

## ABSTRAK



UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
SKRIPSI, AGUSTUS 2017

SALSABILA QURROTU AINI

### **PENGARUH EDUKASI HIGIENE SANITASI MELALUI METODE CERAMAH DENGAN MEDIA KALENDER TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA PENJAMAH MAKANAN DI LAPAS KLAS IIB ANAK WANITA KOTA TANGERANG**

xix, VI Bab, 83 Halaman, 3 Gambar, 5 Tabel, 3 Grafik, 7 Lampiran

**Latar Belakang :** Pengetahuan dan sikap penjamah makanan merupakan faktor penting yang dapat mempengaruhi kualitas makanan yang diproduksi salah satunya, higiene sanitasi. Berbagai cara dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan. Sumber informasi yang dapat diperoleh oleh penjamah makanan yaitu melalui edukasi higiene sanitasi dengan alat bantu media kalender.

**Tujuan :** Untuk mengetahui pengaruh edukasi higiene sanitasi melalui metode ceramah dengan media kalender terhadap pengetahuan dan sikap pada penjamah makanan di Lapas Klas IIB Anak Wanita Kota Tangerang.

**Metode Penelitian :** Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre eksperiment* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2017. Semua populasi dijadikan ampel dengan jumlah 20 warga binaan dengan teknik sampling jenuh. Analisa data menggunakan *T-test Dependent* dan uji *Wilcoxon*.

**Hasil :** Rata-rata skor pengetahuan dan sikap higiene sanitasi sebelum dan sesudah pemberian media kalender adalah  $62.99 \pm 13.93$  dan  $86.87 \pm 8.32$ . Hasil penelitian dengan uji *T-test Dependent* menunjukkan adanya pengaruh pemberian media kalender terhadap perubahan pengetahuan dengan ( $p\text{-value} = 0.0001$ ). Nilai median skor sikap higiene sanitasi sebelum dan sesudah pemberian media kalender adalah  $60.00 \pm 1.78$  dan  $63.50 \pm 1.44$ . Hasil penelitian dengan uji *Wilcoxon* menunjukkan tidak adanya pengaruh pemberian media kalender terhadap perubahan sikap dengan ( $p\text{-value} = 0.112$ ).

**Kesimpulan :** Ada perubahan yang signifikan antara pemberian edukasi higiene sanitasi melalui ceramah dengan media kalender dengan tingkat pengetahuan penjamah makanan di Lapas anak wanita ( $p\text{-value} = 0.0001$ ). Pihak lapas perlu melengkapi sarana dan prasana dan mengadakan penyuluhan atau pelatihan higiene sanitasi pada penjamah makanan.

**Kata kunci :** Edukasi higiene sanitasi, Media kalender, Pengetahuan, Sikap

Daftar Bacaan : 86 (2000-2016)

## ABSTRACT



UNIVERSITY OF ESA UNGGUL  
FACULTY OF HEALTH SCIENCE  
PROGRAM STUDY SCIENCE NUTRITION  
SKRIPSI, AUGUST 2017

SALSABILA QURROTU AINI

### **THE INFLUENCE OF SANITATION HYGIENE EDUCATION THROUGH LECTURE METHOD BY CALENDAR MEDIA TOWARD KNOWLEDGE AND ATTITUDE TO FOOD HANDLERS IN PRISONS CLASS IIB CHILDREN WOMEN AT TANGERANG CITY**

xix, VI Chapter, 83 Pages, 3 Figures, 5 Tables, 3 Graphs, 7 Appendices

**Background:** Knowledge and attitude of food handlers is the important factor that can affect the quality of the food produced, one of them is hygiene and sanitation. Various ways can be done to increase knowledge. Sources of information that can be obtained by food handlers are through sanitation hygiene education with calendar media aids.

**Objective:** To determine the effect of sanitation hygiene education through lecture method with the media calendar toward knowledge and attitudes on food handlers in Prison Class IIB Tangerang City Women's Kids.

**Methods:** The method used in this study are *pre experiment* using the design of *one group pretest-posttest*. This study was conducted in July-August 2017. All the population was made into campbell with the number of 20 people assisted by saturated sampling technique. Data analysis using *Dependent T-test* and *Wilcoxon* tests.

**Results:** The average score of knowledge and attitude sanitation hygiene before and after giving the calendar media was  $62.99 \pm 13.93$  and  $86.87 \pm 8.32$ . The results of research by using *Dependent T-test* showed the influence of the media giving the calendar to change knowledge with (*p-value* = 0.0001). The median score of hygiene sanitation attitudes before and after giving calendar media was  $60.00 \pm 1.78$  and  $63.50 \pm 1.44$ . The results of the research with the *Wilcoxon* test showed no effect of the calendar media toward change attitudes with (*p-value* = 0.112).

**Conclusions:** There are significant changes in the provision of sanitation hygiene education through lectures by media calendar with the level of knowledge of food handlers in prisons of young girls (*p-value* = 0.0001). Prisoners need to complete facilities and infrastructure and conduct sanitation training or hygiene training at food handlers.

**Keywords:** Educational hygiene and sanitation, Calendar media, Knowledge, Attitude

Reading List: 86 (2000-2016)