

ABSTRAK

Vivi Triyanti. 2020. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Di Sdn Jelambar Baru 01 Jakarta Barat

Abstrak: Peningkatan hasil belajar IPA menggunakan pembelajaran inkuiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Adapun subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VI di SDN Jelambar Baru 01 yang berjumlah 27 orang. Setelah dilakukannya perhitungan pada siklus I didapatkan hasil belajar IPA pertemuan 2 sebesar 18,51%, rata-rata pengamatan kegiatan guru sebesar 67,96% dengan kategori cukup, dan rata-rata pengamatan kegiatan siswa sebesar 67,3% dengan kategori cukup. Sementara itu untuk perhitungan siklus II, didapatkan hasil belajar IPA pertemuan 2 sebesar 85,18%, rata-rata pengamatan kegiatan guru sebesar 93,5 % dengan kategori sangat baik, dan rata-rata pengamatan kegiatan siswa sebesar 86,53% dengan kategori sangat baik. Peningkatan proses pembelajaran dapat terlihat dari antusias siswa dalam belajar yang pada awalnya siswa merasa bosan dan tidak menyenangkan serta membuat siswa kurang aktif menjadi aktif setelah guru menerapkan pembelajaran inkuiri dimana siswa akan belajar secara aktif dan guru hanya sebagai fasilitator, maka hasil belajar IPA di SDN Jelambar Baru 01 Jakarta Barat dapat meningkat.

Kata Kunci: Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar IPA