

ABSTRAK

Deah Astari Margaretha, 2019. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN Meruya Utara 04 Petang. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul. Pembimbing Abd Halim, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran IPA kelas IV. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Meruya Utara 04 Petang. Metode penelitian kuantitatif ini menggunakan metode survei. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Meruya Utara 04 Petang yang berjumlah 32 siswa dengan teknik pengambilan sampel total sampling. Instrumen utama yang digunakan adalah angket. Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi belajar terhadap prestasi belajar memiliki korelasi sebesar 0.454 atau 45,4%, dan sumbangan efektifnya sebesar 0.206 atau 20.6%. Selain itu pengujian hipotesis yang dilakukan menggunakan uji t menunjukkan bahwa $X t\text{-hitung} = 2,789 > t\text{-tabel} = 1,6955$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti tolak H_0 dan terima H_1 . Berdasarkan data tersebut, bermaka bahwa variable motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap variabel prestasi belajar.

Kata Kunci: Motivasi, Prestasi Belajar.