

LAMPIRAN

HUBUNGAN PENDEKATAN KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI GURU PAUD KINDERLAND PRE-SCHOOL DENGAN MOTIVASI ANAK DIDIK KE SEKOLAH

Kuesioner

Dalam rangka penyelesaian studi pada Fakultas Ilmu Komunikasi jurusan Public Relations (S1) Universitas Esa Unggul-Jakarta Barat, maka Saya akan mewawancarai anak murid Kinderland Muara Karnag dan Caringin pada kelas Kindergarten 1 dan Kindergarten 2 untuk memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian yang Saya lakukan dengan menjawab pertanyaan dalam kuesioner ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Jawaban anak-anak merupakan suatu masukan yang sangat berharga bagi Saya, karena saat ini Saya sedang mengadakan penelitian guna menyelesaikan skripsi dengan judul ‘Hubungan pendekatan komunikasi antar pribadi guru PAUD Kinderland Pre-School Muara Karang dan Caringin dengan motivasi anak didik ke sekolah’.

Bantuan dan kerjasama anak-anak besar nilainya bagi Saya. Pemberian jawaban yang objektif merupakan bahan yang sangat berharga untuk keperluan penelitian ini, jawaban yang diberikan bersifat rahasia, hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan tidak mempengaruhi keberadaan serta pelaksanaan proses belajar mengajar disekolah.

Hormat Saya,

Sarah Pricillia Hendra

NIM. 2016-0502-051

KUESIONER

Data Responden

Bagian ini berisikan data umum dan untuk itu berikan jawaban atas pertanyaan - pertanyaan yang tersedia dengan memberi tanda tanda checklist (✓) pada salah satu jawaban yang anda pilih.

Karakteristik Responden

Usia : 4 tahun 5 tahun 6 tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Anak ke : Pertama Kedua Ketiga
 Terakhir Tunggal

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah pernyataan dengan teliti.
2. Beri tanda silang (x) pada kolom yang Anda pilih sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Setelah mengisi jawaban, mohon diperiksa kembali agar tidak terjadi pengisian jawaban yang terlewat.
4. Dalam penelitian ada dua alternatif jawaban untuk mengisi setiap pernyataan, yaitu:
 - a. Ya
 - b. Tidak

Pernyataan Kuesioner

No	Pertanyaan*) Pendekatan Komunikasi Informatif	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah guru menceritakan hal-hal baru?		
2	Apakah guru mau merespon pendapat murid?		
3	Apakah murid tertarik dengan hal-hal yang diceritakan guru?		
4	Apakah setiap memulai pelajaran guru menanyakan kesiapan siswa untuk belajar?		
5	Apakah murid dapat menceritakan kembali hal-hal yang disampaikan guru di sekolah?		
	Pendekatan Komunikasi Persuasif.		
6	Apakah guru berbicara dengan nada suara yang		

	bersemangat?		
7	Apakah guru menggunakan kata-kata humoris yang menarik perhatian murid saat berkomunikasi?		
8	Apakah guru mengenakan pakaian yang bersih dan rapi saat berkomunikasi didepan kelas?		
9	Apakah guru menanyakan kesediaan murid untuk melaksanakan perintah/permintaan guru dengan menggunakan kata-kata yang menyenangkan?		
10	Apakah murid mengungkapkan suatu gagasan atau perasaan melalui gerakan badan, air muka, atau kata-kata saat guru menyampaikan pesan?		
11	Apakah murid percaya dengan apa yang dikatakan oleh gurunya?		
Pendekatan Komunikasi Dialogis			
12	Apakah murid mendapatkan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya?		
13	Apakah murid mendapatkan kesempatan untuk mendengarkan penjelasan guru?		
14	Apakah guru mendengarkan pendapat murid yang dinyatakan pada saat komunikasi berlangsung?		
15	Apakah guru mendengarkan pendapat murid?		
16	Apakah guru merespon pendapat murid?		
Pendekatan Komunikasi Instruktif			
17	Apakah guru memberikan kesempatan untuk mencoba memberikan instruksi didalam kelas?		
18	Apakah guru memberikan kesempatan murid untuk mengajarkan yang telah diketahui nya didalam kelas?		
19	Apakah murid mendapatkan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya?		
20	Apakah guru pernah meminta, atau menyuruh secara paksa tanpa menanyakan kesediaan murid melakukan suatu hal dalam topik komunikasi?		
21	Apakah murid merasa takut terhadap pesan yang disampaikan guru?		
22	Apakah guru menjelaskan adanya sangsi negatif yang akan diberikan kepada murid apabila tidak menuruti instruksi guru?		
23	Apakah guru membantah pendapat murid ?		

