

ABSTRAK

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN *CYBERBULLYING* PADA
REMAJA YANG MENGGUNAKAN SOSIAL MEDIA**

**Luky Retno Mutia
Program Studi Psikologi**

Internet adalah sebuah sarana penyajian informasi dan komunikasi yang sangat efektif pada era komunikasi saat ini. Salah satu yang bisa kita gunakan dari internet adalah sosial media. Dampak positif dari sosial media adalah memudahkan komunikasi dengan teman-teman, ada juga dampak negatif antara lain pencemaran nama baik yang dapat dikatakan *cyberbullying*. Remaja yang memiliki kematangan emosi tinggi tidak akan melakukan perilaku *cyberbullying* karena sudah mampu untuk mengontrol emosinya dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dan *cyberbullying* pada remaja yang menggunakan sosial media. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan jenis korelasional dengan jumlah sampel 100 orang, menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Alat ukur kematangan emosi berdasarkan teori Katvosky dan Gorlow (1976), berjumlah 35 aitem dan koefisien reliabilitas 0,971, dan alat ukur *cyberbullying* berdasarkan teori Williard (2005) berjumlah 31 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,959. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan negatif signifikan antara kematangan emosi dengan *cyberbullying* dengan hasil $(p) = 0,013$ dan $(r) = -0,247$. Kematangan emosi berkontribusi mempengaruhi *cyberbullying* pada sosial media sebesar 6,1%. Remaja yang menggunakan sosial media lebih banyak *cyberbullying* dengan kategori rendah (60%) dibandingkan dengan remaja yang menggunakan sosial media dengan kategori tinggi (40%). Aspek dominan paling banyak dalam penelitian ini adalah aspek *harassment* yaitu sebesar (21%) dan yang paling sedikit dalam penelitian ini adalah aspek *impersonation* sebesar (8%).

Kata Kunci : Kematangan Emosi, *Cyberbullying*, Sosial Media.

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF EMOTIONAL MATURITY WITH CYBERBULLYING IN ADOLESCENTS WHO USE SOCIAL MEDIA

Luky Retno Mutia
Program Study Psychology

The internet is a very effective means of presenting information and communication in the current era of communication, one that we can use from the internet is social media. The positive impact of social media is facilitating communication with friends, there are also negative impacts including defamation that can be said cyberbullying. Teenagers who have high emotional maturity will not do cyberbullying behavior because they are able to control their emotions properly. This study aims to determine the relationship between emotional maturity and cyberbullying in adolescents who use social media. This research is a quantitative study with a sample size of 100 people, using a nonprobability sampling technique. Measuring emotional maturity based on Katvosky and Gorlow's theory (1976), amounting to 35 items and reliability coefficient of 0.971, and cyberbullying measuring tools based on Williard's theory (2012) amounted to 31 items with a reliability coefficient of 0.959. The results showed that there was a significant negative relationship ($p = 0.013$ and $r = -0.274$). Emotional maturity contributed to cyberbullying on social media by 6.1%. Teenagers who use social media cyberbullying more with low categories (60%) compared with high categories of cyberbullying (40%). Judging from the gender, education, and social media used the cyberbullying level was also low.

Keywords: Emotional Maturity, Cyberbullying, Social Media.