



ABSTRAK

SKRIPSI, Januari 2019

Farida Aismy Agatha

Program Studi S-1 Fisioterapi

Fakultas Fisioterapi

Universitas Esa Unggul

PERBEDAAN *KIDS YOGA EXERCISE* DAN *VESTIBULAR STIMULATION EXERCISE* TERHADAP PENINGKATAN KESEIMBANGAN ANAK *DOWN SYNDROME*.

Terdiri dari VI Bab, 72 Halaman, 7 Tabel, 4 skema, 3 grafik, Lampiran

Tujuan: untuk mengetahui perbedaan *kids yoga exercise* dan *vestibular stimulation exercise* terhadap peningkatan keseimbangan anak *down syndrome*. **Metode:** penelitian ini bersifat *quasi experimental* dengan *pre test-post test experimental group*, dimana peningkatan keseimbangan diukur menggunakan *Sixteen Balance Test* (SBT). Sampel terdiri dari 12 orang di Yayasan Tri Asih yang dikelompokkan menjadi 2 kelompok. Kelompok I terdiri dari 6 orang dengan intervensi *kids yoga exercise* dan kelompok II terdiri dari 6 orang sampel dengan intervensi *vestibular stimulation exercise*. **Hasil:** uji normalitas dengan *Shapiro Wilk test* didapatkan data berdistribusi normal sedangkan uji homogenitas dengan *Levene's test* didapatkan data memiliki varian homogen. Hasil uji hipotesis pada kelompok perlakuan I dengan *paired sample t-test*, didapatkan nilai pada TUGT $p < 0,001$ yang berarti intervensi *kids yoga exercise* dapat meningkatkan keseimbangan anak *down syndrome*. Pada kelompok perlakuan II dengan *paired sample t-test*, didapatkan nilai pada SBT $p < 0,001$ yang berarti intervensi *vestibular stimulation exercise* dapat meningkatkan keseimbangan anak *down syndrome*. Pada hasil *t-test independent* menunjukkan nilai $p=0,457$ pada SBT yang berarti tidak ada perbedaan antara *kids yoga exercise* dan *vestibular stimulation exercise* terhadap peningkatan keseimbangan anak *down syndrome*. **Kesimpulan:** Tidak ada perbedaan yang signifikan antara intervensi *kids yoga exercise* dan *vestibular stimulation exercise* terhadap peningkatan keseimbangan anak *down syndrome*.

Kata Kunci : *Kids Yoga Exercise, Vestibular Stimulation Exercise, Keseimbangan, Down Syndrome.*



ABSTRACT

SKRIPSI, January 2019

Farida Aismy Agatha

Study Program S-1 Physiotherapy

Faculty of Physiotherapy

Esa Unggul University

DIFFERENCES OF KIDS YOGA EXERCISE AND VESTIBULAR STIMULATION EXERCISE TO ENHANCING DOWN SYNDROME CHILDREN BALANCE.

Consists of VI Chapters, 72 Pages, 7 Tables, 4 schemes, 3 charts, Attchement

Purpose: To know whether there is the difference of increasing balance children by kids yoga exercise and vestibular stimulation exercise in Down syndrome case.

Method: This method of research quasi-experimental with pre-post test experimental group using sixteen balance test (SBT). The sample were grouped into 2 groups at the Tri Asih Foundation grouped I consist of 6 samples with kids yoga exercise intervention and grouped II consist of 6 sampels with vestibular stimulation exercise intervention. **Results:** Hypothesis I used statistic paired sample t-test from the data got value $p < 0.001$ which value $p < \alpha$ value (0,05) and result of test hypothesis II used test statistic paired sample t-test from the data got $p < 0.001$, it means that the interventions which done for each groups to increasing the balance of children with Down syndrome. In the independent t-test results showed the value of $p = 0.457$ on SBT which means there is no difference between kids yoga exercise and vestibular stimulation exercise to improve the balance of children with Down syndrome. **Conclusion:** There are not significant difference of kids yoga exercise and vestibular stimulation exercise to increasing the balance children Down syndrome case.

Keywords: Kids Yoga Exercise, Vestibular Stimulation Exercise, Balance, Down Syndrome