

ABSTRAK

Rindra Soraya. 2017. *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul.

Penelitian ini dilatarbelakangi pada pembelajaran IPA masih sebatas produk, lebih menekankan keberhasilan belajar hanya secara kognitif, menerapkan metode ceramah saja dari kegiatan awal hingga akhir pembelajaran, dan data yang diperoleh guru masih terdapat 52% yang belum muncul sikap ilmiahnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran IPA di kelas V dengan menggunakan metode eksperimen, mengetahui sikap ilmiah siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V menggunakan metode eksperimen, mengetahui penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 25 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dua pertemuan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, catatan harian, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistika deskriptif. Indikator keberhasilan penelitian apabila telah mencapai $\geq 80\%$.

Hasil penelitian ini pada siklus I, aktivitas guru menggunakan metode eksperimen sebesar 72,73% dan sikap ilmiah siswa sebesar 68,78%, meningkat pada siklus II, aktivitas guru menggunakan metode eksperimen sebesar 95,46% dan sikap ilmiah siswa sebesar 82,13%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa dalam pembelajaran IPA kelas V SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta.

Kata Kunci : Metode Eksperimen, Sikap Ilmiah, dan Pembelajaran IPA

Literatur : Tahun 2006 sampai 2016

ABSTRACT

Rindra Soraya. 2017. *Application of Experimental Methods to Improve Students' Scientific Attitudes in Learning Science of Elementary School Fifth grade Kelapa Dua 06 Jakarta. Sstudy program is PGSD Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University.*

This research background on learning science is still limited to product, more emphasis the success of learning only cognitive, apply the lecture method only from start to finish learning, and the data obtained by teacher still there are 52% who have not appeared scientific attitude. This research is aimed to know the process of learning science on fifth grade by using experimental method, to know students scientific attitude of learning science on fifth grade by using experimental method, tto know the application of experimental method can improve students scientific attitude of learning science on fifth grade.

This type of research is classroom action research (PTK). The design of this research is using Kemmis and Taggart model. The subject of this research is 25 students on fifth grade. This study was conducted in two cycles, each cycle twice a meeting. Data collection techniques include observation, diaries, interviews, and documentation. Data analysis in this research use descriptive statistic. Indicators of successful research if it has reached $\geq 80\%$.

The results of this study on the first cycle, the teacher activity for using experimental methods was 72.73% and students scientific attitude was 68.78%, Increased in the second cycle, teacher activity using experimental method was 95.46% and students scientific attitude was 82.13%. The concludes of this research is that the application of experimental method can improve the students scientific attitude in learning science of elementary school fifth grade Kelapa Dua 06 Jakarta.

Key Word : *Experimental method, Scientific attitude, and Learning Science*

Literature : *year 2006 to 2016*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah Swt. atas karunia dan rahmat-Nya, serta doa dan dukungan dari orang-orang terkasih sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan rasa bangga dan bahagia, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ibuku tercinta.
2. Seluruh keluarga besarku, kakak-kakakku dan adikku.
3. Orang terkasih, sahabat-sahabat seperjuangan, dan sahabat sejak SMA ku.
4. Program Studi PGSD – FKIP Universitas Esa Unggul.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Esa Unggul.