



ABSTRAK

UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU GIZI
SKRIPSI, MARET 2011

MASNI YETI

PERUBAHAN PERILAKU GIZI SEIMBANG ANAK SEKOLAH SETELAH DIBERIKAN INTERVENSI PENDIDIKAN GIZI SEIMBANG DI SDN TEGAL ANGUS TELUK-NAGA TANGERANG

xi, VI Bab, 121 Halaman, 24 Tabel, 2 Grafik, 3 Lampiran

Latar Belakang : Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas merupakan modal dasar dalam pembangunan bangsa. Masalah gizi dipengaruhi oleh banyak faktor dan begitu kompleks. Salah satu faktor penyebab tidak langsung kurang gizi pada anak yaitu rendahnya pengetahuan ibu tentang gizi dan pola asuh yang salah. Anak sekolah merupakan sasaran yang sangat strategis yang dapat diberikan pemahaman tentang gizi seimbang dan diharapkan lebih efektif.

Tujuan : Menganalisis Perubahan Perilaku Gizi Seimbang Anak Sekolah Setelah Diberikan Intervensi Pendidikan Gizi Seimbang di SDN Tegal Angus Teluk-Naga Tangerang.

Metode : Desain penelitian ini menggunakan desain potong lintang ("*cross-sectional*") / Before-After yaitu penelitian yang dilakukan untuk mempelajari perbedaan yang didapat berdasarkan faktor resiko yaitu sebelum dan sesudah diberikan intervensi dalam satu waktu. Analisa data menggunakan *Independent T-Test* dan *One Sample Paired T-Test*

Hasil : Sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan lebih banyak 58,91% (76 orang) daripada laki-laki 41,1% (53 orang) berasal dari kelas 5, yaitu sebanyak 58,1% (75 orang) berusia antara 8-10 tahun, yaitu sebanyak 62 % (80 orang). Ibu yang memiliki pengetahuan gizi baik lebih besar 69 % (89 orang) jika dibandingkan dengan ibu yang memiliki pengetahuan gizi kurang 19,4 % (25 orang). Skor pengetahuan dan sikap responden tentang gizi seimbang meningkat yakni sebesar 2,171 ($\pm 8,475$) dan 3,419 ($\pm 9,057$) akan tetapi skor perilaku menurun sebesar 0,225 ($\pm 2,538$)

Kesimpulan : Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa terjadi perubahan pengetahuan dan sikap yang signifikan akan tetapi pada perilaku tidak terjadi perubahan yang signifikan setelah diberikan intervensi pendidikan gizi seimbang.

Daftar Bacaan : 28 (1995 – 2011)