

**LAMPIRAN A**  
**KUESIONER *SELF EFFICACY* DAN PENYESUAIAN AKADEMIK**

**PENGANTAR PENGISIAN KUESIONER**

Selamat Pagi

Saya Meidy, Mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul yang sedang melakukan penelitian tentang aktivitas siswa pilot sebagai tugas akhir dalam menempuh pendidikan S1 Psikologi.

Sehubungan dengan itu saya mohon kesediaan anda untuk mengisi kuesioner yang saya lampirkan berikut ini. Dalam kuesioner ini tidak ada pernyataan yang benar ataupun salah. Semua jawaban adalah benar jika diisi berdasarkan dengan kondisi anda yang sebenarnya. Harap dibaca terlebih dahulu petunjuk pengerjaan dan anda diminta untuk mengisi dengan sejujur-jujurnya. Data yang disampaikan akan dirahasiakan.

Demikian saya sampaikan, atas kerjasama dan partisipasinya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Meidy

**Petunjuk Pengisian**

Cara menjawabnya cukup sederhana, yaitu dengan memberikan tanda silang (X) di salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya tetap tenang menghadapi masalah apapun		X		

**SS** : Sangat Sesuai

**S** : Sesuai

**TS** : Tidak Sesuai

**STS** : Sangat Tidak Sesuai

**Data Diri**

Usia :  17-20thn  21-25thn  26-30thn

Sekolah :  A  B  C

D  E

Suku Bangsa :  Betawi  Jawa  Sunda

Lainnya:

Responden

( )

**Kuesioner *Self Efficacy* Sebelum Uji Coba**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mudah menyerah ketika praktek terbang				
2	Saya tidak yakin mampu menerbangkan pesawat				
3	Saya yakin mampu bertahan mengikuti tahapan disekolah penerbangan yang banyak				
4	Saya mampu memahami materi penerbangan yang rumit				
5	Saya kesulitan menjalani tugas-tugas penerbangan dibawah tekanan				
6	Saya mampu mengatasi rasa takut saya ketika praktek penerbangan				
7	Pada saat jam terbang saya dibawah 5 jam saya masih merasa gugup ketika akan take off				
8	Saya yakin dapat melakukan landing dengan baik				
9	Saya mampu memahami semua materi penerbangan meski banyak rintangan				
10	Saya tidak yakin mendapatkan nilai AA ketika terbang bersama FI				
11	Saya yakin dapat melaksanakan steep turn dengan baik				
12	Sudah sejak awal saya ragu dengan kemampuan saya dalam menerbangkan pesawat				
13	Ketika mood saya sedang buruk maka saya tidak yakin dapat menerbangkan pesawat dengan baik				
14	Saya yakin mampu menyelesaikan semua praktek penerbangan meski dengan FI yang saya takuti				
15	Ketika stage A terkadang saya tidak lancar berkomunikasi dengan ATC				

16	Saya tetap berusaha meski materi yang harus dipelajari sulit				
17	Saya bertanya ke teman ketika ada materi yang sulit saya mengerti				
18	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya ketika diuji dalam FTD				
19	Saya yakin dengan kemampuan saya meski praktek penerbangan diujikan setiap hari				
20	Saya takut jika mendapatkan FI galak ketika terbang				
21	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam menerbangkan pesawat meski dengan cuaca yang seketika buruk				
22	Saya yakin dapat menjawab semua pertanyaan ketika FTD				
23	Saya mudah putus asa dalam melatih kemampuan saya menerbangkan pesawat				
24	Ketika saya kesulitan mengerti materi penerbangan saya tidak mau bertanya pada FI				
25	Saya siap ketika mendapat jadwal FTD dadakan				
26	Saya tidak mampu mengatasi rasa khawatir ketika praktek penerbangan				
27	Saya merasa kesulitan ketika mendapat jadwal terbang (dual) dan FTD (dual) di hari yang sama				
28	Saya tidak yakin mendapat nilai AA ketika FTD				
29	Saya tidak yakin akan lulus dengan mudah dari sekolah penerbangan				
30	Saya yakin dapat menghadapi segala hal yang kemungkinan terjadi saat terbang				
31	Saya merasa takut ketika mendapat jadwal terbang secara dadakan				
32	Saya yakin kemampuan saya akan meningkat jika belajar dengan giat				

**Kuesioner Penyesuaian Akademik Sebelum Uji Coba**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu mendapatkan nilai average setiap praktek terbang				
2	Saya berusaha dengan maksimal untuk mendapatkan nilai AA				
3	Saya merasa bangga saat menjadi siswa penerbangan				
4	Saya sulit memahami materi yang akan diujikan esok hari				
5	Saya sangat senang jika nilai saya AA				
6	Saya akan berusaha dengan maksimal untuk tidak melanggar aturan sekolah				
7	Saya merasa bahagia ketika saya berhasil continue stage				
8	Saya menjadi disiplin karena terbiasa aturan disekolah penerbangan				
9	Pendidikan yang saya jalani sesuai dengan keinginan saya menjadi seorang pilot				
10	Saya akan mendapat nilai AA jika saya memahami semua materi penerbangan				
11	Saya tertarik untuk bertanya ketika saya belum mengerti materi penerbangan yang saya pelajari				
12	Saya mampu mengikuti arahan yang diajarkan FI				
13	Saya akan mengatur waktu dengan baik untuk belajar				
14	Saya mampu release first solo flight dibawah 15 jam				
15	Saya bangga ketika mendapat pujian ketika prestasi saya memuaskan				
16	Peraturan yang ada di sekolah penerbangan membuat saya menjadi lebih disiplin				
17	Mendapatkan nilai BA bukan masalah besar untuk saya				
18	Saya sulit menentukan karir yang sesuai dengan pendidikan yang saya sedang jalani				

19	Saya sulit mempraktekan materi yang sudah saya pelajari				
20	Saya senang bertukar pikiran dengan teman untuk memperdalam pengetahuan saya				
21	Saya tidak bosan untuk terus belajar agar stage saya mengalami progress				
22	Saya kecewa ketika FI tidak mengakui kemampuan saya				
23	Saya tidak tertarik untuk membahas materi penerbangan diluar lingkungan sekolah				
24	Saya merasa terbebani menjadi seorang siswa penerbangan				
25	Saya terbebani dengan peraturan yang ada di sekolah				
26	Saya sulit mendapatkan nilai AA				
27	Saya dapat meyakinkan FI bahwa mampu mendapat nilai AA				
28	Saya dapat menjawab dengan benar ketika ditanya FI				
29	Saya takut ketika praktek terbang dengan Chief FI				
30	Saya sulit mengingat materi penerbangan yang sudah saya pelajari				
31	Saya sulit mencapai nilai AA ketika FTD				
32	Saya hanya belajar saat saya mendapat jadwal terbang saja				
33	Saya malas untuk berdiskusi mengenai materi penerbangan				
34	Saya tidak bangga menjadi siswa penerbang				
35	Saya senang dipuji saat saya bisa lanjut ke stage berikutnya				
36	Saya akan meningkatkan kualitas belajar saya agar stage saya cepat selesai				
37	Saya kesulitan mengerti materi penerbangan yang rumit				
38	Ketika saya tidak cukup tidur maka pada saat terbang saya kesulitan berkonsentrasi				

39	Setelah lulus dari sekolah saya ingin menjadi seorang penerbang yang terbaik				
40	Saya mampu menemukan perbedaan dari masing-masing materi yang saya pelajari di sekolah				
41	Saya lebih memilih tidak terbang ketika kondisi tubuh saya kurang fit				
42	Saya merasa kecewa ketika tidak ada yang mengucapkan selamat kepada saya saat saya berhasil continue stage				
43	Saya antusias untuk berdebat mengenai permasalahan ketika terbang				
44	Saya mampu menerapkan materi penerbangan dengan praktek di lapangan				
45	Saya mengantuk setiap saya belajar				
46	Saya memiliki cita-cita yang berbeda dengan pendidikan yang saya jalani				
47	Saya sulit untuk continue stage				
48	Saya sulit memahami materi FTD yang sudah saya pelajari				

**Kuesioner *Self Efficacy* Sesudah Uji Coba**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mudah menyerah ketika praktek terbang				
2	Saya tidak yakin mampu menerbangkan pesawat				
3	Saya yakin mampu bertahan mengikuti tahapan disekolah penerbangan yang banyak				
4	Saya kesulitan menjalani tugas-tugas penerbangan dibawah tekanan				
5	Saya mampu mengatasi rasa takut saya ketika praktek penerbangan				
6	Pada saat jam terbang saya dibawah 5 jam saya masih merasa gugup ketika akan take off				
7	Saya yakin dapat melakukan landing dengan baik				
8	Saya mampu memahami semua materi penerbangan meski banyak rintangan				
9	Saya tidak yakin mendapatkan nilai AA ketika terbang bersama FI				
10	Saya yakin dapat melaksanakan steep turn dengan baik				
11	Sudah sejak awal saya ragu dengan kemampuan saya dalam menerbangkan pesawat				
12	Ketika mood saya sedang buruk maka saya tidak yakin dapat menerbangkan pesawat dengan baik				
13	Saya yakin mampu menyelesaikan semua praktek penerbangan meski dengan FI yang saya takuti				
14	Ketika stage A terkadang saya tidak lancar berkomunikasi dengan ATC				
15	Saya tetap berusaha meski materi yang harus dipelajari sulit				



16	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya ketika diuji dalam FTD				
17	Saya yakin dengan kemampuan saya meski praktek penerbangan diujikan setiap hari				
18	Saya takut jika mendapatkan FI galak ketika terbang				
19	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam menerbangkan pesawat meski dengan cuaca yang seketika buruk				
20	Saya yakin dapat menjawab semua pertanyaan ketika FTD				
21	Saya mudah putus asa dalam melatih kemampuan saya menerbangkan pesawat				
22	Ketika saya kesulitan mengerti materi penerbangan saya tidak mau bertanya pada FI				
23	Saya siap ketika mendapat jadwal FTD dadakan				
24	Saya tidak mampu mengatasi rasa khawatir ketika praktek penerbangan				
25	Saya merasa kesulitan ketika mendapat jadwal terbang (dual) dan FTD (dual) di hari yang sama				
26	Saya tidak yakin mendapat nilai AA ketika FTD				
27	Saya tidak yakin akan lulus dengan mudah dari sekolah penerbangan				
28	Saya merasa takut ketika mendapat jadwal terbang secara dadakan				

**Kuesioner Penyesuaian Akademik Sesudah Uji Coba**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha dengan maksimal untuk mendapatkan nilai AA				
2	Saya merasa bangga saat menjadi siswa penerbangan				
3	Saya sulit memahami materi yang akan diujikan esok hari				
4	Saya akan berusaha dengan maksimal untuk tidak melanggar aturan sekolah				
5	Saya merasa bahagia ketika saya berhasil continue stage				
6	Saya menjadi disiplin karena terbiasa aturan disekolah penerbangan				
7	Pendidikan yang saya jalani sesuai dengan keinginan saya menjadi seorang pilot				
8	Saya mampu mengikuti arahan yang diajarkan FI				
9	Saya akan mengatur waktu dengan baik untuk belajar				
10	Saya mampu release first solo flight dibawah 15 jam				
11	Saya bangga ketika mendapat pujian ketika prestasi saya memuaskan				
12	Mendapatkan nilai BA bukan masalah besar untuk saya				
13	Saya sulit mempraktekan materi yang sudah saya pelajari				
14	Saya kecewa ketika FI tidak mengakui kemampuan saya				
15	Saya tidak tertarik untuk membahas materi penerbangan diluar lingkungan sekolah				
16	Saya merasa terbebani menjadi seorang siswa penerbangan				
17	Saya terbebani dengan peraturan yang ada di sekolah				
18	Saya sulit mendapatkan nilai AA				
19	Saya dapat meyakinkan FI bahwa mampu mendapat nilai AA				

20	Saya dapat menjawab dengan benar ketika ditanya FI				
21	Saya takut ketika praktek terbang dengan Chief FI				
22	Saya sulit mengingat materi penerbangan yang sudah saya pelajari				
23	Saya sulit mencapai nilai AA ketika FTD				
24	Saya tidak bangga menjadi siswa penerbang				
25	Saya senang dipuji saat saya bisa lanjut ke stage berikutnya				
26	Saya kesulitan mengerti materi penerbangan yang rumit				
27	Ketika saya tidak cukup tidur maka pada saat terbang saya kesulitan berkonsentrasi				
28	Saya mampu menemukan perbedaan dari masing-masing materi yang saya pelajari di sekolah				
29	Saya lebih memilih tidak terbang ketika kondisi tubuh saya kurang fit				
30	Saya mampu menerapkan materi penerbangan dengan praktek di lapangan				
31	Saya mengantuk setiap saya belajar				
32	Saya sulit memahami materi FTD yang sudah saya pelajari				

**LAMPIRAN B**  
**UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS**

**B1 Self Efficacy**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.936	.937	28

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SE1	68.43	103.978	.515	.	.934
SE2	68.10	109.403	.309	.	.936
SE3	68.17	108.764	.415	.	.935
SE5	68.97	104.585	.448	.	.935
SE6	68.17	108.351	.492	.	.935
SE7	68.87	98.257	.733	.	.931
SE8	68.10	108.162	.370	.	.935
SE9	68.17	109.109	.352	.	.936
SE10	68.93	98.892	.711	.	.931
SE11	68.10	107.748	.426	.	.935
SE12	68.13	106.809	.483	.	.934
SE13	68.97	98.930	.680	.	.932
SE14	68.47	104.878	.369	.	.936
SE15	69.20	100.303	.847	.	.930
SE16	67.97	107.482	.410	.	.935
SE18	68.57	100.944	.783	.	.931
SE19	68.13	107.223	.571	.	.934
SE20	69.63	98.999	.702	.	.931
SE21	68.17	109.109	.352	.	.936
SE22	69.03	99.206	.843	.	.930
SE23	68.40	103.421	.573	.	.933
SE24	69.00	95.724	.900	.	.928
SE25	69.10	100.507	.795	.	.930
SE26	68.27	106.409	.389	.	.935
SE27	69.77	101.426	.586	.	.933
SE28	68.97	98.861	.724	.	.931

SE29	68.60	101.972	.546	.	.934
SE31	69.13	100.257	.564	.	.934

## B2 Penyesuaian Akademik

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.953	.956	32

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PA2	87.20	152.855	.474	.	.953
PA3	87.03	142.378	.779	.	.950
PA4	87.73	149.237	.726	.	.951
PA6	87.10	153.472	.447	.	.953
PA7	86.67	153.540	.496	.	.952
PA8	87.10	153.197	.408	.	.953
PA9	86.70	150.355	.657	.	.951
PA12	87.37	153.482	.597	.	.952
PA13	87.30	155.666	.374	.	.953
PA14	87.40	153.559	.515	.	.952
PA15	86.83	152.626	.499	.	.952
PA17	88.00	143.172	.700	.	.951
PA19	87.77	152.392	.468	.	.953
PA22	88.67	147.471	.623	.	.952
PA23	88.33	149.471	.519	.	.952
PA24	87.53	147.706	.827	.	.950
PA25	87.73	145.582	.828	.	.950
PA26	87.87	141.913	.844	.	.949
PA27	87.47	153.430	.528	.	.952
PA28	87.43	153.151	.623	.	.952
PA29	88.53	146.671	.743	.	.950
PA30	87.80	149.338	.689	.	.951
PA31	88.30	146.286	.646	.	.951
PA34	87.23	144.806	.662	.	.951

PA35	86.87	152.878	.472	.	.953
PA37	87.87	150.189	.610	.	.952
PA38	88.37	148.102	.576	.	.952
PA40	87.43	155.082	.590	.	.952
PA41	88.33	145.540	.704	.	.951
PA44	87.43	155.082	.590	.	.952
PA45	87.97	141.551	.817	.	.950
PA48	88.07	142.409	.744	.	.950

LAMPIRAN C  
GAMBARAN FREKUENSI RESPONDEN PENELITIAN

C1 Frekuensi

Statistics

		Usia	Sekolah	SukuBangsa
N	Valid	86	86	86
	Missing	0	0	0
Std. Deviation		.606	1.506	3.123
Variance		.367	2.268	9.755
Range		2	4	13

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-20thn	43	50.0	50.0	50.0
	21-25thn	38	44.2	44.2	94.2
	26-30thn	5	5.8	5.8	100.0
Total		86	100.0	100.0	

Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A	27	31.4	31.4	31.4
	B	12	14.0	14.0	45.3
	C	15	17.4	17.4	62.8
	D	17	19.8	19.8	82.6
	E	15	17.4	17.4	100.0
Total		86	100.0	100.0	

SukuBangsa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Betawi	15	17.4	17.4	17.4
	Jawa	35	40.7	40.7	58.1
	Sunda	15	17.4	17.4	75.6
	Batak	5	5.8	5.8	81.4
	Padang	2	2.3	2.3	83.7
	Bali	3	3.5	3.5	87.2
	Palembang	3	3.5	3.5	90.7
	Belitung	1	1.2	1.2	91.9
	Ambon	1	1.2	1.2	93.0
	Medan	2	2.3	2.3	95.3
	Toraja	1	1.2	1.2	96.5
	Melayu	1	1.2	1.2	97.7
	Minang	2	2.3	2.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	



LAMPIRAN D  
UJI NORMALITAS

D1 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		TOTALSE	TOTALPA
N		86	86
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	71.02	71.88
	Std. Deviation	7.700	9.825
Most Extreme Differences	Absolute	.080	.093
	Positive	.074	.064
	Negative	-.080	-.093
Test Statistic		.080	.093
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.066 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

LAMPIRAN E  
UJI KORELASI

E1 Uji Korelasi

Correlations

		TOTALSE	TOTALPA
TOTALSE	Pearson Correlation	1	.240*
	Sig. (2-tailed)		.026
	N	86	86
TOTALPA	Pearson Correlation	.240*	1
	Sig. (2-tailed)	.026	
	N	86	86

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN F  
KATEGORISASI SELF EFFICACY DAN PENYESUAIAN AKADEMIK

**F1 Kategorisasi Self Efficacy**

**Statistics**

TOTALSE

N	Valid	86
	Missing	0
Mean		71.02
Minimum		51
Maximum		89

**kategorisasiSE**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	46	53.5	53.5	53.5
	Rendah	40	46.5	46.5	100.0
Total		86	100.0	100.0	

**F2 Kategorisasi Penyesuaian Akademik**

**Statistics**

TOTALPA

N	Valid	86
	Missing	0
Mean		71.88
Minimum		55
Maximum		89

**kategorisasiPA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	48	55.8	55.8	55.8
	Buruk	38	44.2	44.2	100.0
Total		86	100.0	100.0	

LAMPIRAN G  
CROSSTABULATION *SELF EFFICACY* DAN PENYESUAIAN AKADEMIK

G1 Crosstab Self Efficacy dengan Usia

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * kategorisasiSE	86	100.0%	0	0.0%	86	100.0%
Sekolah * kategorisasiSE	86	100.0%	0	0.0%	86	100.0%
SukuBangsa * kategorisasiSE	86	100.0%	0	0.0%	86	100.0%

Crosstab

			kategorisasiSE		Total
			Tinggi	Rendah	
Usia	17-20thn	Count	24	19	43
		Expected Count	23.0	20.0	43.0
		% within Usia	55.8%	44.2%	100.0%
		% within kategorisasiSE	52.2%	47.5%	50.0%
21-25thn	Count	Count	20	18	38
		Expected Count	20.3	17.7	38.0
		% within Usia	52.6%	47.4%	100.0%
		% within kategorisasiSE	43.5%	45.0%	44.2%
26-30thn	Count	Count	2	3	5
		Expected Count	2.7	2.3	5.0
		% within Usia	40.0%	60.0%	100.0%
		% within kategorisasiSE	4.3%	7.5%	5.8%
Total	Count	Count	46	40	86
		Expected Count	46.0	40.0	86.0
		% within Usia	53.5%	46.5%	100.0%
		% within kategorisasiSE	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.470 <sup>a</sup>	2	.790
Likelihood Ratio	.470	2	.790
Linear-by-Linear Association	.357	1	.550
N of Valid Cases	86		

## G2 Crosstab Self Efficacy dengan Sekolah

Crosstab

			kategorisasiSE		Total
			Tinggi	Rendah	
Sekolah A	Count	16	11	27	
	Expected Count	14.4	12.6	27.0	
	% within Sekolah	59.3%	40.7%	100.0%	
	% within kategorisasiSE	34.8%	27.5%	31.4%	
B	Count	6	6	12	
	Expected Count	6.4	5.6	12.0	
	% within Sekolah	50.0%	50.0%	100.0%	
	% within kategorisasiSE	13.0%	15.0%	14.0%	
C	Count	7	8	15	
	Expected Count	8.0	7.0	15.0	
	% within Sekolah	46.7%	53.3%	100.0%	
	% within kategorisasiSE	15.2%	20.0%	17.4%	
D	Count	11	6	17	
	Expected Count	9.1	7.9	17.0	
	% within Sekolah	64.7%	35.3%	100.0%	
	% within kategorisasiSE	23.9%	15.0%	19.8%	
E	Count	6	9	15	
	Expected Count	8.0	7.0	15.0	
	% within Sekolah	40.0%	60.0%	100.0%	
	% within kategorisasiSE	13.0%	22.5%	17.4%	
Total	Count	46	40	86	
	Expected Count	46.0	40.0	86.0	
	% within Sekolah	53.5%	46.5%	100.0%	
	% within kategorisasiSE	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.658 <sup>a</sup>	4	.617
Likelihood Ratio	2.676	4	.613
Linear-by-Linear Association	.482	1	.487
N of Valid Cases	86		

G3 Crosstab Self Efficacy dengan Suku Bangsa

Crosstab

			kategorisasiSE		Total
			Tinggi	Rendah	
Suku Bangsa	Betawi	Count	6	9	15
		Expected Count	8.0	7.0	15.0
		% within Suku Bangsa	40.0%	60.0%	100.0%
		% within kategorisasiSE	13.0%	22.5%	17.4%
Jawa		Count	18	17	35
		Expected Count	18.7	16.3	35.0
		% within Suku Bangsa	51.4%	48.6%	100.0%
		% within kategorisasiSE	39.1%	42.5%	40.7%
Sunda		Count	9	6	15
		Expected Count	8.0	7.0	15.0
		% within Suku Bangsa	60.0%	40.0%	100.0%
		% within kategorisasiSE	19.6%	15.0%	17.4%
Batak		Count	2	3	5
		Expected Count	2.7	2.3	5.0
		% within Suku Bangsa	40.0%	60.0%	100.0%
		% within kategorisasiSE	4.3%	7.5%	5.8%
Padang		Count	1	1	2
		Expected Count	1.1	.9	2.0
		% within Suku Bangsa	50.0%	50.0%	100.0%
		% within kategorisasiSE	2.2%	2.5%	2.3%
Bali		Count	2	1	3
		Expected Count	1.6	1.4	3.0
		% within Suku Bangsa	66.7%	33.3%	100.0%
		% within kategorisasiSE	4.3%	2.5%	3.5%
Palembang		Count	3	0	3
		Expected Count	1.6	1.4	3.0
		% within Suku Bangsa	100.0%	0.0%	100.0%
		% within kategorisasiSE	6.5%	0.0%	3.5%
Belitung		Count	1	0	1
		Expected Count	.5	.5	1.0
		% within Suku Bangsa	100.0%	0.0%	100.0%
		% within kategorisasiSE	2.2%	0.0%	1.2%

