

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas IIIB di SD Bhakti YKKP.

Nama : Mega Nopriatin

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena rendahnya tingkat pola asuh orangtua serta kompetensi pedagogik yang terdapat pada diri siswa, dan kurang terbentuknya kemandirian siswa dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pola asuh orangtua dan kompetensi pedagogik terhadap kemandirian belajar siswa kelas III B di SD Bhakti YKKP. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III B yang berjumlah 30. Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan terhitung mulai pada bulan Juni 2019 hingga November 2019. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket. Hasil hipotesis pertama dengan uji parsial (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 4,195 > t_{tabel} = 2,052$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh positif antara pola asuh orangtua dengan kemandirian belajar. Hasil pengujian hipotesis kedua dengan uji parsial (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 5,432 > t_{tabel} = 2,052$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan t_{hitung} signifikan sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh positif antara kompetensi pedagogik dengan kemandirian belajar. Hasil pengujian ketiga dengan uji parsial (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 3,504 < t_{tabel} = 2,052$ dengan signifikansi $0,002 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan t_{hitung} signifikan sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh positif antara kompetensi pedagogik dengan kemandirian belajar. Hasil pengujian keempat dengan uji simultan (uji F) diperoleh bahwa $F_{hitung} = 9,364 > F_{tabel} = 3,35$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan F_{hitung} signifikan, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil tersebut, maka terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orangtua dan kompetensi pedagogik secara simultan terhadap kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci : Pola Asuh Orangtua, Kompetensi Pedagogik, Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

Title : Effects of Parenting Parenting and Pedagogical Competence on Learning Independence of Class IIIB Students at SD Bhakti YKKP.

Name : Mega Nopriatin

Study Program : Elementary School Teacher Education

This research is motivated by the phenomenon of the low level of parenting and pedagogical competencies found in students, and the lack of independence of students in learning. The purpose of this study was to determine whether there is an influence of parenting and pedagogical competence on the learning independence of grade III B students at SD Bhakti YKKP. This research was a quantitative study using survey methods. The population in this study was 30 B class III students. The study was conducted in six months starting in June 2019 until November 2019. The data collection technique in this study used a questionnaire. The results of the first hypothesis with a partial test (t test) obtained $t_{(count)} = 4.195 > t_{(table)} = 2.052$ with a significance of $0,000 < 0.05$. This result show that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means there was a positive influence between parenting and learning independence. The results of testing the second hypothesis with a partial test (t test) obtained $t_{(count)} = 5.432 > t_{(table)} = 2.052$ with a significance of $0,000 < 0.05$. This result show that $t_{(count)}$ is significant so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means there is a positive influence between pedagogical competence and learning independence. The third test results with partial test (t test) obtained $t_{(count)} = 3.504 < t_{(table)} = 2.052$ with a significance of $0.002 < 0.05$. This result shows that $t_{(count)}$ is significant so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means there is a positive influence between pedagogical competence and learning independence. The results of the fourth test with the simultaneous test (F test) obtained that $F_{calculate} = 9.3364 > F_{table} = 3.35$ with a significance of $0.000 < 0.05$. This result shows that F_{count} is significant, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on these results, there is a positive and significant effect between parenting parents and simultaneous pedagogical competence on student learning independence.

Keywords: Parenting Parenting, Pedagogical Competence, Learning Independence.