

Sugiono, 2008. "*Metode penelitian bisnis*". Bandung: Alfabeta.

Tim sertifikasi guru rayon 9. 2008 "*profesi guru dan citra diri positif*" pendidikan dan latihan profesi guru.

Yamin Martinis, Dr,M.Pd, Maisah,Dra,MPD,I. 2010 "*Standarisasi kinerja guru*" . Jakarta ; Gaung persada.

LAMPIRAN A

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	100

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	283.77	459.840	.152	.896
item2	284.07	465.375	-.068	.898
item3	283.87	466.602	-.128	.898
item4	283.97	456.654	.215	.896
item5	284.13	455.223	.271	.896
item6	284.13	452.533	.316	.895
item7	283.63	460.792	.094	.897
item8	283.73	451.582	.349	.895
item9	283.87	449.568	.382	.895
item10	284.00	452.621	.299	.895
item11	283.70	457.114	.223	.896
item12	284.67	464.989	-.054	.899
item13	284.50	462.741	.012	.898
item14	283.83	452.144	.476	.895
item15	284.23	452.806	.298	.895
item16	283.73	443.720	.593	.893

item17	284.20	464.786	-.049	.899
item18	284.20	448.166	.499	.894
item19	283.67	456.644	.330	.895
item20	283.93	464.271	-.036	.898
item21	284.00	459.034	.159	.896
item22	283.90	450.024	.359	.895
item23	284.27	455.926	.279	.896
item24	284.20	455.476	.222	.896
item25	284.37	454.309	.266	.896
item26	284.17	440.489	.610	.892
item27	283.97	447.413	.620	.893
item28	283.77	455.013	.292	.896
item29	284.30	454.976	.264	.896
item30	283.70	444.562	.590	.893
item31	284.40	472.800	-.287	.900
item32	283.87	450.051	.485	.894
item33	283.83	449.040	.502	.894
item34	283.77	450.944	.405	.895
item35	283.93	468.064	-.172	.899
item36	283.70	449.183	.514	.894
item37	284.23	455.495	.251	.896
item38	283.80	456.166	.239	.896
item39	284.40	436.248	.743	.891
item40	283.93	454.064	.288	.896
item41	284.20	455.131	.247	.896
item42	283.97	455.551	.273	.896
item43	284.23	457.633	.197	.896
item44	284.17	480.971	-.542	.902
item45	284.20	449.476	.425	.894
item46	283.67	452.092	.365	.895
item47	284.33	459.333	.123	.897
item48	284.00	453.517	.335	.895
item49	284.33	448.437	.476	.894
item50	283.83	441.937	.659	.892
item51	284.27	453.237	.381	.895
item52	283.67	452.782	.343	.895
item53	284.13	454.257	.304	.895
item54	283.57	452.047	.374	.895
item55	283.83	455.730	.212	.896
item56	284.13	452.189	.308	.895
item57	283.87	456.051	.185	.896
item58	284.10	462.576	.019	.898
item59	283.80	444.786	.589	.893

item60	284.33	446.506	.581	.893
item61	283.73	455.168	.278	.896
item62	284.43	449.771	.434	.894
item63	284.30	454.976	.286	.896
item64	283.97	459.137	.133	.897
item65	283.93	466.961	-.143	.898
item66	283.90	452.990	.361	.895
item67	283.70	439.528	.710	.892
item68	284.37	445.206	.546	.893
item69	283.70	451.528	.470	.894
item70	284.27	452.685	.318	.895
item71	283.70	444.631	.631	.893
item72	285.07	459.789	.111	.897
item73	283.90	450.369	.369	.895
item74	283.97	459.895	.174	.896
item75	283.93	445.582	.563	.893
item76	283.80	445.890	.553	.893
item77	283.73	455.306	.298	.895
item78	284.30	468.079	-.138	.899
item79	283.47	454.809	.253	.896
item80	284.63	461.482	.040	.898
item81	283.60	449.490	.469	.894
item82	283.63	454.930	.349	.895
item83	284.17	464.902	-.058	.898
item84	283.87	455.499	.284	.896
item85	284.40	456.317	.238	.896
item86	283.47	452.947	.359	.895
item87	283.80	447.890	.569	.894
item88	284.13	447.016	.352	.895
item89	283.83	453.109	.496	.895
item90	284.13	457.223	.175	.896
item91	283.77	454.668	.335	.895
item92	284.53	464.671	-.046	.899
item93	283.77	446.254	.563	.893
item94	283.70	468.148	-.233	.898
item95	284.00	456.621	.195	.896
item96	283.90	455.955	.256	.896
item97	283.63	461.206	.089	.897
item98	283.80	466.234	-.114	.898
item99	283.50	462.259	.035	.897
item100	284.40	464.455	-.041	.899