^{*}Pertanyaan disampaikan dengan menggunakan bahasa komunikasi sehari-hari

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah pernyataan dengan teliti.
2. Beri tanda silang (x) pada kolom yang Anda pilih sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Setelah mengisi jawaban, mohon diperiksa kembali agar tidak terjadi pengisian jawaban yang terlewat.
4. Dalam penelitian ada tiga alternatif jawaban untuk mengisi setiap pernyataan, yaitu:
 - a. Sangat Termotivasi (ST) = 3
 - b. Termotivasi (T) = 2
 - c. Kurang Termotivasi (KT) = 1

No	Pernyataan Perilaku sebagai reaksi motivasi anak datang ke sekolah	Alternatif Jawaban		
		Sangat Termotivasi (3)	Termotivasi (2)	Kurang Termotivasi (1)
24	Saya ingin bangun sendiri untuk bersekolah			
25	Saya ingin tidak menangis berangkat sekolah			
26	Saya ingin selalu senang setiap berangkat ke sekolah			
27	Saya selalu ingin menceritakan kegiatan yang menyenangkan disekolah kepada keluarga saya			

Hasil Uji Kuesioner

4 tahun	5
5 tahun	6
6 tahun	4
Laki-laki	7
perempuan	8
pertama	7
kedua	4
ketiga	4
tunggal	5

R	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	Y1	Y2	Y3	Y4	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	
2	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	
6	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	3	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	
11	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	3	3	2	
12	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	
14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	

Hasil PRE-TEST

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	Total X1	Y1	Y2	Y3	Y4	Total Y1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	2	3	3	3	11
1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	2	2	2	7
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	2	3	3	2	10
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	2	2	2	3	9
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	2	1	2	2	7
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	3	2	3	3	11
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3	1	3	2	9
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	2	1	3	2	8
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	1	2	3	3	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	2	1	3	2	8
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	2	1	3	3	9
1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3	3	2	1	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	2	2	3	3	10
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	3	1	3	2	9
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3	3	3	3	12
15	11	10	15	10	15	15	15	10	9	14	15	15	15	15	15	12	13	15	15	15	15	15	314	33	28	41	36	138

Esa Unggul

Hasil POST-TEST

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	Total X2	Y1	Y2	Y3	Y4	Total Y2	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	2	3	3	3	11	
1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	2	3	2	8	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	2	3	3	2	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	2	2	3	3	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	3	3	2	3	11	
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	3	3	3	3	12	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3	2	3	2	10	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	2	1	3	2	8	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	1	2	3	3	9	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	2	2	3	3	10	
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	2	1	3	3	9
1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3	3	2	2	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	2	2	3	3	10	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	3	3	3	3	12	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3	3	3	3	12	
15	10	10	15	11	15	15	11	9	13	15	15	15	15	15	15	13	14	15	15	15	15	15	316	34	35	43	40	152	

Correlation X1Y1

	x1.1	X1.2	x1.3	x1.4	x1.5	x1.6	x1.7	x1.8	x1.9	x1.10	x1.11	x1.12	x1.13	x1.14	x1.15	x1.16	x1.17
x1.1	Pearson Correlation	1	,985	,980	1,000	,980	1,000	1,000	,980	,974	,997	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	,99
	Sig. (2-tailed)		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
X1.2	Pearson Correlation	,985	1	,984	,985	,973	,985	,985	,985	,973	,964	,981	,985	,985	,985	,985	,96
	Sig. (2-tailed)	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
x1.3	Pearson Correlation	,980	,984	1	,980	,953	,980	,980	,980	,965	,981	,975	,980	,980	,980	,980	,97
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
x1.4	Pearson Correlation	1,000	,985	,980	1	,980	1,000	1,000	1,000	,980	,974	,997	1,000	1,000	1,000	1,000	,99
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
x1.5	Pearson Correlation	,980	,973	,953	,980	1	,980	,980	,980	,953	,955	,975	,980	,980	,980	,980	,96
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
x1.6	Pearson Correlation	1,000	,985	,980	1,000	,980	1	1,000	1,000	,980	,974	,997	1,000	1,000	1,000	1,000	,99
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
x1.7	Pearson Correlation	1,000	,985	,980	1,000	,980	1,000	1	1,000	,980	,974	,997	1,000	1,000	1,000	1,000	,99
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
x1.8	Pearson Correlation	1,000	,985	,980	1,000	,980	1,000	1,000	1	,980	,974	,997	1,000	1,000	1,000	1,000	,99
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
x1.9	Pearson Correlation	,980	,973	,965	,980	,953	,980	,980	,980	1	,968	,983	,980	,980	,980	,980	,97
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
x1.10	Pearson Correlation	,974	,964	,981	,974	,955	,974	,974	,974	,968	1	,977	,974	,974	,974	,974	,97
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0

