

ABSTRAK

Syifa Aulia Hakim. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: Harlinda Syofyan, S.Si, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 53 orang. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen sebanyak 26 orang dan kelompok uji coba sebanyak 27 orang. Pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *sampling purposive*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil observasi selama pembelajaran menunjukkan bahwa persentase aktivitas siswa meningkat yang sebelumnya 66,67% menjadi 93% ; (2) hasil uji-t diperoleh *p-value* sebesar 0,02 ($p < 0,05$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,42 > 2,05$ yang berarti tolak H_0 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta pada tahun ajaran 2016-2017.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament* (TGT), Pembelajaran IPA, Motivasi Belajar

Literatur : Tahun 2008 sampai 2016

ABSTRACT

Syifa Aulia Hakim. 2017. *The Influence of Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT) Against Science Motivation Motivation in Class IV SDN Kelapa Dua 06 West Jakarta. Essay. Study Program of PGSD Faculty of Teacher Training and Education of Esa Unggul University Jakarta. Advisor: Harlinda Syofyan, S.Si, M.Pd.*

This study aims to determine the effect of implementation of cooperative learning model type teams games tournament (TGT) in science learning to motivation to learn fourth grade students of SDN Kelapa Dua 06 West Jakarta.

The population in this research amounting to 53 people. The sample of this research consists of two groups, namely the experimental group of 26 people and the trial group of 27 people. Sampling is determined by purposive sampling technique.

The results showed that: (1) the observation result during the study showed that the percentage of student activity increased by 66.67% to 93%; (2) t-test results obtained p-value of 0.02 ($p < 0.05$) and $t_{count} > t_{table}$ ie $2.42 > 2.05$ which means reject H_0 . This shows that there is a positive influence of cooperative learning model of type teams games tournament (TGT) on the motivation to learn science of grade fourth students of SDN Kelapa Dua 06 Jakarta in the academic year 2016-2017.

Keywords : *Teams Games Tournament (TGT), Science Lesson, Learning Motivation*

Literature : *Year 2008 to 2016*