

## ABSTRACT

The selection of learning models is important in teaching activities. Because by using a suitable learning model it will make the learning atmosphere become fun and run effectively. use models that are suitable to the conditions of students so students can think critically, logically, and can solve problems with an open, creative, and innovative attitude. In learning, there are various learning models, one of which is cooperative learning. The learning model that fulfills these criteria is the learning model of the numbered head together type is a type of cooperative learning that affects the patterns of student interaction and has the aim to improve academic assignments. The purpose of this study was to determine the process of implementing learning from the cooperative learning model of numbered head together (NHT) type IV in SDN Kebon Jeruk 15.

**Keyword :** science learning outcomes, cooperative learning type numbered head together.

## ABSTRAK

Pemilihan model pembelajaran merupakan hal yang penting dalam kegiatan mengajar. Karena dengan menggunakan model pembelajaran yang cocok maka akan membuat suasana belajar menjadi menyenangkan dan berjalan dengan efektif. menggunakan model yang cocok dengan kondisi siswa agar siswa dapat berpikir kritis, logis, dan dapat memecahkan masalah dengan sikap terbuka, kreatif, dan inovatif. Dalam pembelajaran dikenal berbagai model pembelajaran salah satunya adalah pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*). Model pembelajaran yang memenuhi kriteria tersebut adalah model pembelajaran tipe *numbered head together* merupakan satu tipe pembelajaran kooperatif yang mempengaruhi pola interaksi siswa dan memiliki tujuan untuk meningkatkan penugasan akademik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran dari model *cooperative learning* tipe *numbered head together* (NHT) pada kelas IV di SDN Kebon Jeruk 15.

**Kata Kunci:** hasil belajar IPA, pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together*.