	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
x1.22	Pearson Correlation	1,000	,985	,980	1,000	,980	1,000	1,000	1,000	,980	,974	,997	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	,99
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
x1.23	Pearson Correlation	1,000	,985	,980	1,000	,980	1,000	1,000	1,000	,980	,974	,997	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	,99
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
y1.1	Pearson Correlation	,996	,981	,973	,996	,980	,996	,996	,996	,980	,971	,994	,996	,996	,996	,996	,996	,98
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
y1.2	Pearson Correlation	,992	,976	,974	,992	,966	,992	,992	,992	,974	,972	,992	,992	,992	,992	,992	,992	,98
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
y1.3	Pearson Correlation	,999	,987	,981	,999	,981	,999	,999	,999	,984	,981	,998	,999	,999	,999	,999	,999	,98
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
y1.4	Pearson Correlation	,997	,985	,984	,997	,971	,997	,997	,997	,984	,980	,995	,997	,997	,997	,997	,997	,99
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
total_x1y1	Pearson Correlation	1,000	,987	,982	1,000	,980	1,000	1,000	1,000	,983	,978	,998	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	,99
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,0
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlation X2Y2

	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
total_x2y2	Pearson Correlation		1,000**	,982**	,982**	1,000**	,986**	1,000**	1,000**	,987**	,976**	,994**	1,000**	1,000**	1,000**	,994**	,997**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**
	Sig. (2-tailed)		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations X1Y1

Correlation X2Y2

x2.23	y2.1	y2.2	y2.3	y2.4	total_x2y2
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,980	,978	,975	,981	,983	,982
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,980	,974	,975	,981	,983	,982
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,985	,985	,983	,984	,983	,986
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,985	,979	,980	,989	,989	,987
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,974	,969	,970	,977	,976	,976
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,994	,989	,992	,993	,993	,994
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000

0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,994	,992	,992	,993	,996	,994
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,997	,994	,997	,996	,995	,997
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,996	,996	,999	,999	1,000
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,996	1	,996	,995	,995	,997
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,996	1	,996	,995	,995	,997
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,996	,996	1	,995	,996	,997
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,999	,995	,995	1	,998	,999

0,000	0,000	0,000		0,000	0,000
16	16	16	16	16	16
,999	,995	,996	,998	1	,999
0,000	0,000	0,000	0,000		0,000
16	16	16	16	16	16
1,000	,997	,997	,999	,999	1
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
16	16	16	16	16	16

Universitas
Esa Unggul

Tinjau Variabel X Berdasarkan

Karakteristik Responden

Kategori Pendekatan Karakteristik	INFORMATIF		PERSUASIF		DIALOGIS	
	90%	10%	91%	9%	94%	6%
Jenis Kelamin	P	L	P	L	P	L
Usia (tahun)	5	4	5	4	6	4
Urutan Kelahiran	Tunggal	Bungsu	Bungsu	Kedua, Tunggal	Bungsu	Tunggal

6	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	16	
6	P	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	16
6	P	2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	13	
6	P	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	16
6	P	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13	
6	P	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	15	
6	P	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	
6	P	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	16	
6	P	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	17	
6	P	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	17	
6	P	3	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	13	
6	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	15	
6	L	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	12	
6	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	17	
6	L	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	15	
6	L	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18	
6	L	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	15	
6	L	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	
6	L	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	14	
6	L	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	17	
6	L	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	
6	L	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	17	
6	L	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	15	
6	L	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	17	
6	L	3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	15
6	L	3	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	
6	L	3	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	13	
6	L	4	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	14

10

PK Informatif

PK Persuasif

PK Dialogis

PK Instruktif

1483

VARIABEL X = 23 pertanyaan

TOTAL	JK	1	0	TOTAL	1	0	TOTAL
52 anak	P	778	418	1196	65%	35%	100%
48 anak	L	705	399	1104	64%	36%	100%
100 anak	TOTAL	1483	817	2300			

JK	Informatif	persuasif	dialogis	instruktif	Rata-rata
P	76%	79%	81%	33%	67%
L	74%	79%	79%	33%	66%

TOTAL*23prnyaan	USIA	1	0	% 1	% 0	TOTAL
27 = 621	4	383	238	62%	38%	100%
41 = 943	5	602	341	64%	36%	100%
32 = 736	6	498	238	68%	32%	100%