Uji Validitas dan Reliabilitas Setelah Uji Coba

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,903	69

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	198,10	331,527	,419	,901
VAR00002	198,25	332,287	,384	,901
VAR00003	198,34	338,815	,103	,904
VAR00004	197,82	340,672	,047	,904
VAR00005	197,85	334,740	,320	,902
VAR00006	197,99	334,502	,244	,902
VAR00007	198,12	334,827	,254	,902
VAR00008	197,93	334,628	,270	,902
VAR00009	198,30	330,019	,368	,901
VAR00010	198,10	346,729	-,167	,906
VAR00011	198,12	332,386	,358	,901
VAR00012	197,96	332,723	,397	,901
VAR00013	197,90	332,899	,364	,901
VAR00014	198,13	339,060	,103	,904
VAR00015	198,30	334,473	,247	,902
VAR00016	198,34	335,588	,213	,903
VAR00017	198,29	329,288	,396	,901
VAR00018	197,75	328,886	,446	,900
VAR00019	197,75	334,266	,281	,902
VAR00020	198,08	336,139	,198	,903
VAR00021	197,59	332,040	,386	,901
VAR00022	197,70	332,645	,379	,901
VAR00023	197,62	332,024	,392	,901
VAR00024	197,78	329,709	,464	,900
VAR00025	197,82	332,678	,395	,901
VAR00026	198,10	334,203	,214	,903
VAR00027	197,73	331,330	,448	,901
VAR00028	198,35	334,169	,256	,902
VAR00029	198,04	331,815	,381	,901

VAR00030	198,01	331,459	,356	,901
VAR00031	197,99	334,435	,313	,902
VAR00032	198,07	336,541	,197	,903
VAR00033	197,64	328,637	,525	,900
VAR00034	198,00	327,937	,498	,900
VAR00035	198,20	331,135	,378	,901
VAR00036	198,11	334,491	,236	,903
VAR00037	198,04	328,148	,439	,900
VAR00038	197,78	327,893	,535	,900
VAR00039	198,16	332,781	,340	,902
VAR00040	197,63	328,524	,477	,900
VAR00041	197,88	330,757	,427	,901
VAR00042	197,97	338,115	,137	,903
VAR00043	197,76	334,551	,321	,902
VAR00044	198,19	335,660	,214	,903
VAR00045	197,85	333,480	,342	,902
VAR00046	198,53	331,816	,350	,901
VAR00047	198,33	335,353	,245	,902
VAR00048	197,91	329,214	,486	,900
VAR00049	197,76	337,717	,169	,903
VAR00050	198,35	326,809	,468	,900
VAR00051	198,15	332,189	,279	,902
VAR00052	198,37	331,481	,337	,902
VAR00053	197,75	332,307	,381	,901
VAR00054	197,86	328,246	,490	,900
VAR00055	198,00	328,792	,457	,900
VAR00056	197,77	328,101	,539	,900
VAR00057	197,79	335,520	,239	,902
VAR00058	198,00	333,715	,306	,902
VAR00059	197,82	334,343	,309	,902
VAR00060	198,00	332,662	,299	,902
VAR00061	197,96	326,573	,522	,900
VAR00062	197,88	339,677	,083	,904
VAR00063	197,62	333,899	,300	,902
VAR00064	197,74	338,080	,187	,903
VAR00065	197,72	327,605	,495	,900
VAR00066	197,67	331,922	,475	,901
VAR00067	197,75	333,273	,362	,901
VAR00068	197,81	333,274	,380	,901
VAR00069	197,89	332,192	,375	,901

