

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Edukasi dan Simulasi Penanggulangan Kedaruratan Cedera Fraktur Ekstremitas terhadap Pengetahuan Siswa di SMK Yarsi Medika.
Nama : Intan Mustika Dewi
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Cedera fraktur ekstremitas mengalami peningkatan angka kejadian setiap tahunnya terutama disebabkan oleh kecelakaan. Penanganan pada korban harus dilakukan secara tepat dengan menggunakan teknik pembidaian untuk meminimalkan terjadinya perbaikan tulang secara optimal dan mengurangi kejadian patologis fraktur lebih lanjut. Pemberian edukasi dan simulasi penanggulangan kedaruratan cedera fraktur ekstremitas dengan teknik pembidaian perlu dilakukan pada orang awam yang terlatih terutama pada remaja atau siswa sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh edukasi dan simulasi penanggulangan kedaruratan cedera fraktur ekstremitas terhadap pengetahuan siswa di SMK Yarsi Medika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *Quasi Eksperimen Equivalent Group, Pretest-Posttest Desain*. Jumlah responden pada penelitian ini 42 sampel. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Nonprobability Sampling* dengan teknik *Purposive Sampling*. Hasil *pre test* pengetahuan siswa tentang penanggulangan kedaruratan cedera fraktur ekstremitas pada skala baik berjumlah 50 % domain tahu dan 54,8 % domain paham dan kurang berjumlah 50 % domain tahu dan 45,2 % domain paham. Setelah dilakukan edukasi dan simulasi tentang penanggulangan kedaruratan fraktur ekstremitas hasil *post test* pengetahuan siswa mengalami peningkatan pada skala baik 85,7 % pada domain tahu dan paham dan kurang 14,3 % pada domain tahu dan paham. Hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan nilai signifikan *p-value* 0,000 (nilai *p-value* < 0,15) sehingga H_0 diterima. Disimpulkan penelitian ini terdapat pengaruh pemberian edukasi dan simulasi penanggulangan kedaruratan cedera fraktur ekstremitas terhadap pengetahuan siswa di SMK Yarsi Medika.

Kata kunci: Edukasi, Simulasi, Penanggulangan kedaruratan cedera fraktur ekstremitas, Pengetahuan

ABSTRACT

Title : Impact of Education and Simulated Countermeasure
Emergency Fracture Injury against Student Knowledge
in SMK Yarsi Medika.
Name : Intan Mustika Dewi
Study Program : Science Of Nursing Major

The injury to extremity fractures has increased in number each year mainly due to accidents. The Handling of the victim must be carried out appropriately by using a splinting technique to minimize optimal bone repair and reduce the pathological event of the fracture further. Provision of education and simulation for emergency management of limb fracture injuries with staining techniques needs to be done on lay people who are trained, especially in adolescents or school students. The purpose of this study is to know whether the educational and simulations affect emergency measures of extremities injury against students' knowledge in SMK Yarsi Medika. This type of study is quantitative research using experimental test-group quasi, pretest-posttest design. The number of respondents in this study is 42 samples. The sampling technique used on this research is nonprobability sampling with persuasive sampling techniques. The results of the pre-test of students' knowledge about emergency injury control of limb fractures on a good scale amounted to 50% know domains and 54.8% understood domains and less than 50% knew domains and 45.2% understood domains. After conducting education and simulations on the management of limb fracture emergency the results of the student's knowledge test increased on a good scale of 85.7% in the know and understand domains and less 14.3% in the know and understand domains. The results of Wilcoxon Signed Ranks-Test showed the significant of p-value 0,000 ($p\text{-value} < 0,15$) which means H_a received. It was concluded study had the effect of providing education and simulation of emergency fracture injury against student knowledge in Smk Yarsi Medika.

Keywords: Education, simulation, emergency countermeasures extremities fracture injuries, knowledge