

**EFEKTIFITAS *INDIVIDUAL BASED EDUCATION* TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN PERAWATAN KAKI PADA PASIEN
DIABETES MELITUS DI PUSKESMAS PEDURENAN TAHUN 2019.**

Risna Mei Swares Sari

Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul

Email : Reisnameiswares@gmail.com

Abstrak

Diabetes melitus tipe 2 menjadi masalah kesehatan masyarakat serius dan merupakan penyebab penting dari angka kesakitan, kematian, dan kecacatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas *individual based education* terhadap tingkat pemahaman perawatan kaki pada pasien diabetes melitus di Puskesmas Pedurenan Tahun 2019. Jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan *one grup pretest* dan *posttest design*. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 56 responden. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan perawatan kaki yang terdiri dari memeriksa kondisi kaki, menjaga kebersihan kaki, memotong kuku kaki, memilih alas kaki yang baik dan benar, pencegahan cedera pada kaki, dan pengelolaan cedera awal pada kaki. Analisa data penelitian ini menggunakan SPSS 22 dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Media penelitian menggunakan lembar balik dan leaflet. Penelitian didapatkan 56 responden sebagian besar berjenis kelamin perempuan (69,9%), usia rata-rata 57 tahun (12,5%), latar belakang pendidikan sebagian besar SMA/SMK (39,3%) pekerjaan responden mayoritas ibu rumah tangga (44,6%). Setelah diterapkannya manajemen edukasi baik didapatkan hasil nilai ($p=0,000$) angka tersebut menunjukkan nilai yang kurang dari batas kritis penelitian yaitu 0,05. Dapat disimpulkan adanya efektifitas *individual based education* terhadap tingkat perawatan kaki pada pasien diabetes melitus di Puskesmas Pedurenan. Saran bagi peneliti selanjutnya diharapkan sebagai sumber data referensi untuk selanjutnya. Dengan melakukan penelitian lebih lanjut dapat memperluas penelitian hingga sampel menjadi lebih besar dan lebih memiliki populasi yang ada.

Kata Kunci : *Individual Based Education*, tingkat pemahaman, dan perawatan kaki.