LAMPIRAN B

ANALISIS DATA

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
persepsi * jeniskelamin	129	100,0%	0	,0%	129	100,0%

persepsi * jeniskelamin Crosstabulation

			jeniskelamin		Total
			Laki-lak	Perempua	Laki-lak
persepsi rendah	Count	37	28	65	
	% within persepsi	56,9%	43,1%	100,0%	
	% within jeniskelamin	56,1%	44,4%	50,4%	
	% of Total	28,7%	21,7%	50,4%	
tinggi	Count	29	35	64	
	% within persepsi	45,3%	54,7%	100,0%	
	% within jeniskelamin	43,9%	55,6%	49,6%	
	% of Total	22,5%	27,1%	49,6%	
Total	Count	66	63	129	
	% within persepsi	51,2%	48,8%	100,0%	
	% within jeniskelamin	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	51,2%	48,8%	100,0%	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
persepsi * kelas	129	100,0%	0	,0%	129	100,0%

persepsi * kelas Crosstabulation

			kelas			Total
			1	2	3	1
persepsi	rendah	Count	21	23	21	65
		% within persepsi	32,3%	35,4%	32,3%	100,0%
		% within kelas	44,7%	50,0%	58,3%	50,4%
		% of Total	16,3%	17,8%	16,3%	50,4%
	tinggi	Count	26	23	15	64
		% within persepsi	40,6%	35,9%	23,4%	100,0%
		% within kelas	55,3%	50,0%	41,7%	49,6%
		% of Total	20,2%	17,8%	11,6%	49,6%
		Total	Count	47	46	36
	% within persepsi	36,4%	35,7%	27,9%	100,0%	
	% within kelas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	36,4%	35,7%	27,9%	100,0%	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
persepsi * jurusan	129	100,0%	0	,0%	129	100,0%

persepsi * jurusan Crosstabulation

			jurusan			Total
			ipa	ips	non	ipa
persepsi	rendah	Count	21	23	21	65
		% within persepsi	32,3%	35,4%	32,3%	100,0%
		% within jurusan	60,0%	48,9%	44,7%	50,4%
		% of Total	16,3%	17,8%	16,3%	50,4%
	tinggi	Count	14	24	26	64
		% within persepsi	21,9%	37,5%	40,6%	100,0%
		% within jurusan	40,0%	51,1%	55,3%	49,6%
		% of Total	10,9%	18,6%	20,2%	49,6%
		Total	Count	35	47	47
	% within persepsi	27,1%	36,4%	36,4%	100,0%	
	% within jurusan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	27,1%	36,4%	36,4%	100,0%	

			pendidikanorangtua					Total
			D3	s1	sd	sma	smp	D3
persepsi	rendah	Count	3	19	1	33	9	65
		% within persepsi	4,6%	29,2%	1,5%	50,8%	13,8%	100,0%
		% within pendidikanorangtua	42,9%	46,3%	50,0%	52,4%	56,3%	50,4%
		% of Total	2,3%	14,7%	,8%	25,6%	7,0%	50,4%
	tinggi	Count	4	22	1	30	7	64
		% within persepsi	6,3%	34,4%	1,6%	46,9%	10,9%	100,0%
		% within pendidikanorangtua	57,1%	53,7%	50,0%	47,6%	43,8%	49,6%
Total	Count	7	41	2	63	16	129	
	% within persepsi	5,4%	31,8%	1,6%	48,8%	12,4%	100,0%	
	% within pendidikanorangtua	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	5,4%	31,8%	1,6%	48,8%	12,4%	100,0%	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
persepsi * pendidikanorangtua	129	100,0%	0	,0%	129	100,0%

persepsi * pendidikanorangtua Crosstabulation

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
persepsi * pekerjaanorangtua	129	100,0%	0	,0%	129	100,0%

persepsi * pekerjaanorangtua Crosstabulation

			pekerjaanorangtua			Total
			pegawai	pns	wiraswas	pegawai
persepsi	rendah	Count	20	22	23	65
		% within persepsi	30,8%	33,8%	35,4%	100,0%
		% within pekerjaanorangtua	42,6%	53,7%	56,1%	50,4%
		% of Total	15,5%	17,1%	17,8%	50,4%
	tinggi	Count	27	19	18	64
		% within persepsi	42,2%	29,7%	28,1%	100,0%
		% within pekerjaanorangtua	57,4%	46,3%	43,9%	49,6%
Total	Count	47	41	41	129	
	% within persepsi	36,4%	31,8%	31,8%	100,0%	

