

ABSTRAK

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA S1 PARALEL YANG MENGIKUTI PERKULIAHAN *ONLINE* DI UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Muhammad Rido Abdul Gani
Program Studi Psikologi

Mahasiswa yang mempunyai motivasi belajar yang tinggi, mereka akan terdorong dan berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam meningkatkan prestasi belajar dengan adanya perkuliahan *online* ini. Mahasiswa tersebut juga memiliki dorongan untuk dapat mewujudkan keberhasilan dalam belajar, gigih dalam mengatasi kesulitan yang dihadapinya selama proses perkuliahan, antusias dalam mengikuti proses belajar dan tekun dalam meningkatkan pengetahuannya. Hal tersebut terjadi karena mahasiswa tersebut merasa bahwa perkuliahan *online* membantu dan mempermudah mereka untuk mengikuti proses perkuliahan mereka walaupun sambil bekerja. Penelitian ini bertujuan 1.) Untuk mengetahui Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa S1 Paralel Yang Mengikuti *Online* Di Universitas Esa Unggul. 2.) Untuk mengetahui Gambaran Dimensi Dominan Mahasiswa Paralel *Online* Di Universitas Esa Unggul. Rancangan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Probability Sampling* dengan jenis *Random Sampling* dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 99 mahasiswa pararel S1 yang mengikuti perkuliahan *online*. Alat ukur yang digunakan adalah skala motivasi belajar dari teori Uno. Pada skala *Internal Consistency* mendapatkan nilai (α) = 0,924 dengan hasil 24 aitem yang valid. Mahasiswa S1 pararel yang mengikuti perkuliahan *online* lebih banyak memiliki motivasi belajar yang tinggi sebanyak 56 responden (56,6%). Dimensi dominan pada penelitian ini, yaitu dimensi eksternal sebesar 53 responden (53,6%).

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Mahasiswa, Perkuliahan *Online*

ABSTRACT

*MOTIVATIONAL PICTURE LEARN S1 PARALLEL STUDENTS WHO FOLLOW
ONLINE LECTURES AT ESA UNGGUL UNIVERSITY*

Muhammad Rido Abdul Gani
Psychology Study Program

Students who have a high motivation to learn, they will be encouraged and strive to improve their ability to improve learning performance with the presence of this online lecture. The students also have the urge to realize success in learning, persistent in overcoming the difficulties faced during the lecture, enthusiastic in following the process of learning and diligent in increasing their knowledge. This is because the students feel that the online lectures are helpful and make it easier for them to follow their lecture process even while working. This research aims at 1.) To find out the motivation to learn about S1 parallel students who follow Online at Esa Excellence University. 2.) to discover the dominant dimension of Online parallel students at Esa's University excellence. The design in this study is quantitative descriptive. Sampling techniques using Probability sampling with Random sampling types and samples in this study amounted to 99 parallel students of S1 who followed the online lecture. The measuring instrument used is the motivation scale of learning from the Uno theory. On the Internal scale Consistency obtain a value $(\alpha) = 0,924$ with a result of 24 aitem valid. Moststudents of S1 parallel who follow the online lecture More have a high motivation of learning as much as 56 respondents (56.6%). The Dominant dimension of this study was the external dimension of 53 respondents (53.6%).

Keywords: motivation for learning, students, Online Courses