

Daftar Pustaka

- Armstrong, M. (1990). *Manajemen Sumber Daya Manusia, diterjemahkan. Sofyan dan Haryanto*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Azwar, S. A. (2014). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhitaningrum., & Izzati. (2013). Hubungan antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi, Universitas Negeri Surabaya*.
- Hamdi., & Febry. (2019). “Motivasi Belajar”. *Hasil Wawancara Pribadi: 15 September 2019, Universitas Esa Unggul*.
- Hasbullah., & Rahmawati, E. Y. (2015). Pengaruh Penerapan Metode *Hypnoteaching* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Indraprasta Pgri. *Jurnal formatif, 5(1), 85*.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan*. Surabaya: Erlangga.
- Izuddin, S. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi, 2(2), 247*
- Overview Universitas Esa Unggul.*
<https://www.esaunggul.ac.id/overview/>,
 2017
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurhasanah, N. (2019). “Kepada Kepala Dppu Univ Esa Unggul”. *Hasil Wawancara Pribadi: 13 September 2019, Universitas Esa Unggul*.
- Nursalam., & Efendi. (2008). *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ricardo., & Meilani, R. I. (2017). Dampak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, 2(2), 191*.
- Rozali, Y. A. (2013). *Pengaruh Peer Counselling Terhadap Peningkatan Self Regulation Pada Mahasiswa Skripsi Universitas X*. (Tesis Tidak Diterbitkan). Universitas Esa Unggul, Jakarta.

- Safira., & Handayani. (2019). “Motivasi Belajar”. *Hasil Wawancara Pribadi*: 14 September 2019, Universitas Esa Unggul.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarafino, E. P. (2002). “*Health Psychology: Biopsychosocial Interactions.*”, New Jersey: HN Wiley.
- Sardiman, A. M. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Garafindo Persada.
- Siswoyo. (2012). *Kontribusi Kinerja Mengajar Dosen dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. 1(1), 34–35.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciani, D. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(20), 44–46.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2013). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: EGC
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Woolfolk. (2004). *Educational psychology*. Boston: Pearson Education, Inc.