% within pekerjaanorangtua	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
% of Total	36,4%	31,8%	31,8%	100,0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
persepsi * pertanyaan1	129	100,0%	0	,0%	129	100,0%

persepsi * pertanyaan1 Crosstabulation

			pertanyaan1		Total
			tidak	ya	tidak
persepsi rendah	Count	9	56	65	
	% within persepsi	13,8%	86,2%	100,0%	
	% within pertanyaan1	69,2%	48,3%	50,4%	
	% of Total	7,0%	43,4%	50,4%	
tinggi	Count	4	60	64	
	% within persepsi	6,3%	93,8%	100,0%	
	% within pertanyaan1	30,8%	51,7%	49,6%	
	% of Total	3,1%	46,5%	49,6%	
Total	Count	13	116	129	
	% within persepsi	10,1%	89,9%	100,0%	
	% within pertanyaan1	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	10,1%	89,9%	100,0%	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
persepsi * pertanyaan2	129	100,0%	0	,0%	129	100,0%

persepsi * pertanyaan2 Crosstabulation

			pertanyaan2		Total
			tidak	ya	tidak
persepsi rendah	Count	5	60	65	
	% within persepsi	7,7%	92,3%	100,0%	
	% within pertanyaan2	83,3%	48,8%	50,4%	
	% of Total	3,9%	46,5%	50,4%	
tinggi	Count	1	63	64	

Total	% within persepsi	1,6%	98,4%	100,0%
	% within pertanyaan2	16,7%	51,2%	49,6%
	% of Total	,8%	48,8%	49,6%
	Count	6	123	129
	% within persepsi	4,7%	95,3%	100,0%
	% within pertanyaan2	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	4,7%	95,3%	100,0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
persepsi * pertanyaan3	129	100,0%	0	,0%	129	100,0%

persepsi * pertanyaan3 Crosstabulation

			pertanyaan3		Total
			tidak	ya	
persepsi rendah	Count		24	41	65
	% within persepsi		36,9%	63,1%	100,0%
	% within pertanyaan3		80,0%	41,4%	50,4%
	% of Total		18,6%	31,8%	50,4%
tinggi	Count		6	58	64
	% within persepsi		9,4%	90,6%	100,0%
	% within pertanyaan3		20,0%	58,6%	49,6%
	% of Total		4,7%	45,0%	49,6%
Total	Count		30	99	129
	% within persepsi		23,3%	76,7%	100,0%
	% within pertanyaan3		100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		23,3%	76,7%	100,0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
persepsi * pertanyaan4	129	100,0%	0	,0%	129	100,0%

persepsi * pertanyaan4 Crosstabulation

			pertanyaan4		Total
			tidak	ya	
persepsi rendah	Count		29	36	65

	% within persepsi	44,6%	55,4%	100,0%
	% within pertanyaan4	60,4%	44,4%	50,4%
	% of Total	22,5%	27,9%	50,4%
tinggi	Count	19	45	64
	% within persepsi	29,7%	70,3%	100,0%
	% within pertanyaan4	39,6%	55,6%	49,6%
	% of Total	14,7%	34,9%	49,6%
Total	Count	48	81	129
	% within persepsi	37,2%	62,8%	100,0%
	% within pertanyaan4	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	37,2%	62,8%	100,0%

Z score

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pedagogik	129	38,00	72,00	55,3178	7,21867
kepribadian	129	50,00	100,00	77,3178	11,26942
sosial	129	22,00	41,00	31,9147	3,82228
profesionalisme	129	24,00	41,00	32,2868	3,97098
Valid N (listwise)	129				

LAMPIRAN C

SKALA PERSEPSI KOMPETENSI DIRI GURU

Lampiran 1**KUESIONER****Selamat pagi/siang/sore/malam**

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul yang sedang melakukan penelitian sebagai tugas akhir guna merampungkan studi saya di fakultas psikolog Esa Unggul. Sehubungan dengan itu, saya meminta kesediaan teman-teman siswa SMA X untuk membantu penelitian saya dengan mengisi kuesioner terlampir.

