

PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA MATERI BANGUN RUANG
DI KELAS VI SDN KEMBANGAN UTARA 05 .

Oleh :

Lismawati

NIM 201591025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses atau langkah – langkah pengembangan media *pop up book* pada pembelajaran Matematika materi bangun ruang di kelas VI SD untuk meningkatkan pemahaman siswa. Dan keefektifan media pembelajaran dalam pengembangan media *pop up book* pada pembelajaran matematika materi bangun ruang di kelas VI SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development). Penelitian ini mengacu pada 5 langkah yang dikembangkan oleh model pengembangan ADDIE. Adapun subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VI di SDN Kembangan Utara 05 yang berjumlah 29 orang. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian ahli (materi, media, dan desain), lembar studi pendahuluan untuk guru dan siswa, angket respon siswa, dan soal *post-test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil angket tersebut layak pada penggunaan media *pop up book*. Dan berdasarkan hasil pada pemberian soal *post-test* diberikan nilai persentase rata – rata 76,4 %. Sehingga kesimpulan dari pengembangan media *pop up book* pada materi bangun ruang dapat dibandingkan dari hasil nilai *post-test* persentase rata – rata yaitu 76,4 % dengan hasil dari nilai *pre-test* dengan persentase rata - rata yaitu 63, 5 % dari yang menggunakan media sampai yang tidak menggunakan media yaitu adanya peningkatan pemahaman siswa dan memiliki keefektifan yang baik pada pengembangan media *pop up book* di kelas VI SDN Kembangan Utara 05.

Kata Kunci : Pengembangan, *Pop up book*, Bangun Ruang.