		27*5=135	27*6=162	27*5=135	27*7=189	
TOTAL * 5 pertanyaan/kategori	USIA in %	Informatif	persuasif	dialogis	instruktif	TOTAL
	4	72%	74%	77%	33%	64%
27 anak		41*5=205	41*6=246	41*5=205	41*7=287	
41 anak	5	77%	82%	79%	36%	69%
32 anak		32*5=160	32*6=192	32*5=160	32*7=224	
100 anak	6	76%	79%	85%	40%	70%

USIA	Informatif	persuasif	dialogis	instruktif
4	97	119	104	63
5	157	202	162	81
6	122	153	136	87

	Urutan lahir	1	0	%1	%0	TOTAL
34 anak	1	506	276	65%	35%	782
40 anak	2	589	331	64%	36%	920
26 anak	3,4	388	210	65%	35%	598
10 anak	tunggal	147	83	64%	36%	230

		informatif	persuasif	dialogis	instruktif
	Urutan lahir	1	0	1	0
34 anak	1	134	36	158	46
40 anak	2	146	54	190	50
26 anak	3,4	96	34	126	30
10 anak	tunggal	39	11	46	14

presentase %		informatif	persuasif	dialogis	instruktif
	Urutan lahir	1	0	1	0
34 anak	1	79%	21%	78%	22%
40 anak	2	73%	27%	79%	21%
26 anak	3,4	74%	26%	81%	19%
10 anak	tunggal	78%	22%	77%	23%

Tinjau Variabel Y Berdasarkan

Karakteristik Responden

BENTUK MOTIVASI KARAKTERISTIK	INGIN BANGUN SENDIRI UNTUK BERSEKOLAH		INGIN TIDAK MENANGIS BERANGKAT SEKOLAH		INGIN SELALU SENANG SETIAP BERANGKAT KE SEKOLAH		INGIN MENCERITAKAN KEGIATAN YANG MENYENANGKAN DISEKOLAH KEPADA KELUARGA SAYA	
	T 47%	TT 21%	T 69%	TT 18%	T 62%	TT 9%	T 69%	TT 9%
Jenis Kelamin	P	L	P	L	P	L	P	L
Usia (tahun)	4	6	4	6	5	6	5	4
Urutan Kelahiran	Kedua	Terakhir	Pertama	Terakhir	Pertama	Kedua	Tunggal	Terakhir

5	P	4		3	1	3	3	10
5	L	1	1	3	3	2	3	11
5	L	1	1	3	3	3	3	12
5	L	1		2	3	3	3	11
5	L	1		1	1	1	1	4
5	L	1		3	3	3	3	12
5	L	1		1	3	3	3	10
5	L	2		3	1	3	2	9
5	L	2		2	3	1	3	9
5	L	2		2	3	3	3	11
5	L	2		3	3	2	3	11
5	L	2		3	3	3	3	12
5	L	2	Universitas	2	1	2	2	7
5	L	3		1	3	3	2	9
5	L	3		1	3	2	3	9
5	L	3		1	2	2	1	6
5	L	3		1	1	2	3	7
5	L	4		3	1	1	3	8
6	P	1		2	3	3	3	11
6	P	1		1	3	3	3	10
6	P	1		3	3	3	3	12
6	P	1		2	3	3	3	11
6	P	1		3	3	3	3	12
6	P	2		3	3	3	3	12
6	P	2		3	3	3	3	12
6	P	2		1	1	2	3	7
6	P	2		2	3	1	1	7
6	P	2		2	3	2	3	10
6	P	2		2	3	3	3	11
6	P	2		3	3	1	2	9
6	P	3		2	3	2	3	10
6	P	3		1	1	3	2	7
6	P	3		1	3	2	2	8
6	L	1		1	3	3	3	10
6	L	1		2	3	3	3	11
6	L	1		3	3	3	3	12
6	L	1		3	3	3	3	12
6	L	1		1	3	3	3	10
6	L	1		1	3	3	3	10
6	L	2		3	2	2	3	10
6	L	2		3	1	3	3	10
6	L	2		2	2	2	2	8
6	L	2		3	1	3	3	10
6	L	2		3	2	3	3	11
6	L	2		3	3	3	3	12
6	L	2		1	1	1	2	5
6	L	3		1	1	2	2	6
6	L	3		1	2	1	1	5
6	L	3		3	3	3	3	12
6	L	4		2	3	2	1	8

10 226 251 253 259 989

MOTIVASI = 4 pernyataan

JK	Termotivasi	K T	Tidak T	TOTAL	Termotivasi	K T	Tidak T	TOTAL
p	36	13	3	52 anak	69%	25%	6%	100%
L	30	13	5	48 anak	63%	27%	10%	100%
TOTAL				100 anak				100%

USIA	Termotivasi	K T	Tidak T	TOTAL	Termotivasi	K T	Tidak T	TOTAL
4	18	8	1	27 anak	66%	30%	4%	100%
5	26	11	4	41 anak	64%	24%	12%	100%
6	22	7	3	32 anak	69%	22%	9%	100%

Urutan lahir	Termotivasi	K T	Tidak T	TOTAL	Termotivasi	K T	Tidak T	TOTAL
1	32	1	1	34 anak	94%	3%	3%	100%
2	30	9	1	40 anak	75%	22.5%	2.5%	100%
3,4	4	16	6	26 anak	15%	62%	23%	100%
tunggal	9	1	0	10 anak	90%	10%	0%	100%

KESIMPULAN		T	TT	TOTAL
JK	P	L	52	48
USIA	4,5	6	41	41
UL	1ST	3RD	34	26

BENTUK MOTIVASI	INGIN BANGUN SENDIRI UNTUK BERSEKOLAH		INGIN TIDAK MENANGIS BERANGKAT SEKOLAH		INGIN SELALU SENANG SETIAP BERANGKAT KE SEKOLAH		INGIN MENERITA KAN KEGIATAN YANG MENYENANGKAN DISEKOLAH KEPADA KELUARGA SAYA	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Termotivasi	47	47%	69	69%	62	62%	69	69%
Kurang Termotivasi	32	36%	13	13%	29	29%	21	21%
Tidak Termotivasi	21	17%	18	18%	9	9%	10	10%
Σ	100	100%	100	100%	100	100%	100	100%

**SAYA INGIN BANGUN
SENDIRI UNTUK
BERSEKOLAH**

Y1	T	TT	TOTAL	Presentase	T	TT
P	25	9	52	48% 17%	P	L
L	22	12	48	46% 25%	4	6
4	14	1	27	51% 4%	2ND 3RD	
5	20	10	41	49% 24%		
6	13	10	32	40% 31%		
1ST	16	6	34	47% 18%		
2ND	26	2	40	65% 5%		
3RD	5	13	26	19% 50%		
TUNGGAL	6	0	10	60% 0%		

**SAYA INGIN SELALU
SENANG SETIAP
BERANGKAT KE SEKOLAH**

Y3	T	TT	TOTAL	Presentase	T	TT
P	34	4	52	65% 7%	P	L
L	28	5	48	58% 10%	5	6
4	16	1	27	59% 4%	1ST 2ND	
5	26	4	41	63% 10%		
6	10	4	32	31% 13%		
1ST	30	1	34	88% 3%		
2ND	26	5	40	65% 13%		
3RD	6	3	26	23% 12%		
TUNGGAL	7	0	10	70% 0%		

**SAYA SELALU INGIN MENCERITAKAN KEGIATAN YANG
MENYENANGKAN DISEKOLAH KEPADA
KELUARGA SAYA**

Y4	T	TT	TOTAL	Presentase	T	TT
P	36	5	52	69% 10%	P	P
L	33	4	48	68% 8%	5	4
4	16	3	27	59% 11%	Tunggal 3RD	
5	30	3	41	73% 7%		
6	23	3	32	72% 9%		
1ST	33	1	34	97% 3%		
2ND	29	2	40	73% 5%		
3RD	7	6	26	27% 23%		
TUNGGAL	10	0	10	100% 0%		

YA	TIDAK		
MOTIVATED	PI	UNMOTIVATED	
68%	61	T	5
24%	22	KT	4
8%	7	TT	1
100%	90		10
PP			
66%	60	T	6
27%	25	KT	1
7%	6	TT	2
100%	91		9
PD			
67%	63	T	3
26%	24	KT	2
7%	7	TT	1
100%	94		6

TABULASI SILANG

Y	X					
	INFORMATIF		PERSUASIF		DIALOGIS	
YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
TERMOTIVASI	61	5	60	6	63	3
KURANG TERMOTIVASI	22	4	25	1	24	2
TIDAK TERMOTIVASI	7	1	6	2	7	1
TOTAL	90	10	91	9	94	6

Keterangan:

PI: Pendekatan Informatif

T: Termotivasi

PP: Pendekatan Persuasif

KT: Kurang Termotivasi

PD: Pendekatan Dialogis

TT: Tidak Termotivasi

PK

<u>INFORMATIF</u>	<u>PK PERSUASIF</u>	<u>PK DIALOGIS</u>	<u>PK INSTRUKTIF</u>	<u>MOTIVASI</u>
x x x x x 1 2 3 4 5	x x x x 1 6 7 8 9 0 1	x x x x x 2 3 4 5 6	x x x x x 7 8 9 0 1 2 3	y y y y y 1 2 3 4 TAL
1 0 1 1 0 1 3	1 0 1 1 1 1 3	5 0 1 1 1 1 4	1 1 0 0 0 0 1 4	1 3 3 3 3 12
2 0 1 1 0 3	1 0 1 1 0 1 4	1 1 0 1 1 1 4	1 1 0 0 0 0 1 4	1 2 3 3 3 11
3 0 1 1 0 3	0 1 1 0 1 1 4	1 1 1 0 1 4	1 0 1 1 0 1 0 4	3 3 3 3 3 12
4 0 1 0 1 1 3	1 0 1 0 1 0 3	3 0 1 1 0 1 3	1 1 0 0 0 0 0 0	3 3 3 3 3 12
5 0 1 1 1 1 4	1 0 1 1 1 0 4	4 1 1 1 1 0 4	1 1 0 0 0 0 0 0	3 2 3 2 10
6 1 1 1 1 0 4	1 1 1 0 1 1 5	5 1 1 1 1 1 5	1 1 0 1 1 0 0 2	2 3 3 3 3 12
7 1 0 1 1 1 4	0 1 1 1 1 1 5	5 1 1 0 1 1 4	1 0 0 0 0 0 1 0 1	1 2 3 2 3 10
8 1 1 1 1 1 5	1 1 1 0 0 1 4	4 1 0 0 1 0 2	1 1 0 0 0 0 0 0 0	3 3 3 3 3 12
9 1 0 1 1 1 4	0 1 1 0 1 1 4	4 1 1 1 1 1 5	0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 1 1 2 6
10 1 1 1 1 1 5	1 0 1 1 1 0 4	4 1 1 0 1 1 4	1 1 0 0 0 0 0 0 0	2 3 2 1 8
11 0 0 1 0 1 2	1 1 1 1 1 1 6	6 0 1 1 1 0 3	1 0 0 1 0 0 0 0 1	3 3 2 1 9
12 0 1 1 1 1 4	0 1 1 1 1 1 5	5 1 1 1 1 1 5	1 1 0 0 1 0 1 2	1 3 2 2 8
13 1 1 1 0 1 4	1 1 1 1 1 1 6	6 1 1 1 1 1 5	1 1 0 0 0 0 0 0 0	2 3 2 2 9
14 1 1 1 1 1 5	1 1 0 1 0 1 4	4 1 1 0 1 0 3	0 1 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 3 9
15 0 1 1 0 1 3	1 1 0 1 0 1 4	4 1 0 1 0 0 2	1 1 0 0 0 1 1 2	3 3 2 3 11
16 1 1 1 1 1 5	1 0 1 1 0 1 4	4 1 1 1 1 1 5	1 1 0 0 0 1 1 2	2 3 3 3 11
17 1 0 0 1 0 2	1 0 1 1 1 0 4	4 1 0 1 0 1 3	1 1 0 0 0 0 0 0 0	3 3 3 3 12
18 1 1 1 0 1 4	1 1 0 1 1 1 5	5 0 1 1 1 1 4	1 0 0 0 0 0 0 0 0	2 3 3 3 11
19 0 1 1 1 1 4	1 0 1 1 1 0 4	4 1 1 0 1 1 4	0 1 0 0 0 1 0 1 1	3 2 3 2 10
20 1 0 1 0 1 3	0 1 0 0 1 0 2	2 1 0 1 0 1 3	1 1 0 0 0 0 0 0 0	2 3 2 2 9
21 0 1 0 1 0 2	1 1 1 0 1 1 5	5 1 1 1 0 1 4	0 0 0 0 0 1 0 1 1	3 1 3 3 10
22 1 1 0 1 1 4	1 1 1 1 1 1 6	6 1 1 1 1 1 5	1 1 0 0 0 0 0 0 0	3 3 3 3 12
23 1 0 1 0 1 3	1 0 0 1 1 0 3	3 1 0 1 1 1 4	1 1 0 0 0 0 0 1 1	3 3 3 3 12
24 0 1 0 1 0 2	1 1 0 1 0 1 4	4 0 1 1 1 1 4	1 1 0 0 0 0 0 1 1	2 3 3 3 11

25	0 0 1 0 1 2	1 0 1 1 0 1	4 0 1 0 1 0 2	1 0 0 0 1 0 0	1 2 2 2 1 7
26	1 1 1 1 1 5	1 1 1 0 1 1	5 1 1 1 1 1 5	0 1 0 0 0 0 0	0 2 3 3 2 10
27	1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 1	6 1 0 1 1 1 4	1 1 0 0 0 1 0	1 3 1 2 2 8
28	1 1 0 1 0 3	1 1 1 0 1 1	5 0 1 0 1 1 3	1 0 0 0 0 0 0	0 2 3 3 3 11
29	1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 1	6 1 1 1 1 1 5	0 1 0 1 0 0 0	1 3 3 3 3 12
30	1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 0	5 0 1 1 1 1 4	1 0 0 0 1 0 0	1 3 3 3 3 12
31	1 1 0 1 1 4	1 1 0 1 1 1	5 1 1 0 1 1 4	1 1 0 0 0 0 0	0 3 3 3 3 12
32	1 0 0 1 1 3	1 1 0 1 1 1	5 1 1 1 1 1 5	1 0 1 0 0 0 0	1 2 3 3 3 11
33	1 1 1 1 0 4	1 0 1 1 1 1	5 0 1 1 1 1 4	0 1 0 1 0 0 0	1 3 3 3 3 12
34	0 1 1 1 0 3	1 1 1 1 0 1	5 1 0 0 1 0 2	0 0 0 0 0 0 0	0 3 3 3 3 12
35	1 0 1 1 1 4	1 1 0 1 1 1	5 1 1 1 1 1 5	1 1 0 0 0 0 0	0 2 3 3 3 11
36	1 1 1 1 1 5	1 1 1 0 1 1	5 0 1 1 1 0 3	1 1 0 0 0 0 0	0 2 3 3 3 11
37	1 1 1 0 1 4	1 1 1 1 0 1	5 1 1 0 1 0 3	1 0 0 0 1 1 0	2 3 3 3 3 12
38	1 1 0 1 0 3	1 0 1 1 1 0	4 1 1 1 1 1 5	1 0 0 0 0 0 0	0 3 1 3 3 10
39	0 1 1 0 1 3	1 0 1 1 1 1	5 1 1 1 1 1 5	0 1 0 0 0 0 0	0 3 3 1 3 10
40	1 0 1 1 1 4	1 1 1 1 1 1	6 1 0 0 1 1 3	0 1 0 0 0 0 0	0 3 3 3 3 12
41	1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 0	5 1 1 1 1 0 4	1 1 0 1 1 0 0	2 3 3 2 1 9
42	0 1 1 0 0 2	1 1 1 0 1 1	5 1 0 0 1 1 3	0 1 0 0 0 0 1	1 2 3 3 3 11
43	1 0 1 1 1 4	1 1 1 1 1 1	6 1 1 1 1 1 5	1 0 0 0 0 1 0	1 3 3 3 3 12
44	1 0 1 0 1 3	1 1 1 1 1 1	6 1 1 1 1 1 5	0 1 0 0 0 0 0	0 2 2 3 3 10
45	1 1 0 1 1 4	1 0 1 1 0 1	4 1 1 1 1 0 4	1 0 0 0 1 0 1	2 3 3 3 2 11
46	1 1 1 0 1 4	1 1 0 1 1 1	5 1 1 0 1 1 4	0 1 0 0 1 1 0	2 1 2 2 3 8
47	0 1 1 1 0 3	1 1 1 1 1 1	6 0 1 1 1 0 3	1 1 0 0 0 0 0	0 1 1 2 2 6
48	1 0 1 1 1 4	1 1 0 0 1 0	3 1 0 0 1 1 3	1 1 0 1 0 1 0	2 1 1 2 2 6
49	1 1 0 0 1 3	0 1 1 1 1 0	4 1 1 1 1 1 5	1 1 0 0 0 0 0	0 2 2 3 1 8
50	1 0 1 1 1 4	1 1 1 1 0 1	5 1 0 1 0 1 3	0 1 0 0 0 0 0	0 1 2 2 2 7
51	1 1 1 1 1 5	1 0 1 0 1 1	4 1 1 1 1 0 4	1 0 1 0 0 0 0	1 3 1 3 3 10
52	1 1 1 1 0 4	1 0 0 1 0 1	3 1 1 1 1 1 5	0 1 0 0 1 0 0	1 3 3 2 3 11
53	0 1 1 0 1 3	1 1 1 1 1 1	6 0 1 1 1 1 4	1 0 0 0 0 0 0	0 3 3 3 3 12

