

ABSTRAK

Judul : Penerapan Kegiatan Literasi Membaca di Kelas 3 SDN Cideng 02 Pagi

Jakarta Pusat

Nama : Ana Husaina Nabila

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penarapan kegiatan literasi membaca di SDN Cideng 02 Pagi Jakarta Pusat pada tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilakukan pada kelas 3 SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini melalui pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Data dianalisis melalui langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan literasi membaca telah diterapkan di SDN Cideng 02 Pagi melalui 1. Kegiatan membaca siswa yang digalakkan pada setiap kelas yaitu tahap pembiasaan membaca mandiri (dalam hati) dan membaca interaktif (nyaring), 2. Menciptakan lingkungan sekolah yang kaya akan literasi, 3. Kepala Sekolah beserta Guru di SDN Cideng 02 Pagi ikut serta terlibat dalam kegiatan literasi dengan mengawasi dan membimbing proses kegiatan literasi membaca berlangsung, 4. Koordinasi antara orang tua siswa berjalan baik dengan menghadirkan buku-buku bacaan yang sesuai perkembangan anak usia dini, serta ikut serta dalam memeriahkan lomba menghias ruang pojok baca. Adapun hambatan dalam pelaksanaan kegiatan literasi membaca yaitu faktor keterbatasan waktu dan belum adanya evaluasi yang sekolah berikan terhadap program kegiatan tersebut.

Kata Kunci : Penerapan, Kegiatan Literasi, Literasi Membaca

ABSTRACT

This study aims to determine the expectations of reading literacy activities at SDN Cideng 02 Pagi, Central Jakarta in the 2019/2020 school year. This research was conducted in grade 3 elementary school. The method used in this study through a qualitative descriptive approach using data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. Checking the validity of the data of this study uses source triangulation. Data were analyzed through the steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that reading literacy activities have been implemented at SDN Cideng 02 Pagi through 1. Student reading activities are promoted in each class namely the stage of habitual independent reading (in the heart) and interactive reading (loud), 2. Creating a school environment that is rich in literacy, 3. The Principal and Teachers at SDN Cideng 02 Pagi are involved in literacy activities by supervising and guiding the process of reading literacy activities taking place, 4. Coordination between students' parents goes well by presenting books that are suitable for early childhood development, as well as taking part in enlivening the reading corner decorating competition. The obstacles in the implementation of reading literacy activities are the time limitation factor and the lack of evaluation that schools provide for the activity program.

Keywords: Implementation, Literacy Activities, Literacy Reading.

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa U

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa U

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa U