

## LAMPIRAN A

### KUISIONER KECERDASAN EMOSI

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Hallo, Salam Kenal! Saya Ajizah Mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Kecerdasan Emosi dalam berkomentar di Instagram”.

Saya mohon kesediaan dan partisipasi saudara untuk mengisi serangkaian kuesioner yang saya lampirkan berikut ini. Silahkan mengikuti petunjuk yang diberikan, mengisi data diri, dan menjawab sesuai dengan diri anda. Tidak perlu khawatir dengan kerahasiaan identitas dan jawaban Saudara karena data ini hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila terdapat pertanyaan terkait dengan penelitian ini, dapat menghubungi saya melalui e-mail :  
[ajizahrhp@gmail.com](mailto:ajizahrhp@gmail.com).

Atas perhatian dan bantuannya saya ucapan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

## IDENTITAS DIRI

Sebelum mengisi lembar kuisioner ini, silahkan dilengkapi terlebih dahulu

identitas diri dengan memberikan tanda ceklis  pada kotak pilihan yang sudah tersedia. Data identitas ini guna sebagai data tambahan untuk penelitian yang sedang saya lakukan. Saya telah diberitahu sebelumnya bahwa semua jawaban dan identitas yang saudara berikan akan dijaga kerahasiannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Inisial Nama : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin :  Pria  Wanita

Usia : \_\_\_\_\_

Pendidikan : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK PENGISIAN

Pada lembar berikut terdapat sejumlah pernyataan. Anda diminta untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan diri saudara sekalian. Setiap pernyataan terdiri dari empat kolom jawaban. Dengan deskripsi jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai      S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai      STS : Sangat Tidak Sesuai

### Contoh Mengisi :

Pernyataan	SS	S	TS	STS
1. Walaupun dalam situasi tertekan, saya tetap konsentrasi.		✓		

Perlu diketahui tidak ada jawaban yang salah, namun jawaban yang terbaik adalah jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda. Oleh karena itu, semua jawaban adalah benar adanya dan dijamin kerahasiaannya. Teliti kembali jawaban Anda, dan usahakan tidak ada pernyataan yang terlewatkan

**SKALA KECERDASAN EMOSI**

Pernyataan	SS	S	TS	STS
1. Ketika saya sedih saya dapat mengetahui apa penyebabnya.				
2. Saya dapat menyadari akan perubahan yang terjadi pada suasana hati saya ketika membaca komentar positif di Instagram				
3. Ketika saya khawatir saya akan berdoa.				
4. Instropeksi diri, saya lakukan sesaat setelah menerima kegagalan.				
5. Kegagalan yang saya alami, memicu saya untuk bangkit kembali.				
6. Lingkungan pekerjaan baru membuat saya lebih bersemangat.				
7. Ketika ada yang bercerita pada kolom komentar Instagram, saya ikut merasakan apa yang diceritakan.				
8. Saya mudah menyesuaikan diri di lingkungan baru.				
9. Saya memiliki pergaulan yang cukup luas di Instagram.				
10. Saya tidak mengerti, mengapa pekerjaan saya tidak pernah tuntas.				
11. Saya tidak mengerti, mengapa terkadang tidak fokus dalam mengerjakan sesuatu.				
12. Emosi saya sering tidak terkontrol, ketika sedang membaca komentar negatif di Instagram.				
13. Saat jengkel, saya sulit mengontrol emosi.				
14. Saya mudah putus asa dan terpuruk dengan komentar negatif yang diberikan teman saya di Instagram.				
15. Saya merasa gugup ketika berganti dengan suasana yang baru.				
16. Saya tidak nyaman, "mengobrol" dengan orang yang membuat saya kesal.				
17. Dst				

**LAMPIRAN B**  
**GAMBARAN FREKUENSI RESPONDEN PENELITIAN**

**Frequency Table**

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid LAKI-LAKI	50	50,0	50,0	50,0
PEREMPUAN	50	50,0	50,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Remaja Awal	43	43,0	43,0	43,0
Remaja Tengah	39	39,0	39,0	82,0
Remaja Akhir	18	18,0	18,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	16	16,0	16,0	16,0
SMP	27	27,0	27,0	43,0
SMA/SMK	40	40,0	40,0	83,0
KULIAH	17	17,0	17,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

## LAMPIRAN C

### UJI VALIDITAS & RELIABILITAS

#### 1. Kecerdasan Emosi

Scale: all variabel

Sebelum di Uji Coba

Reliability

# Esa Unggul

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,928	37

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
E1	95,37	178,378	,848	,922
E2	95,37	179,689	,768	,923
E3	95,53	179,430	,580	,925
E4	95,47	184,809	,390	,927
E5	95,47	179,085	,605	,924
E6	95,37	180,861	,698	,924
E7	95,47	182,120	,614	,925
E8	95,33	180,161	,797	,923
E9	95,50	179,362	,640	,924
E10	96,53	185,016	,372	,927
E11	96,30	180,286	,542	,925
E12	96,53	186,395	,304	,928
E13	96,53	180,671	,554	,925
E14	96,60	185,559	,399	,927
E15	96,47	178,809	,697	,923
E16	96,77	190,323	,147	,929
E17	96,43	181,771	,472	,926
E18	96,50	177,224	,668	,924
E19	95,40	178,110	,811	,922
E20	95,47	180,326	,547	,925
E21	95,43	182,599	,570	,925
E22	95,37	195,964	-,203	,931
E23	95,33	180,161	,797	,923
E24	95,43	194,116	-,075	,930
E25	95,33	180,161	,797	,923
E26	95,43	181,013	,661	,924
E27	95,53	192,533	,052	,929
E28	96,27	186,340	,304	,928
E29	96,43	184,737	,413	,927
E30	96,70	188,631	,269	,928
E31	96,73	179,720	,600	,924
E32	96,60	176,455	,647	,924
E33	96,43	181,771	,472	,926
E34	96,53	184,947	,352	,927
E35	96,70	186,838	,345	,927
E36	96,80	198,924	-,359	,933
E37	95,33	180,161	,797	,923

## b. Setelah di Uji Coba

### Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,943	31

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
E1	80,17	178,420	,866	,938
E2	80,17	179,730	,787	,939
E3	80,33	179,057	,613	,940
E4	80,27	184,685	,413	,942
E5	80,27	178,961	,626	,940
E6	80,17	181,178	,700	,940
E7	80,27	182,271	,626	,940
E8	80,13	180,257	,814	,939
E9	80,30	179,045	,673	,940
E10	81,33	185,747	,353	,943
E11	81,10	181,128	,519	,941
E12	81,33	186,506	,316	,943
E13	81,33	181,195	,546	,941
E14	81,40	186,179	,384	,942
E15	81,27	179,168	,696	,939
E17	81,23	182,668	,448	,942
E18	81,30	178,148	,642	,940
E19	80,20	178,303	,820	,938
E20	80,27	180,202	,569	,941
E21	80,23	182,530	,594	,941
E23	80,13	180,257	,814	,939
E25	80,13	180,257	,814	,939
E26	80,23	181,082	,677	,940
E28	81,07	186,823	,298	,943
E29	81,23	185,564	,388	,942
E31	81,53	180,602	,574	,941
E32	81,40	176,524	,659	,940
E33	81,23	182,668	,448	,942
E34	81,33	185,609	,337	,943
E35	81,50	187,362	,335	,943
E37	80,13	180,257	,814	,939

**LAMPIRAN D**  
**UJI NORMALITAS**

**Kecerdasan Emosi**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		KecerdasanEmosi
N	Universitas Esa Unggul	100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	108,67
	Std. Deviation	8,025
Most Extreme Differences	Absolute	,077
	Positive	,059
	Negative	-,077
Test Statistic		,077
Asymp. Sig. (2-tailed)		,154 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.  
b. Calculated from data.  
c. Lilliefors Significance Correction.

**LAMPIRAN E**  
**UJI KAUSAL KOMPERATIF (PENGARUH)**

**Descriptives**

Kecerdasanemosi

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Laki-laki	50	110,08	8,337	1,179	107,71	112,45	86	123
Perempuan	50	107,26	7,521	1,064	105,12	109,40	86	118
Total	100	108,67	8,025	,803	107,08	110,26	86	123

**Test of Homogeneity of Variances**

Kecerdasanemosi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,385	1	98	,537

**ANOVA**

SkorTotal

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	198,810	1	198,810	3,154	,079
Within Groups	6177,300	98	63,034		
Total	6376,110	99			

**LAMPIRAN F**  
**KATEGORISASI**

**Statistics**

kecerdasanemosi

N	Valid	100
	Missing	0

**kecerdasanemosi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	45	45,0	45,0	45,0
tinggi	55	55,0	55,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
KecerdasanEmosi	100	37	86	123	108,67	,803	8,025
Valid N (listwise)	100						

**LAMPIRAN G**  
**CROSSTAB/TABULASI SILANG**

**Jenis kelamin\*Kecerdasan Emosi**

	Case Processing Summary					
			Cases		Total	
	Valid	Percent	Missing	Percent	N	Percent
Pendidikan * Kategorisasi	100	100,0%	0	0,0%	100	100,0%

**JenisKelamin \* Kategorisasi Crosstabulation**

		Kategorisasi		Total
		Tinggi	Rendah	
JenisKelamin	LAKI-LAKI	32	18	50
	PEREMPUAN	23	27	50
Total	55	45	100	

### Usia\* Kecerdasan Emosi

**Usia \* Kategorisasi Crosstabulation**

	Kategorisasi		Total
	Tinggi	Rendah	
Usia 11 - 15 Count	23	20	43
% within Usia	53,5%	46,5%	100,0%
16 - 17 Count	23	16	39
% within Usia	59,0%	41,0%	100,0%
18 - 19 Count	9	9	18
% within Usia	50,0%	50,0%	100,0%
Total Count	55	45	100
% within Usia	55,0%	45,0%	100,0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	,470 <sup>a</sup>	2	,790
Likelihood Ratio	,471	2	,790
Linear-by-Linear Association	,005	1	,946
N of Valid Cases	100		

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,10.

**Pendidikan\*Kecerdasan Emosi****Pendidikan \* Kategorisasi Crosstabulation**

		Kategorisasi		Total
		Tinggi	Rendah	
Pendidikan SD	Count	8	8	16
	% within Pendidikan	50,0%	50,0%	100,0%
SMP	Count	15	12	27
	% within Pendidikan	55,6%	44,4%	100,0%
SMA/SMK	Count	23	17	40
	% within Pendidikan	57,5%	42,5%	100,0%
KULIAH	Count	9	8	17
	% within Pendidikan	52,9%	47,1%	100,0%
Total	Count	55	45	100
	% within Pendidikan	55,0%	45,0%	100,0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	,295 <sup>a</sup>	3	,961
Likelihood Ratio	,295	3	,961
Linear-by-Linear Association	,054	1	,817
N of Valid Cases	100		

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,20.

Esa Unggul

Universitas  
Esa Unggul