Kuesioner ini berisi pernyataan mengenai perilaku tertentu dan teman-teman diminta untuk menanggapi sesuai dengan yang dirasakan atau dipikirkan tanpa adanya paksaan atau tekanan dalam bentuk apapun. Jawaban teman-teman menggambarkan keadaan teman-teman, karena itu tidak ada jawaban yang salah. Perlu saya tegaskan, bahwa kuesioner ini bukan digunakan untuk menilai, melainkan untuk mengetahui gambaran kondisi siswa/siswi pada umumnya. Oleh karena itu, pada bagian data diri subyek tulislah dengan lengkap karena identitas teman-teman tetap dirahasiakan.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama teman-teman, saya ucapkan terima kasih.

Penulis

LAMPIRAN 2

Petunjuk Pengisian

Teman-teman diminta untuk memilih salah satu jawaban dari empat pilihan jawaban yang tersedia pada setiap nomor.

Pernyataan-pernyataan yang akan diberikan berkaitan dengan keadaan sehari-hari yang teman-teman alami. Pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dari teman-teman. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang teman-teman pilih.

Untuk lebih jelas perhatikan contoh berikut.

Pernyataan sebelum dijawab	Jawaban			
	Sangat setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1. Guru saya pernah.....

Kemudian teman-teman mengisi seperti ini

Pernyataan sesudah dijawab	Jawaban			
	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1. Guru saya pernahX.....

Berilah tanda silang pada salah satu jawaban yang dari setiap nomor dan jangan ada yang terlewatkan.

Tidak ada jawaban yang benar dan salah, karena pilihan jawaban teman-teman menggambarkan keadaan diri teman-teman yang sesungguhnya dimana data ini dibutuhkan dalam penelitian saya. Oleh karena itu, dimohon teman-teman

untuk memahami dengan baik pernyataan-pernyataan tersebut, sebelum mengisi.

LAMPIRAN 3

Data Identitas Subyek

Hari/Tgl : _____

Jenis kelamin : L/P (lingkari salah satu)

Usia : tahun

Kelas :

Jurusan :

Pendidikan orang tua :

Pekerjaan orang tua :

1. Menurut anda apakah guru anda sudah mengajar dengan baik ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

2. Apakah guru anda sudah memberikan contoh keteladanan yang baik dalam bersikap dan berperilaku ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

3. Menurut anda, apakah guru anda menjalin hubungan yang baik dengan setiap murid ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

4. Menurut anda apakah guru anda menguasai materi yang di ajarkannya ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Kuesioner

PETUNJUK

Di bawah ini anda akan diberi pernyataan dan anda diminta untuk memilih salah satu pilihan jawaban yang telah kami sediakan. Anda diminta untuk **memilih pernyataan yang paling menggambarkan diri anda** dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang anda pilih.

STS = Sangat Tidak Setuju	S = Setuju
TS = Tidak Setuju	SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru saya menjelaskan pelajaran dengan bahasa yang sulit dimengerti oleh murid.				
2	Guru saya mengenal kepribadian setiap anak dengan baik.				
3	Guru saya jarang memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi.				
4	Guru saya pernah memiliki masalah dengan guru yang lain disekolah.				
5	Guru saya dapat menyusun materi pembelajaran secara sistematis.				
6	Guru saya menggunakan internet di sekolah untuk bermain facebook.				
7	Guru saya menentukan metode mengajar yang sesuai dengan keinginan murid-murid.				

