

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Keterampilan Berpidato dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas IVA SDN Duri Kepa 05 Pagi, Jakarta Barat.
Nama : Iis Sandito.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa terutama dalam pembelajaran pidato. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berpidato dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas IV-A SDN Duri Kepa 05 Pagi Jakarta Barat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-A SDN Duri Kepa 05 Pagi, Jakarta Barat. Objek penelitian ini adalah keterampilan pidato siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, catatan lapangan dan alat dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan berpidato siswa kelas IV-A SDN Duri Kepa 05 Pagi Jakarta Barat. Keberhasilan ini ditunjukkan setelah dilakukannya tindakan selama dua siklus. Kemampuan berpidato siswa pada siklus I mencapai 70,63% dan menjadi 82,83% pada siklus II. Keberhasilan lain ditunjukkan pada penilaian aktivitas siswa pada siklus I mencapai 55,15% dan menjadi 69,44% pada siklus II. Nilai aktivitas guru pada siklus I mencapai 77,63% dan menjadi 88,82% pada siklus II. Secara keseluruhan semua penunjang keefektifan berpidato siswa dengan menggunakan media audio visual kelas IV-A SDN Duri Kepa 05 Pagi, Jakarta Barat mengalami peningkatan yang signifikan dan dapat dinyatakan berhasil.

Kata Kunci : Kemampuan Berpidato, Media Audio Visual.

ABSTRACT

Title : Enhancing Speech Skills Using Audio Visual Media
in Class IVA Students at SDN Duri Kepa 05 Pagi West Jakarta.
Name : Iis Sandito.
Study Program: Elementary School Teacher Education.

This research is motivated by the lack of students' speaking skills, especially in speech learning. The purpose of this study was to improve speech skills using audio visual media in class IV-A SDN Duri Kepa 05 Pagi West Jakarta. This research is a class action research conducted collaboratively. This research was conducted in two cycles, each of which consisted of planning, implementing, observing, and reflecting. The subjects of this study were students of class IV-A SDN Duri Kepa 05 Pagi, West Jakarta. The object of this research is students' speech skills. Data collection techniques using observation, interviews, field notes and documentation tools. Data analysis techniques used are qualitative descriptive analysis techniques and quantitative descriptive analysis. The results showed that the use of audio visual media can improve the speech skills of class IV-A students at SDN Duri Kepa 05 Pagi West Jakarta. This success was demonstrated after taking two cycles of action. The ability to make a speech to students in the first cycle reached 70.63% and became 82.83% in the second cycle. Another success was shown in the assessment of student activity in the first cycle reaching 55.15% and becoming 69.44% in the second cycle. The value of teacher activity in the first cycle reached 77.63% and became 88.82% in the second cycle. Overall, all supporters of the effectiveness of students' speeches using audio-visual media class IV-A SDN Duri Kepa 05 Pagi, West Jakarta experienced a significant increase and could be declared successful.

Keywords: Speech Ability, Audio Visual Media.