

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Suku Kata pada Siswa Kelas 1 di SDN Kadu I Kabupaten Tangerang
Nama : Nurasnah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya keterampilan membaca permulaan siswa kelas IA di SDN Kadu I saat mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Data yang memperkuat dari informasi guru kelas 1A lebih dari 50% siswa belum dapat membaca kata sederhana dengan baik. Selain itu temuan yang diperoleh peneliti pada saat observasi guru masih sering menerapkan pembelajaran secara konvensional. Tujuan penelitian ini meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media pembelajaran yaitu menggunakan kartu suku kata. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan prosedur pengembangan model Kemmis dan Mc.Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, catatan harian, dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan indikator keberhasilan penelitian yaitu >75 % atau berada pada kategori baik pada akhir pembelajaran. Hasil penelitian ini pada siklus I, aktivitas guru dalam menggunakan media kartu suku kata memperoleh rata-rata sebesar 72,66%, dan aktivitas siswa memperoleh rata-rata sebesar 71,82%, meningkat pada siklus II di mana aktivitas guru memperoleh rata-rata sebesar 80,66%, dan aktivitas siswa memperoleh rata-rata sebesar 84,37%, atau telah berada pada kategori baik. Sehingga ditarik kesimpulan bahwa penerapan media kartu suku kata dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas IA.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca Permulaan, Media Kartu Suku Kata

ABSTRACT

Title : *Improvement of Beginning Reading Skills by Using Syllable Card Media for Grade 1 Students at SDN Kadu I, Tangerang Regency*

Name : Nurasnah

Majors : *Primary School's Teacher of Education*

This research is the background of the early reading skills class of IA class students at SDN Kadu I when taking learning activities in class. Data that add information to class IA teachers more than 50% of students have not been able to read simple words properly. In addition, research obtained at the time of teacher observation still often teaches conventional learning. The aim of improving initial reading skills by using learning media is to use syllable cards. This type of research is a classroom action research (CAR) with the procedure of developing Kemmis and Mc.Taggart models. This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings. Data collection techniques include observation, daily notes, documentation. Analysis of the data in this study uses indicators of research success that are > 75% according to the good category at the end of learning. The results of the study in the first cycle, teacher activity in using the word card media obtained an average of 72.66%, and student activity gained an average value of 71.82%, increased in the second cycle where the teacher's activity gained an average of 80.66%, and student activity gained an average value of 84.37%, or had reached the good category. Conclusions can be drawn about the application of the word card media can improve initial reading skills for IA class students.

Keywords: Beginning Reading Skills, Syllable Card Media