8	Guru saya meminta murid-murid untuk berbagi pengalaman yang terkait dengan pelajaran.				
9	Guru saya pernah membicarakan hal-hal yang tidak baik mengenai murid lain/masyarakat disekitar lingkungan sekolah.				
10	Guru saya memberikan ulangan ketika mendekati waktu ujian.				
11	Ketika mengajar guru saya tidak membuat bosan murid-muridnya.				
12	Materi ajar yang telah ditentukan sekolah, kurang dipahami oleh guru saya.				
13	Guru saya mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				
14	Guru saya hanya menjelaskan materi yang ada dibuku pelajaran.				
15	Guru saya menggunakan alat peraga ketika menjelaskan materi di kelas.				
16	Guru di sekolah saya hanya mengerti materi mata pelajaran yang diajarkannya.				
17	Guru saya menjelaskan cara menggunakan peralatan praktikum.				
18	Guru saya terlihat bingung ketika ada murid yang bertanya mengenai mata pelajaran yang terkait.				
19	Guru saya bangga menjadi seorang guru.				
20	Guru saya jarang memberikan contoh-contoh kongkrit tentang materi yang diajarkannya.				
21	Guru saya terlihat percaya diri ketika sedang mengajar.				
22	Guru saya mematuhi norma hukum yang berlaku.				

23	Guru saya tidak mengerti cara membuat makalah yang benar.				
24	Guru saya menaati aturan sekolah.				
25	Guru saya adalah seorang yang mandiri.				
26	Di sekolah saya ada guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidangnya.				
27	Guru saya adalah bertanggung jawab terhadap pekerjaannya.				
28	Guru saya tidak hafal nama murid.				
29	Guru saya bukan orang yang egois.				
30	Guru saya jarang mengobrol dengan murid-muridnya.				
31	Tindakan guru saya tidak merugikan orang lain.				
32	Guru saya tidak menyukai jika ada murid yang menceritakan masalah pribadinya.				
33	Guru saya memberikan pengaruh yang positif terhadap murid-murid.				
34	Guru saya tidak berbohong.				
35	Guru saya sering melongkap materi yang diajarkan.				
36	Guru saya mau menolong murid yang sedang kesulitan.				
37	Cara mengajar guru saya membosankan.				
38	Guru saya adalah orang yang pantas dicontoh oleh murid-murid.				
39	Guru saya jarang meminta pendapat murid saat mengajar.				
40	Guru saya memberikan nasihat-nasihat yang baik kepada murid-murid.				

41	Guru saya terbuka terhadap kritikan.				
42	Guru saya jarang memberikan tugas selesai menyampaikan materi.				
43	Guru saya memperdalam ilmu pengetahuan yang dimilikinya.				
44	Saat mengajar praktikum, guru saya jarang menggunakan alat peraga.				
45	Guru saya mau menerima setiap masukan-masukan yang ada.				
46	Guru saya tidak mengetahui bakat yang dimiliki oleh murid-muridnya.				
47	Guru saya terlibat dalam kegiatan penelitian ilmiah.				
48	Guru saya terkadang mengeluh tentang profesinya.				
49	Ketika menjelaskan materi, guru saya memberi contoh kejadian di kehidupan nyata.				
50	Guru saya sering terlambat mengajar.				
51	Guru saya tersenyum, saat bertemu dengan murid.				
52	Guru saya pernah tidak mengajar tanpa keterangan.				
53	Ketika berbicara, guru saya menggunakan bahasa yang santun.				
54	Guru saya orang yang mau menang sendiri.				
55	Guru saya pernah mengabaikan tanggung jawab pekerjaannya.				
56	Guru saya orang yang tidak dapat dipercaya.				

57	Saat ada permasalahan dengan salah satu murid, guru saya mendiskusikan dengan orang tua murid yang bersangkutan.				
58	Guru saya memiliki banyak kenalan dengan masyarakat di sekitar lingkungan sekolah.				
59	Guru di sekolah saya menggunakan buku pegangan/buku sumber ketika mengajar.				
60	Guru saya pernah memukul murid.				
61	Guru saya acuh ketika ada murid yang mengalami kesulitan.				
62	Guru saya menggunakan internet untuk mencari materi pembelajaran yang terkait.				
63	Guru di sekolah saya tidak memiliki gelar kejarjanaan				
64	Guru saya mengajarkan materi-materi yang telah ditentukan sekolah.				
65	Guru saya suka berbohong.				
66	Guru saya menguasai dengan baik materi-materi yang diajarkannya berdasarkan ketentuan sekolah.				
67	Guru saya menggunakan metode yang tepat untuk menjelaskan materi pelajaran.				
68	Guru saya memahami seluk-beluk materi yang diajarkannya.				
69	Guru saya mengabaikan materi pelajaran yang tidak dimengertinya.				

/