

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

I. Data Pribadi

Nama : Wardatun Nisa

Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 29 Januari 1996

II. Pendidikan Formal

Periode (Tahun)	Sekolah / Institusi / Universitas	Jurusan	Jenjang Pendidikan
2001 - 2007	MI. Tanwirul Qulub	-	SD
2007 - 2010	SMP Negeri 220	-	SMP
2010 - 2013	SMK Multi Media Mandiri Alkamal	Teknik Komputer Jaringan	SMK
2014 - Sekarang	Universitas Esa Unggul	Sistem Informasi	S1

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2019

Hormat Saya,

(Wardatun Nisa)

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam

Dalam rangka melengkapi data penelitian untuk Tugas Akhir / Skripsi yang berjudul " Pengukuran Tingkat Kesiapan Penerapan *E-learning* Menggunakan Model Aydin dan Tasci pada Universitas Esa Unggul ". Saya Wardatun Nisa dari mahasiswi Jurusan Sistem Informasi Universitas Esa Unggul, Mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman Mahasiswa untuk meluangkan sedikit waktu dalam berpartisipasi mengisi kuesioner ini.

Kuesioner ini berisi pernyataan-pernyataan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam penelitian ini. Saya mengharapkan jawaban yang Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman Mahasiswa rasa paling tepat dalam menggambarkan diri Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman Mahasiswa, Karna jawaban Bapak/Ibu Dosen serta Teman-teman Mahasiswa sangat menentukan penelitian ini. Jawaban dan identitas Bapak/Ibu Dosen serta Teman-teman Mahasiswa akan dijaga kerahasiaannya dan data yang Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman Mahasiswa berikan hanya digunakan untuk penelitian ini.

Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman Mahasiswa dalam berpartisipasi mengisi kuesioner ini, Saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Wardatun Nisa
NIM. 201483062

IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) :

Fakultas

: Ekonomi Bisnis Teknik Desain & Industri Kreatif Ilmu – ilmu Kesehatan Hukum Ilmu Komunikasi Fisioterapi Psikologi Ilmu Komputer Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan

: Dosen Mahasiswa**INSTRUKSI PENGISIAN**

Silahkan Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman Mahasiswa membaca dan memahami setiap pernyataan dalam kuesioner ini. Kuesioner ini terdiri dari 4 (empat) kategori diantaranya Teknologi, Inovasi, Manusia, dan Pengembangan Diri yang seluruh pernyataannya harus dijawab. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman Mahasiswa dengan memberikan tanda pada jawaban yang Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman rasa paling tepat dalam menggambarkan diri Bapak/Ibu Dosen serta Teman-teman Mahasiswa.

Adapun 5 (lima) alternatif pilihan jawaban yang dapat Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman Mahasiswa pilih, sebagai berikut :

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Kurang Setuju

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Dan untuk pernyataan yang diblok adalah pertanyaan negative maka nilai akan berubah, sebagai berikut :

5 = Sangat Tidak Setuju 4 = Tidak Setuju 3 = Kurang Setuju
2 = Setuju 1 = Sangat Setuju

Dalam Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman Mahasiswa memberikan jawaban, tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar dan dapat diterima sepanjang sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman Mahasiswa. Jawaban Bapak/Ibu Dosen dan Teman-teman Mahasiswa dijamin kerahasiaannya dan tidak ada dampak negatif dalam bentuk apapun.

Pada setiap pernyataan dan atau pertanyaan, berikan tanda checklist (√) pada jawaban yang Anda rasa paling tepat dalam menggambarkan diri Anda.

Contoh:

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Saya dapat mengakses internet dengan mudah				√	
2.	Terjadi kendala dalam pemanfaatan teknologi dan internet terhadap penerapan <i>E-learning</i>		√			

