

DAFTAR PUSTAKA

- Adzima, K. R., & Sudaryati, Sri & Wijaksana, H. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis siswa yang belajar menggunakan pendekatan SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*) dan siswa yang belajar dengan pendekatan *Kontekstual* . *Jurnal Eduscience*, 4(2), 52–57.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. (A. Rahman, Ed.) (Revisi). Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Asih Yuni Ratna, Kiswoyo, & S. (2018). Keefektifan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) berbantu media *pop up* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *Urnal Sekolah (JS)*., 2(2), 52–59.
- Asiyah, N. & M. Fauzi. (2012). Perancangan Buku Pop Up Sebagai Media Pendidikan di Organisasi WWF-Indonesia. *Jurnal Inosains* 7(2).
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. (PT RINEKA CIPTA, Ed.) (Kedua). Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Damarratih, R., Nurzulifa, S., Hastiningrum, D., & G, N. I. D. (2019). *Math Pop Up Comic Book* : Media pembelajaran matematika untuk siswa penderita autisme. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma/> ISSN 2613-9189 *Math*, 2(2), 206–219.
- Fitri Anisa Nita & Karlimah. (2018). Pengembangan media *pop up book* kubus dan balok untuk siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: jurnal ilmiah pendidikan guru Sekolah Dasar*, 5(3), 276–286.
- Fitriana, Nurul Aisyah, I. N. & A. H. (2014). pengembangan industri kreatif di kota Batu. *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 2(2), 281–286.
- Hardiyati Sri Riska, & A. A. S. (2018). Efektivitas model pembelajaran *learning cell* berbantuan Buku *pop up* Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 129–133.
- Harisna, B. L., & Suparman. (2018). Analisis kebutuhan *pop up book* berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk siswa kelas VIII SMP/MTs pada materi bangun ruang| Harisna | Prosiding sendika. *Prosiding Sendika*, 415. Retrieved from <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/311/288>.
- Karti, Emalia & Manurung, S. A. (2019). Penggunaan Alat Peraga Dakota Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi KPK Dan FPB Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Duri Kepa 03 Jakarta Barat. *Dinamika Sekolah Dasa*, 10(9), 1–10.
- Maharani, H. R., Ubaidah, N., & Aminudin, M. (2018). Efektifitas model *Concept Attainment* ber-budaya akademik islami berbantuan *pop up book* pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal UNNES*, 9(1), 100–106.
- Manurung, A. S. (2017). Kontribusi model pembelajaran pakem terhadap hasil

- belajar matematika kelas XI IPA SMA NEGERI 31 Jakarta. *SEJ*, 7(3), 273–284.
- Manurung, A. S., & Halim, A. (2018). Proceeding of Community Development TIPE ARTIKEL : ESSAY *Mathematical Literacy Movement for Mathematics Teachers* in SDN Duri Kepa 05 Pagi *to improve Learning Motivation* [Gerakan Literasi Matematika Bagi Guru Matematika di SDN Duri Kepa 05 Pagi untuk meni, 2, 732–738.
- Manurung, A. S. (2017). Pelatihan Arimatika Bagi Ibu-ibu (orang tua siswa) di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Desa Semplak Bogor. *Jurnal Abdimas*, 3(2), 14–18.
- Marini, A. (2015). *Geometri dan pengukuran*. (P. Latifah, Ed.) (Kedua). Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Moh. Ainin. (2013). Penelitian pengembangan dalam bahasa arab. *OKARA*, 2(8), 95–110.
- Mudlofir, A. & R. F. E. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. (Octiviena, Ed.) (Pertama). Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Nasaruddin, N. (2018). Karakterisik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 63–76. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.93>
- Novita, R. & R. (2014). Pengembangan modul akuntansi berorientasi kontekstual pada materi mencatat transaksi ke jurnal umum perusahaan jasa. *Jurnal Umum Perusahaan Jasa*, 1–7.
- Nurjanah, Siti & Rachmi, M. (2018). Lembar Kegiatan Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(1), 37–46.
- Nursanti, Bangun, Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Dengan Pemateri*. (K. Anthy, Eka, Ed.) (Pertama). Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Prasetya, Perdana, S. (2014). *Media Pembelajaran Geografi*. (A. Tamam, Mustofa, Ed.) (Kedua). Yogyakarta: Ombak.
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. *Jurnal pemikiran alternatif kependidikan*, 14(1), 1–13.
- Rusman. (2013). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer mengembangkan Profesionalisme guru abad 21*. (Melvin, Ed.) (kedua). Bandung: Alfabeta.
- S.I. Kusrianto, Suhito, W. (2016). Keefektifan model pembelajaran core berbantuan *pop up book* terhadap kemampuan kelas VIII matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2), 155–162.
- Sadiman, S. A. (2007). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. (S. Natakusumah, Ed.) (Pertama). Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. (ALFABETA, Ed.) (Ketiga). Bandung: Alfabeta.
- Siregar, E. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. (A. Jamaludin, Ed.) (ketiga). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suryani, N. & S. A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. (P. Latifah, Ed.) (Pertama). Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sudijono, A. (2009). *pengantar statistik pendidikan*. (Rajawali pers, Ed.) (Pertama). Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Alfabeta, Ed.) (ke-21). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. (Alfabeta, Ed.) (ke-21). Bandung: Alfabeta.
- Sutirman. (2013). *Media & Model - model Pembelajaran Inovatif*. (Graha Ilmu, Ed.) (Pertama). Yogyakarta: Graha Indonesia.
- Syofyan, H., MS, Z., & Sumantri, M. S. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar Ipa Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar P-ISSN*, 10(10(1)), 52–67. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.010.06>.
- Taufik, Azin & Adiastuty, N. (2017). pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbantuan alat peraga *pop up book* berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan spasial siswa. *Prosiding SEMNAS Pendidikan Matematika*, (6), 67–72.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. (PT IMTIMA, Ed.) (kedua). Bandung: PT IMTIMA.
- Triutami, Prima, A. (2015). #Trendingsoal matematika *SD/MI KELAS IV, V, & VI*. (Aficha, Ed.) (pertama). Yogyakarta: Cabe rawit.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
- Windasari, Suci & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(4).

LAMPIRAN