

## ABSTRAK

Judul : Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle*

Nama : Sri Nena

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan komunikasi matematis siswa kelas IV sekolah dasar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Class Room Action Research* yang dilaksanakan dalam 2 siklus, pada setiap siklusnya dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan (observasi), dan tahap refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVA SDN Curug Kulon II dengan jumlah 35 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non tes. Instrumen tes pada penelitian ini adalah tes lisan, sedangkan instrumen non tes pada penelitian ini menggunakan lembar observasi (pengamatan). Data tersebut dianalisis dengan menggunakan rata-rata nilai dan persentase ketuntasan belajar secara klasikal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan komunikasi matematis siswa yang akhirnya memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 70 sebanyak 86% dengan jumlah 30 siswa dan yang belum dapat memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70 sebanyak 14% dengan jumlah 5 siswa.

**Kata kunci : Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif, *Inside Outside Circle***

## **ABSTRACT**

**Title** : *Improved Mathematical Communication of 4<sup>th</sup> Grade Student Using Cooperative Learning Models Inside Outside Circle Type*

**Name** : *Sri Nena*

**Study Program** : *Elementary School Teacher Education (PGSD)*

*This study aims to determine the improvement of mathematical communication of 4<sup>th</sup> grade students in elementary schools by using a cooperative learning models Inside Outside Circle type. This research is a class action research or classroom action research conducted in 2 cycles, in each cycle carried out in 2 meetings. Each cycle consist of 4 stages, namely the planning phase, the implementation phase, the observation phase, and the reflection stage. The subjects of the study were students of grade IVA at SDN Curug Kulon II with a total of 35 students. This research uses test and non-test instruments. The test instrument in this study was an oral test, while the non-test instrument in this study used an observation sheet. The data is analyzed using the average value and percentage of classical learning completeness. The results showed that there was an increase in students' mathematical communication that finally met the minimum completeness criteria (KKM) which was set as 70 as many as 86% with a total of 30 students and those who could not meet the minimum completeness criteria (KKM) 70 as much as 14% with total of 5 students.*

**Key words** : *Mathematical Communication, Cooperative Learning Model, Inside Outside Circle*