Kuesioner Pengukuran Tingkat Kesiapan Penerapan *E-learning*

Item	Teknologi	1	2	3	4	5
Q1	Saya dapat mengakses internet dengan mudah					
Q2	Apakah peran teknologi yang sudah ada dan berkembang dapat membantu dalam penerapan <i>E-learning</i>					
Q3	Teknologi yang disediakan Universitas mencukupi dalam perkembangan <i>E-learning</i> 3/11 seperti studio rekaman dll					
Q4	Terjadi kendala dalam pemanfaatan teknologi dan internet terhadap penerapan <i>E-learning</i> 3/11 di Universitas Esa Unggul					
Q5	Peningkatan sumber daya diperlukan untuk menunjang kesuksesan penerapan <i>E-learning</i> 3/11					
Q6	Apakah sumber daya yang ada saat ini sudah mampu menghasilkan <i>E-learning</i> yang berkualitas					
Q7	Saya mampu menggunakan komputer					
Q8	Saya mampu menggunakan internet					
Q9	Dengan <i>E-learning</i> Saya dapat meningkatkan kualitas dalam pemanfaatan teknologi dan informasi					
Q10	Saya suka menggunakan komputer dan internet dalam pembelajaran					
Q11	Saya lebih senang menggunakan komputer dan internet sebagai media pembelajaran					
Q12	Dengan <i>E-learning</i> Saya dapat meningkatkan mutu pendidikan anda di era teknologi saat ini					
	Inovasi					
Q13	Terdapat hambatan dalam penggunaan <i>E-learning</i> bagi Saya					
Q14	Saya dapat mengadaptasi perubahan /inovasi yang terjadi pada proses <i>E-learning</i>					
Q15	Saya menerima setiap perubahan dalam proses pembelajaran dengan <i>E-learning</i>					
	Manusia					
Q16	Mahasiswa cukup cerdas dalam proses pembelajaran melalui <i>E-learning</i>					
Q17	Bapak/Ibu Dosen berpengalaman dalam mengorganisasikan dan mengevaluasi pembelajaran melalui internet					
Q18	Bapak/Ibu Dosen ikut memelopori penggunaan <i>E-learning</i> pada Universitas Esa Unggul					

Q19	Penyedia jasa dan pengelola <i>E-learning</i> sudah membantu Saya dalam penerapan <i>E-learning</i>					
Q20	Saya dapat memanfaatkan <i>E-learning</i>					
Q21	Antar mahasiswa dapat berdiskusi dalam mengerjakan tugas kuliah menggunakan <i>E-learning</i>					
Q22	Bapak/Ibu Dosen dapat bekerjasama dengan Mahasiswa saat proses belajar mengajar menggunakan <i>E-learning</i>					
Q23	Saya dapat bekerjasama dengan pengelola sistem <i>E-learning</i> dalam penerapan <i>E-learning</i>					
	Pengembangan Diri					
Q24	Konten dalam <i>E-learning</i> 3/11 dapat membantu dalam pengembangan diri Saya					
Q25	<i>E-learning</i> 3/11 dapat menghasilkan pembelajaran jarak jauh yang menguntungkan					
Q26	Biaya yang dikeluarkan dalam penerapan <i>E-learning</i> untuk menunjang keberhasilan dalam pembelajaran terbilang terjangkau					
Q27	Anggaran internal untuk <i>E-learning</i> sudah mencukupi					
Q28	Saya dapat dengan mudah mengelola waktu dalam melakukan aktivitas belajar mengajar menggunakan <i>E-learning</i>					
Q29	Dengan adanya <i>E-learning</i> Saya mampu mengelola waktu antara belajar mengajar dan pekerjaan lainnya, seperti pekerjaan kantor dll.					
Q30	Saya yakin dapat melakukan aktivitas pembelajaran menggunakan <i>E-learning</i>					
Q31	Saya dapat menyelesaikan seluruh kewajiban Saya terkait pembelajaran guna pengembangan diri dalam penerapan <i>E-learning</i>					
Q32	Dengan adanya <i>E-learning</i> dapat membantu meningkatkan keahlian Saya dalam perkembangan teknologi informasi					
Q33	Saya senang mengikuti pembelajaran melalui <i>E-learning</i>					
Q34	Saya percaya bahwa pembelajaran dengan <i>E-learning</i> dapat meningkatkan kemampuan belajar Mahasiswa					
Q35	Saya siap untuk kegiatan pembelajaran dengan <i>E-learning</i>					

Lampiran 3
Tabulasi Data Tingkat Kesiapan Penerapan E-learning

Table with 31 columns (Q1-Q35) and 31 rows (R1-R44). Each cell contains a numerical value, and the last column is labeled 'Tot_Q'. The values range from 1 to 5, with the total scores varying between 68 and 171.

R95	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	115		
R96	5	2	2	5	5	1	5	5	3	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	5	3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	83
R97	3	3	4	1	5	2	4	4	2	4	5	2	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	5	5	3	1	1	5	2	2	1	1	2	86			
R98	3	3	3	1	4	2	5	4	4	4	4	3	1	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
R99	4	4	3	1	5	2	5	5	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	128		
R100	3	4	3	3	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	

Lampiran 4 Deskripsi Responden

Fakultas

		FreQuency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ekonomi Bisnis	14	14.0	14.0	14.0
	Teknik	1	1.0	1.0	15.0
	Desain & Industri Kreatif	10	10.0	10.0	25.0
	Ilmu - ilmu Kesehatan	4	4.0	4.0	29.0
	Ilmu Komunikasi	25	25.0	25.0	54.0
	Fisioterapi	1	1.0	1.0	55.0
	Psikologi	2	2.0	2.0	57.0
	Ilmu Komputer	43	43.0	43.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Jabatan

