

## ABSTRAK

**HENNY SUMIATY**, *Realistic Perception, Skill dan Assignment* mahasiswa Universitas Esa Unggul. (Dibimbing oleh Winanti Siwi Respati, Dra. Psi. Msi dan Sugiyanto, Drs. MM).

Tidak semua mahasiswa mencapai kematangan penuh, masih ada mahasiswa walaupun sudah dewasa memiliki tingkah laku masih bersifat kekanak-kanakan, misalnya mudah marah dan mudah menyalahkan dunia luar. Rupanya tidak semua orang dewasa bertingkah laku mengikuti prinsip-prinsip yang jelas dan rasional. Mahasiswa dituntut selain memiliki kemampuan kognitif (IPK yang tinggi) juga diperlukan kematangan dalam kepribadian yaitu mampu melihat atau menilai subjek, objek maupun lingkungan secara rasional. Menurut Allport ada enam kriteria kematangan yang bisa teramati dari seseorang yang memiliki kepribadian sehat, dan salah satunya adalah kemampuan melihat subjek, objek dan situasi secara objektif, kemampuan untuk mengembangkan keterampilan dan bakat yang dimilikinya, kemampuan melakukan dan memylesaikan tugas yang dipilihnya.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Responden dari penelitian ini ialah mahasiswa Universitas Esa Unggul. Jumlah responden 354 orang. Responden dipilih dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan cara *aksidental*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner tentang kematangan dalam *Realistic Perception, Skill dan Assignment* yang disusun dari teori Allport dengan menggunakan skala Likert. Setelah dilakukan uji validitas untuk skala *Realistic Perception, Skill dan Assignment* diperoleh item valid sebanyak 85 item dan pada uji realibilitas dengan menggunakan teknik koefisien *Cronbach-alpha* dengan menggunakan program SPSS 16.0 diperoleh hasil dengan nilai koefisien 0.97. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan penyajiannya dalam bentuk *pie chart* dan tabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Realistic Perception, Skill dan Assignment* mahasiswa Universitas Esa Unggul ada pada kategori *Realistic Perception, Skill dan Assignment* sedang. Tetapi pada penelitian ini peneliti hanya membahas tingkat kategori tinggi dan rendah. Tingkat *Realistic Perception* kategori tinggi paling banyak terdapat pada jenis kelamin laki-laki. Tingkat *Realistic Skill* kategori tinggi dan rendah paling banyak terdapat pada jenis kelamin perempuan. Tingkat *Realistic Assignment* kategori tinggi paling banyak terdapat pada jenis kelamin perempuan dan tingkat *Realistic Assignment* kategori rendah paling banyak terdapat pada jenis kelamin laki-laki. Tingkat *Realistic Perception, Skill dan Assignment* kategori tinggi dan rendah, paling banyak terdapat pada mahasiswa usia dewasa awal, agama Islam, Urutan anak tengah dan angkatan 2007. Dimensi yang paling dominan pada *Realistic Perception, Skill dan Assignment* adalah dimensi *Realistic Skill*.