

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Keterampilan Bercerita dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN Bitung Jaya II Kabupaten Tangerang.
Nama : Razhanah Deanda Anja Sari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Pemilihan pendekatan dalam proses kegiatan pembelajaran yang kurang tepat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat menghambat perkembangan potensi keterampilan berbahasa yang dimiliki siswa salah satunya keterampilan berbicara atau bercerita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *contextual teaching and learning* terhadap keterampilan bercerita siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN Bitung Jaya II Kabupaten Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode *one group pretest-posttest*. Teknik pengambilan *sample* pada penelitian ini adalah *sampling* jenuh atau seluruh siswa kelas IV SDN Bitung Jaya II yaitu terdapat 25 siswa dengan 2 aspek penilaian yang terdiri dari aspek kebahasaan dan nonkebahasaan, sebelum instrumen digunakan terlebih dulu di uji cobakan kepada 15 siswa kelas V SDN Bitung Jaya II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* sebesar 59,76 dan nilai *posttest* sebesar 73,92, untuk nilai signifikansi pada *pretest* sebesar 0,857 sedangkan untuk nilai *posttest* sebesar 0,461 masing-masing nilai signifikansi lebih dari 0,05. Pengujian hipotesis dengan uji t diperoleh nilai signifikan yaitu $0,00 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan, sedangkan nilai t yaitu sebesar 10,538 yang berarti nilai *pretest* lebih kecil dari nilai *posttest* dengan uji regresi pengaruh pendekatan *contextual teaching and learning* sebesar 8,14% dan didapatkan 18,6 dipengaruhi oleh variable lain. pendekatan *contextual teaching and learning* berpengaruh positif secara signifikan terhadap keterampilan bercerita siswa. sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap keterampilan bercerita dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci :

Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, Keterampilan Bercerita

ABSTRACT

Title : *Effect of a Contextual Teaching and Learning Approach
Storytelling Skills in Language Subjects Indonesia in Class
IV SDN Bitung Jaya II Tangerang Regency.*

Name : Razhanah Deanda Anja Sari

Study Program : *Elementary School Teacher Education (PGSD)*

The selection of approaches in the process of learning activities that are not appropriate in learning Indonesian can inhibit the development of potential language skills possessed by students, one of which is speaking or storytelling skills. This study aims to determine the effect of the contextual teaching and learning approach on students' storytelling skills in Indonesian subjects in class IV SDN Bitung Jaya II, Tangerang Regency. This research uses one group pretest-posttest method. The sampling technique in this study was saturated sampling or all fourth grade students of SDN Bitung Jaya II namely there were 25 students with 2 aspects of assessment consisting of linguistic and non-linguistic aspects, before the instrument was first tested on 15 fifth grade students of SDN Bitung Jaya II. The results showed that the average pretest value was 59.76 and the posttest value was 73.92, for the pretest value of 0.857 while for the posttest value of 0.461 each significance value was more than 0.05. Hypothesis testing with the t test obtained a significant value that is $0.00 < 0.05$, which means there are significant differences, while the t value is 10.538 which means the pretest value is smaller than the posttest value with a regression test of the influence of the contextual teaching and learning approach of 8, 14% and found 18.6 influenced by other variables. Contextual teaching and learning approaches significantly positive effect on students' storytelling skills. so that it can be stated that there is an influence of the Contextual Teaching and Learning approach to storytelling skills in Indonesian subjects.

Keywords :

Contextual Teaching and Learning Approach, Story Skills