

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas IV di SDN Bitung Jaya 2
Nama : Arina Pebriani
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa Indonesia masih rendah. Hal ini dapat terjadi karena dalam proses pembelajaran siswa kurang dirangsang untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Selain itu, penggunaan metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru juga masih kurang efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV di SDN Bitung Jaya 2. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experimental design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan sampel jenuh yang artinya populasi merupakan sampel penelitian, hal ini dapat terjadi jika jumlah populasi kurang dari 30. Dalam hal ini, kelas IV di SDN Bitung Jaya 2 hanya ada 1 kelas dan hanya berjumlah 25 siswa, sehingga sampel dalam penelitian ini pun berjumlah 25 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa tes uraian tertulis yang berjumlah 10 soal. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji coba terlebih dahulu kepada 17 siswa kelas V di SDN Bitung Jaya 2, sehingga hanya 9 soal valid yang dapat digunakan untuk penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* sebesar 61,60, dan nilai *posttest* sebesar 82,00. Pengujian hipotesis menggunakan *Paired Sampel T-test* diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan, sedangkan nilai $t_{hitung} = 16,094 > t_{tabel} = 2,064$ sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV di SDN Bitung Jaya 2.

Kata Kunci: Pendekatan saintifik, Kemampuan berpikir tingkat tinggi

ABSTRACT

Title : *Effect of Scientific Approach to the Higher Order Thinking Skills of Grade IV Students at SDN Bitung Jaya 2*
Name : *Arina Pebriani*
Study Program : *Primary School Teacher Education (PGSD)*

Indonesian student's higher order thinking skills are still low. This can happen because in the learning process students are less stimulated to improve higher order thinking skills. Furthermore, the use of learning methods conducted by teachers is also still ineffective. The purpose of this study was to determine whether or not the effect of the scientific approach to the higher order thinking skills of grade IV students at SDN Bitung Jaya 2. The method used in this study is the pre-experimental design method with the type of one group pretest-posttest design. The sampling technique in this study is to use saturated samples, which means the population is a research sample, this can occur if the total population is less than 30. In this case, there are only 1 class in SDN Bitung Jaya 2 and only 25 students, so that the sample in this study also numbered 25 students. The research instrument used was a written description test which amounted to 10 questions. Before the instrument was used, a trial was conducted on 17 grade V students at SDN Bitung Jaya 2, so that only 9 valid questions could be used for research. The results showed that the average pretest value was 61.60, and the posttest value was 82.00. Hypothesis testing using Paired Sample T-test obtained a significance value of $0,000 < 0,05$ which means that there are significant differences, while the value of $t_{hitung} = 16,094 > t_{table} = 2,064$ so that it can be stated that there is a significant effect between the scientific approach to the ability to higher order thinking skills students in class IV at SDN Bitung Jaya 2.

Key Words: *Scientific approach, Higher order thinking skills*