 orang atau 19%. Persepsi siswa kelas V terhadap pembelajaran IPA di SDN Kebon Jeruk 15 Pagi yang berkategori kurang 8 orang atau 14%.

Kata Kunci:
Persepsi Siswa, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Title : *Class V students' Perceptions of Science Learning*
Name : *Atika Permata Sari*
Major : *Primary School Teacher Education*

Perception of an interpretation of objects, events or information that has been based on experience gained from the life of someone who is interpreting. Perception is needed by a teacher to know his students better and to be an effective communicator, the perception arises as a result of the attention, concentration and concentration of all individual activities. Science learning activities are interesting learning activities because in them there is natural science around. The purpose of this study is that researchers want to examine the perceptions of V grade students of science learning shown by V grade students SDN Kebon Jeruk 15 Pagi, this researcher uses descriptive qualitative research, the subject of this research is the fifth grade students SDN Kebon Jeruk 15 Pagi which totals 58 students. The instrument used was a questionnaire, the analysis technique used was frequency in the form of percentage. The results of this study indicate that perceptions of V grade students of science learning SDN Kebon Jeruk 15 Pagi obtained results that the perceptions of grade V students on science learning with the consideration of the highest frequency in the category of enough with 38 students or 66%. Class V students' perceptions of science learning in SDN Kebon Jeruk 15 Pagi which are which are category as either 11 people or 19%. Class V students' perceptions of science learning SDN Kebon Jeruk 15 Pagi the category of less than 9 people or 16%. The results of research conducted on learning science class V at SDN Kebon Jeruk 15 Pagi the results obtained that learning science class V students with consideration of the highest frequency located in the category of quite 39 students or 67%. Class V natural sciences learning in SDN Kebon Jeruk 15 Pagi in the category of either 11 people or 19%. Class V students' perceptions at SDN Kebon Jeruk 15 Pagi in the category of less than 8 people or 14%.

Keywords :

Student perception, Science learning