

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Guru Dalam Membentuk Motivasi Belajar Siswa SD Pada Mata Pelajaran Matematika
Nama : Amelia Nurhayati
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi fenomena rendahnya motivasi belajar siswa SD menuntut peran kepemimpinan guru dalam membentuk motivasi belajar tersebut. Untuk itu perlu ditelaah apakah kepemimpinan guru berpengaruh dalam membentuk motivasi pada pembelajaran matematika. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Ar-Raudah. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di MI Ar-Raudah tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 30. Penentuan jumlah sampel ditentukan menggunakan rumus Slovin dan diperoleh sampel sebesar 35 responden. Penelitian ini dilaksanakan selama empat bulan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket. Hasil penelitian dengan uji parsial (uji t) diperoleh $T_{hitung} = 141,274 > T_{tabel} = 2,048$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Yang artinya data tersebut, berarti variabel kepemimpinan guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel motivasi belajar.

Kata Kunci : Kepemimpinan Guru, Motivasi Belajar, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

Title	:The Effect of Teacher Leadership in Forming Elementary Student Learning Motivation in Mathematics Subjects
Name	: Amelia Nurhayati
Study Program	: Elementary School Teacher Education

This research is motivated by the phenomenon of low motivation to learn elementary students demanding the role of teacher leadership in shaping such learning motivation, therefore it is necessary to examine whether teacher leadership is influential in forming motivation in mathematics learning. The purpose of this study was the research subject of students and class V teachers at MI Ar-Raudah 2019/2020 school year. This study uses quantitative research with survey methods. The population in this study was grade V students, amounting to 30 children and teachers who totaled 25. Determination of the number of samples was determined using the Slovin formula and obtained a sample of 35 respondents. This research was conducted for four months. Data collection techniques in this study used a questionnaire. The results of the research with partial test (t test) obtained $T_{hitung} = 141.274 > T_{tabel} = 2.048$ with a significance of $0.000 < 0.05$ means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Which means that the data, means that teacher leadership variables have a positive and significant effect on learning motivation variables.

Keywords: Teacher Leadership, Learning Motivation, Mathematics Learning