

ABSTRAK

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
PENYESUAIAN AKADEMIK MAHASISWA RANTAU DI JAKARTA**

Muhammad Zuhri Aziz
Program Studi Psikologi

Mahasiswa rantau yang menempuh Pendidikan di Jakarta akan dihadapkan dengan berbagai perubahan pola hidup, interaksi sosial dan tuntutan hidup mandiri, dan harus tetap mengutamakan tuntutan akademik serta berprestasi. Menghadapi kondisi tersebut mahasiswa rantau dituntut memiliki kemampuan penyesuaian akademik yang baik. Salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian akademik diduga adalah dukungan sosial teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian akademik pada mahasiswa rantau di Jakarta. Rancangan penelitian ini kuantitatif non-eksperimental. Teknik pengambilan sampel *non probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*, dan sampel 100 mahasiswa rantau di Jakarta. Alat ukur dukungan sosial teman sebaya dengan (α) = 0,957, 39 aitem yang valid dan penyesuaian akademik dengan (α) = 0,938, 40 aitem yang valid. Hasil uji regresi didapatkan sig. (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan $Y = 43,080 + 0,605 X$ artinya hipotesis diterima, yaitu terdapat pengaruh positif dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian akademik pada mahasiswa rantau di Jakarta. Dukungan sosial teman sebaya mempengaruhi penyesuaian akademik sebesar 32,2%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Mahasiswa rantau lebih banyak yang memiliki dukungan sosial teman sebaya tinggi (53%) dan lebih banyak memiliki penyesuaian akademik baik (51%). Mahasiswa rantau berjenis kelamin perempuan, berasal dari Sulawesi, Maluku dan Nusa Tenggara Timur, pulang kampung/ daerah asal lebih dari 6 bulan dan 1 tahun, tinggal di Jakarta sendiri/ kost, dan IPK > 3,00 lebih banyak memiliki penyesuaian akademik baik. Terdapat hubungan penyesuaian akademik dengan IPK pada mahasiswa rantau.

Kata Kunci: Dukungan sosial teman sebaya, Penyesuaian akademik, Mahasiswa rantau.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF PEER SOCIAL SUPPORT ON ADJUSTMENT OVERSEAS
ACADEMIC STUDENTS IN JAKARTA**

Muhammad Zuhri Aziz
Program Studi Psikologi

Overseas students studying in Jakarta will be faced with various changes in lifestyle, social interaction and the demands of independent living, and must continue to prioritize academic demands and achievements. Facing these conditions overseas students are required to have good academic adjustment skills. One of the factors that influence academic adjustment is thought to be peer social support. This study aims to determine the effect of peer social support on academic adjustment in overseas students in Jakarta. The design of this research is quantitative non-experimental. Non-probability sampling technique with a type of purposive sampling, and a sample of 100 overseas students in Jakarta. Measuring peer social support with (α) = 0.957, 39 valid items and academic adjustments with (α) = 0.938, 40 valid items. Regression test results obtained sig. (p) equal to 0,000 ($p < 0.05$) and $Y = 43,080 + 0.605 X$ meaning that the hypothesis is accepted, that there is a positive influence of peer social support on academic adjustment in overseas students in Jakarta. Peer social support affects academic adjustment by 32.2%, the rest is influenced by other factors. Overseas students more have high peer social support (53%) and more have good academic adjustments (51%). Overseas overseas female students, coming from Sulawesi, Maluku and East Nusa Tenggara, returning home / origin areas for more than 6 months and 1 year, living in Jakarta alone / boarding, and GPA > 3.00 more have good academic adjustments. There is a relationship between academic adjustment and GPA on overseas students.

Keywords: Peer social support, Academic adjustment, Overseas students.