Ambon	Count	0	1	1
	Expected Count	.5	.5	1.0
	% within SukuBangsa	0.0%	100.0%	100.0%
	% within kategorisasiSE	0.0%	2.5%	1.2%
Medan	Count	1	1	2
	Expected Count	1.1	.9	2.0
	% within SukuBangsa	50.0%	50.0%	100.0%
	% within kategorisasiSE	2.2%	2.5%	2.3%
Toraja	Count	1	0	1
	Expected Count	.5	.5	1.0
	% within SukuBangsa	100.0%	0.0%	100.0%
	% within kategorisasiSE	2.2%	0.0%	1.2%
Melayu	Count	1	0	1
	Expected Count	.5	.5	1.0
	% within SukuBangsa	100.0%	0.0%	100.0%
	% within kategorisasiSE	2.2%	0.0%	1.2%
Minang	Count	1	1	2
	Expected Count	1.1	.9	2.0
	% within SukuBangsa	50.0%	50.0%	100.0%
	% within kategorisasiSE	2.2%	2.5%	2.3%
Total	Count	46	40	86
	Expected Count	46.0	40.0	86.0
	% within SukuBangsa	53.5%	46.5%	100.0%
	% within kategorisasiSE	100.0%	100.0%	100.0%

## Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.384 <sup>a</sup>	12	.754
Likelihood Ratio	11.063	12	.524
Linear-by-Linear Association	1.671	1	.196
N of Valid Cases	86		



**G4 Kategorisasi Penyesuaian Akademik dengan Usia**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * kategorisasiPA	86	100.0%	0	0.0%	86	100.0%
Sekolah * kategorisasiPA	86	100.0%	0	0.0%	86	100.0%
SukuBangsa * kategorisasiPA	86	100.0%	0	0.0%	86	100.0%

**Crosstab**

			kategorisasiPA		Total
			Baik	Buruk	
Usia	17-20thn	Count	28	15	43
		Expected Count	24.0	19.0	43.0
		% within Usia	65.1%	34.9%	100.0%
		% within kategorisasiPA	58.3%	39.5%	50.0%
21-25thn	Count	Count	17	21	38
		Expected Count	21.2	16.8	38.0
		% within Usia	44.7%	55.3%	100.0%
		% within kategorisasiPA	35.4%	55.3%	44.2%
26-30thn	Count	Count	3	2	5
		Expected Count	2.8	2.2	5.0
		% within Usia	60.0%	40.0%	100.0%
		% within kategorisasiPA	6.3%	5.3%	5.8%
Total	Count	Count	48	38	86
		Expected Count	48.0	38.0	86.0
		% within Usia	55.8%	44.2%	100.0%
		% within kategorisasiPA	100.0%	100.0%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.435 <sup>a</sup>	2	.180
Likelihood Ratio	3.450	2	.178
Linear-by-Linear Association	1.845	1	.174
N of Valid Cases	86		

**G5 Kategorisasi Penyesuaian Akademik dengan Sekolah**

**Crosstab**

			kategorisasiPA		Total
			Baik	Buruk	
Sekolah	A	Count	21	6	27
		Expected Count	15.1	11.9	27.0
		% within Sekolah	77.8%	22.2%	100.0%
		% within kategorisasiPA	43.8%	15.8%	31.4%
B	Count	5	7	12	
	Expected Count	6.7	5.3	12.0	
	% within Sekolah	41.7%	58.3%	100.0%	
	% within kategorisasiPA	10.4%	18.4%	14.0%	
C	Count	7	8	15	
	Expected Count	8.4	6.6	15.0	
	% within Sekolah	46.7%	53.3%	100.0%	
	% within kategorisasiPA	14.6%	21.1%	17.4%	
D	Count	11	6	17	
	Expected Count	9.5	7.5	17.0	
	% within Sekolah	64.7%	35.3%	100.0%	
	% within kategorisasiPA	22.9%	15.8%	19.8%	
E	Count	4	11	15	
	Expected Count	8.4	6.6	15.0	
	% within Sekolah	26.7%	73.3%	100.0%	
	% within kategorisasiPA	8.3%	28.9%	17.4%	
Total	Count	48	38	86	
	Expected Count	48.0	38.0	86.0	
	% within Sekolah	55.8%	44.2%	100.0%	
	% within kategorisasiPA	100.0%	100.0%	100.0%	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	12.476 <sup>a</sup>	4	.014
Likelihood Ratio	12.952	4	.012
Linear-by-Linear Association	6.290	1	.012
N of Valid Cases	86		

