

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penerapan pendataan siswa dengan komputer digunakan untuk memudahkan dan mempercepat proses pelaporan data siswa. Pelaporan siswa terdiri atas laporan siswa secara keseluruhan maupun laporan siswa per individu.

Pada dasarnya di setiap sekolah, manajemen kesiswaan tidak memiliki perbedaan yang jauh. Setiap siswa memiliki NIS (Nomor Induk Siswa) yang merupakan identitas yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional. Di sekolah, siswa-siswi tersebut dikelompokkan per tingkat kelas.

Setiap individu siswa memiliki atribut masing-masing, antara lain adalah nama siswa, jenis kelamin, alamat, tempat lahir dan tanggal lahir sesuai manajemen kesiswaan di sekolah tersebut. Namun ada dua jenis atribut yang menonjol dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) siswa di sekolah tersebut, yaitu nilai per mata pelajaran dan jumlah kehadiran. Dua atribut tersebut berpengaruh besar terhadap kenaikan kelas siswa atau kelulusan siswa di akhir tahun ajaran sekolah. Dua atribut ini juga ditetapkan parameternya oleh manajemen sekolah. Parameter kelulusan dan kenaikan kelas berbeda-beda pada masing-masing sekolah.

Demikian juga dengan pendataan guru yang berimbas pada kualitas pengajaran guru serta honor yang diberikan oleh sekolah kepada guru. Pendataan guru yang lengkap seperti absensi, cara dan metode guru mengajar di ruang kelas akan sangat besar mempengaruhi siswa-siswi lulusan sekolah tersebut.

1.2 Perumusan Masalah

Pendataan siswa dan guru di sekolah MAN 22 Jakarta pada saat ini masih secara manual dalam arti pembuatan laporannya masih menggunakan

aplikasi pengolah kata dan data (Microsoft Word dan Excel). Umumnya pembuatan laporan nilai dilakukan dengan penghitungan kalkulator, lalu dilakukan pemasukan data hasil penghitungan tadi ke komputer dengan cara mengetik. Karena pemasukan data nilai dilakukan dengan menggunakan keyboard maka aplikasi ini rawan terhadap kesalahan. Melalui pembuatan aplikasi ini, proses pelaporan dilakukan secara otomatis setelah dilakukan pemasukan data nilai ujian maupun data lainnya. Dengan sistem otomatisasi diharapkan proses pelaporan dapat lebih cepat dan akurat.

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Meneliti sistem yang diterapkan pada sekolah MAN 22 Jakarta dan tidak melakukan perubahan sistem yang telah ada.
2. Data yang di input berupa data siswa, data guru dan nilai siswa.
3. Database yang digunakan dalam Penerapan Database ini adalah Microsoft Access 2000 + Visual Basic 6.0.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari Penerapan Database ini adalah :

1. Merancang perangkat lunak untuk pengolahan data sekolah.
2. Merancang perangkat lunak pembuatan laporan akademik.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah memudahkan pemasukan data nilai siswa, absensi siswa, serta mempercepat pembuatan laporan bagi pengambilan nilai siswa di MAN 22 Jakarta.

1.6 Metodologi Penelitian

Penelitian dilakukan dengan beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Mengunjungi sekolah MAN 22 Jakarta, meneliti arsitektur sistem informasi kesiswaan dan mengumpulkan data serta informasi kesiswaan di sekolah tersebut.
2. Menganalisis sistem informasi yang ada di sekolah tersebut dan merancang sistem informasi baru dalam bentuk diagram flowchart dan kerangka struktur database.
3. Mengimplementasikan hasil rancangan penelitian tersebut dalam bentuk Perancangan Database Access.
4. Menyusun laporan dan kesimpulan akhir terhadap Penerapan Database baru dan Menuangkannya dalam bentuk tulisan format tugas akhir.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dan skripsi ini terdiri dari beberapa bagian utama sebagai berikut :

BAB 1: PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB 2: LANDASAN TEORI

Bab ini membahas mengenai pengertian Aplikasi, Akademik, Database Access dan bahasa pemrograman Visual Basic 6.0.

Bab 3: GAMBARAN UMUM OBJEK PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis menjelaskan gambaran umum, struktur organisasi, dan ruang lingkup kegiatan belajar mengajar di MAN 22 Jakarta sebagai obyek penelitian.

BAB 4: ANALISIS DAN PENERAPAN DATABASE

Bab ini berisikan penjelasan analisis dan penerapan database yang akan dibangun, diagram-diagram perancangan database, perancangan antarmuka (user interface) meliputi perancangan input serta output.

BAB 5: KESIMPULAN DAN SARAN

Bab terakhir memuat kesimpulan isi dan keseluruhan uraian bab-bab sebelumnya dan saran-saran dari hasil yang diperoleh yang diharapkan dapat bermanfaat dalam pengembangan selanjutnya.