		FreQuency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dosen	24	24.0	24.0	24.0
	Mahasiswa	76	76.0	76.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Uji Analisis Deskriptif Variabel Tingkat Kesiapan Penerapan *E-learning*

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Q1	100	1	5	408	4.08	.098	.981	.963
Q2	100	1	5	385	3.85	.093	.925	.856
Q3	100	1	5	333	3.33	.094	.943	.890
Q5	100	1	5	420	4.20	.096	.964	.929
Q6	100	1	5	314	3.14	.111	1.110	1.233
Q8	100	1	5	459	4.59	.067	.668	.446
Q9	100	1	5	394	3.94	.094	.941	.885
Q10	100	1	5	405	4.05	.091	.914	.836
Q11	100	1	5	382	3.82	.100	.999	.998
Q12	100	1	5	369	3.69	.108	1.080	1.166
Q13	100	1	5	261	2.61	.114	1.145	1.311
Q14	100	2	5	363	3.63	.081	.812	.660
Q15	100	1	5	366	3.66	.088	.879	.772
Q16	100	1	5	336	3.36	.115	1.150	1.324
Q17	100	1	5	342	3.42	.106	1.056	1.115
Q18	100	1	5	352	3.52	.102	1.020	1.040
Q19	100	1	5	339	3.39	.111	1.109	1.230
Q20	100	1	5	384	3.84	.096	.961	.924
Q21	100	1	5	339	3.39	.118	1.180	1.392
Q22	100	1	5	332	3.32	.118	1.180	1.392
Q23	100	1	5	327	3.27	.120	1.205	1.452
Q24	100	1	5	333	3.33	.121	1.207	1.456
Q25	100	1	5	357	3.57	.123	1.233	1.520
Q26	100	1	5	366	3.66	.116	1.157	1.338
Q27	100	1	5	324	3.24	.110	1.102	1.215
Q28	100	1	5	350	3.50	.124	1.235	1.525
Q29	100	1	5	357	3.57	.126	1.257	1.581
Q30	100	1	5	360	3.60	.118	1.181	1.394
Q31	100	1	5	347	3.47	.119	1.193	1.423
Q32	100	1	5	354	3.54	.114	1.141	1.301

Q33	100	1	5	340	3.40	.124	1.239	1.535
Q34	100	1	5	328	3.28	.126	1.256	1.577
Q35	100	1	5	350	3.50	.126	1.259	1.586
Valid N (listwise)	100							

Lampiran 5 Output Uji Analisa Data

Uji Validitas Variabel Tingkat Kesiapan Penerapan *E-learning*

Item-Total Statistics

	Scale Mean if <i>Item Deleted</i>	Scale Variance if <i>Item Deleted</i>	Corrected <i>Item-</i> Total Correlation	SQuared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if <i>Item</i> Deleted
Q1	113.68	583.291	.417	.	.964
Q2	113.91	580.588	.506	.	.964
Q3	114.43	574.813	.626	.	.963
Q5	113.56	591.421	.249	.	.965
Q6	114.62	570.097	.617	.	.963
Q8	113.17	597.860	.175	.	.965
Q9	113.82	576.048	.600	.	.963
Q10	113.71	575.602	.629	.	.963
Q11	113.94	575.370	.577	.	.964
Q12	114.07	565.520	.727	.	.963
Q13	115.15	588.775	.251	.	.966
Q14	114.13	581.670	.554	.	.964
Q15	114.10	580.859	.529	.	.964
Q16	114.40	564.485	.699	.	.963
Q17	114.34	563.883	.778	.	.962
Q18	114.24	564.669	.791	.	.962
Q19	114.37	562.074	.774	.	.962
Q20	113.92	573.064	.653	.	.963
Q21	114.37	565.023	.671	.	.963
Q22	114.44	558.168	.798	.	.962
Q23	114.49	568.313	.596	.	.964
Q24	114.43	555.924	.820	.	.962
Q25	114.19	556.923	.783	.	.962
Q26	114.10	571.242	.569	.	.964
Q27	114.52	567.909	.664	.	.963
Q28	114.26	556.982	.781	.	.962

Q29	114.19	556.782	.770	.962
Q30	114.16	563.914	.690	.963
Q31	114.29	556.208	.824	.962
Q32	114.22	556.598	.857	.962
Q33	114.36	552.071	.866	.962
Q34	114.48	555.707	.789	.962
Q35	114.26	552.114	.850	.962

Uji Reliabilitas Variabel Tingkat Kesiapan Penerapan *E-learning*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.964	.963	33



TUGAS AKHIR **NAMA : Wardatun Nisa**
NIM : 201483062

.....Pengukuran Tingkat Kesiapan *E-learning*.....

....2019....