## G6 Kategorisasi Penyesuaian Akademik dengan Suku Bangsa

Crosstab

			kategorisasiPA		Total
			Baik	Buruk	
SukuBangsa	Betawi	Count	9	6	15
		Expected Count	8.4	6.6	15.0
		% within SukuBangsa	60.0%	40.0%	100.0%
		% within kategorisasiPA	18.8%	15.8%	17.4%
Jawa	Jawa	Count	18	17	35
		Expected Count	19.5	15.5	35.0
		% within SukuBangsa	51.4%	48.6%	100.0%
		% within kategorisasiPA	37.5%	44.7%	40.7%
Sunda	Sunda	Count	9	6	15
		Expected Count	8.4	6.6	15.0
		% within SukuBangsa	60.0%	40.0%	100.0%
		% within kategorisasiPA	18.8%	15.8%	17.4%
Batak	Batak	Count	1	4	5
		Expected Count	2.8	2.2	5.0
		% within SukuBangsa	20.0%	80.0%	100.0%
		% within kategorisasiPA	2.1%	10.5%	5.8%
Padang	Padang	Count	1	1	2
		Expected Count	1.1	.9	2.0
		% within SukuBangsa	50.0%	50.0%	100.0%
		% within kategorisasiPA	2.1%	2.6%	2.3%
Bali	Bali	Count	2	1	3
		Expected Count	1.7	1.3	3.0
		% within SukuBangsa	66.7%	33.3%	100.0%
		% within kategorisasiPA	4.2%	2.6%	3.5%
Palembang	Palembang	Count	1	2	3
		Expected Count	1.7	1.3	3.0
		% within SukuBangsa	33.3%	66.7%	100.0%
		% within kategorisasiPA	2.1%	5.3%	3.5%
Belitung	Belitung	Count	1	0	1
		Expected Count	.6	.4	1.0
		% within SukuBangsa	100.0%	0.0%	100.0%
		% within kategorisasiPA	2.1%	0.0%	1.2%

Ambon	Count	1	0	1
	Expected Count	.6	.4	1.0
	% within SukuBangsa	100.0%	0.0%	100.0%
	% within kategorisasiPA	2.1%	0.0%	1.2%
Medan	Count	1	1	2
	Expected Count	1.1	.9	2.0
	% within SukuBangsa	50.0%	50.0%	100.0%
	% within kategorisasiPA	2.1%	2.6%	2.3%
Toraja	Count	1	0	1
	Expected Count	.6	.4	1.0
	% within SukuBangsa	100.0%	0.0%	100.0%
	% within kategorisasiPA	2.1%	0.0%	1.2%
Melayu	Count	1	0	1
	Expected Count	.6	.4	1.0
	% within SukuBangsa	100.0%	0.0%	100.0%
	% within kategorisasiPA	2.1%	0.0%	1.2%
Minang	Count	2	0	2
	Expected Count	1.1	.9	2.0
	% within SukuBangsa	100.0%	0.0%	100.0%
	% within kategorisasiPA	4.2%	0.0%	2.3%
Total	Count	48	38	86
	Expected Count	48.0	38.0	86.0
	% within SukuBangsa	55.8%	44.2%	100.0%
	% within kategorisasiPA	100.0%	100.0%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.649 <sup>a</sup>	12	.733
Likelihood Ratio	10.996	12	.529
Linear-by-Linear Association	1.707	1	.191
N of Valid Cases	86		