

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Kata ada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SDN Bitung Jaya II

Nama : Opi Amalia

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Proses belajar mengajar pada peserta didik kelas 1 di SDN Bitung Jaya II Kabupaten Tangerang masih rendah dalam kemampuan membaca kata khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia, karena guru hanya menggunakan metode ceramah (konvensional) dan kurangnya memanfaatkan media pembelajaran sehingga membuat siswa mudah jenuh di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Big Book* terhadap kemampuan membaca kata pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 SDN Bitung Jaya II. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen* jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Dalam desain ini terdapat dua kelompok yang digunakan, yaitu kelompok eksperimen dan kontrol. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 24 siswa kelas 1A sebagai kelas eksperimen dan 24 siswa 1B sebagai kelas kontrol. Instrument penelitian ini berupa tes *performance* kemampuan membaca kata sebanyak 3 tes dan angket untuk ahli *judgement* media *Big Book*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* untuk kelas eksperimen sebesar 67,58 dan *posttest* sebesar 78,58 sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* sebesar 68,38 dan *posttest* sebesar 71,83. Pengujian hipotesis dengan uji-t menggunakan *Paired Sampel T test* diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan, korelasi sebesar 0,623 yang artinya korelasi kuat dan berpola positif serta hasil analisis regresi untuk R_{square} mendapatkan nilai sebesar 0,388 atau 38,8% sehingga dapat disimpulkan bahwa media *Big Book* berpengaruh positif secara signifikan terhadap kemampuan membaca kata kelas eksperimen.

Kata kunci: Media *Big Book*, Kemampuan membaca kata

ABSTRACT

Title : *The Influence of The Big Book Media on Word Reading Ability in Indonesia Language Learning in Grade 1 SDN Bitung Jaya II*

Name : Opi Amalia

Study Program : *Primary School Teacher Education (PGSD)*

The learning process taught at the 1 class educated participants in the SDN Bitung Jaya II Kabupaten Tangerang still low in the ability of reading the word in Indonesia language learning, Because teachers use only speech methods (conventionally) and lack of using the learning media makes students prone to becoming saturated in the classroom. The research aims at know the influence of the Big Book media with the reading ability of the word in Indonesia language class 1 SDN Bitung Jaya II. This research of using experimental quasi methods type Nonequivalent control group design. The sampling techniques used in this research purposive sampling. The number of samples used by 24 students of 1A as an experiment class and 24 students 1B as a control class. The instrument of this study was an examination of 3 test of ability to read words and figure for expert judgement media big book. This research shows the average pretest value for experimental class of 67.58 and posttest of 78.58 and the average control class pretest test was 68.38 and the posttest was 71.83. Hypothesis testing with uji-t using a paired sample T test marks is a attainable value of significance $0,000 < 0,05$ which means there's a significant difference, correlation is 0,974 which means it's strong correlation and the correlation sign positive and regression analysis for R_{square} 0,388 or 38,8% so it may be inconclusive that the media Big Book is significant positive effect to the ability to read words in experiment class.

Key Word: *Big Book media, Ability to read word*