54	1 1 1 1 1 5	1 1 1 0 0 1 4	1 1 1 0 1 4	1 1 0 0 0 1 2	2 2 3 3 3 11
55	0 1 1 1 0 3	1 0 0 1 1 0 3	0 1 1 0 0 0 2	0 0 0 0 0 0 0	0 1 1 1 1 4
56	1 1 1 1 1 5	1 0 1 1 1 5	1 0 0 1 1 3	1 1 0 1 0 2	2 3 3 3 3 12
57	1 0 1 0 1 3	0 1 1 1 0 1 4	1 1 1 1 1 4	1 1 0 0 0 1 5	1 1 3 3 3 10
58	1 1 0 1 1 4	1 1 1 1 1 0 5	1 1 1 1 1 5	0 0 0 0 1 0 0	1 3 1 3 2 9
59	1 1 1 0 1 4	1 1 1 1 1 1 6	1 1 1 1 1 4	0 1 0 0 0 0 0	0 2 3 1 3 9
60	1 0 1 1 1 4	1 1 1 1 1 1 6	1 1 1 0 1 4	0 1 0 0 1 1 0	2 2 3 3 3 11
61	0 1 1 1 0 3	1 0 1 1 1 1 5	1 0 1 1 1 0 3	1 1 0 0 0 0 0	0 3 3 2 3 11
62	1 0 0 1 1 3	0 1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 5	1 1 0 0 0 0 0	0 3 3 3 3 12
63	1 1 1 1 1 5	1 0 1 1 1 0 4	1 0 1 0 0 0 2	1 1 0 0 1 0 0	1 2 1 2 2 7
64	1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 1 6	1 1 0 1 1 1 4	0 0 0 0 0 0 0	0 1 3 3 2 9
65	1 1 1 0 1 4	1 1 0 1 1 1 5	0 1 1 1 1 1 4	0 1 0 0 0 0 0	0 1 3 2 3 9
66	0 1 1 1 1 4	0 1 1 1 0 1 4	1 1 1 0 1 4	1 1 0 0 0 0 0	0 1 2 2 1 6
67	1 0 1 1 0 3	1 1 1 1 1 1 6	1 1 1 1 1 1 5	0 1 0 0 0 0 1	1 1 1 2 3 7
68	0 1 1 1 1 4	1 1 1 1 1 1 6	1 1 1 1 1 1 5	1 1 0 0 1 0 0	1 3 1 1 3 8
69	1 1 1 0 1 4	1 1 1 1 1 1 6	1 1 1 1 1 1 5	0 1 0 0 0 1 0	1 2 3 3 3 11
70	1 1 1 1 1 5	1 1 1 0 1 1 5	0 1 1 0 1 3	0 1 0 0 1 0 0	1 1 3 3 3 10
71	1 1 1 0 1 4	1 0 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 1 5	1 1 0 1 0 0 0	1 3 3 3 3 12
72	1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 0 1 5	0 1 1 1 1 1 4	1 1 1 0 1 0 1	3 2 3 3 3 11
73	0 1 1 1 1 4	1 1 1 1 1 0 5	1 1 1 1 0 1 4	1 1 0 1 0 0 0	1 3 3 3 3 12
74	1 1 1 1 1 5	0 0 1 1 1 0 3	1 1 1 1 1 1 5	1 1 0 0 1 0 0	1 3 3 3 3 12
75	0 1 0 1 0 2	1 0 1 1 1 0 4	1 1 1 1 1 1 5	0 1 0 1 0 0 0	1 3 3 3 3 12
76	1 0 1 1 1 4	0 0 1 1 1 1 4	1 1 1 1 1 1 5	1 1 0 0 0 1 0	1 1 1 2 3 7
77	1 0 1 1 0 3	1 1 1 0 0 1 4	1 0 1 1 1 1 4	1 1 0 0 0 0 0	0 2 3 1 1 7
78	0 1 1 1 1 4	0 1 1 1 0 1 4	1 1 1 1 1 1 5	1 1 0 0 0 0 0	0 2 3 2 3 10
79	0 1 1 0 1 3	0 1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 1 5	1 1 1 0 0 0 0	1 2 3 3 3 11
80	1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 0 1 5	1 0 1 1 1 1 4	1 0 0 0 0 1 0	1 3 3 1 2 9
81	1 1 1 1 1 5	0 1 1 1 1 0 4	1 1 1 1 1 0 4	1 0 1 1 0 0 0	3 2 3 2 3 10
82	1 1 1 1 0 4	1 1 1 1 1 1 6	1 1 1 1 1 1 0 4	1 1 0 0 0 0 1	1 1 1 3 2 7

83	1 0 0 0 1 2	0 1 0 1 1 1	4	1 1 0 1 1	4	1 1 0 0 1 0 0 0	1 1 3 2 2 8
84	1 1 1 1 1 5	1 1 1 0 0 1	4	1 1 1 0 0	3	1 1 0 1 0 0 0 0	1 1 3 3 3 10
85	0 1 1 1 1 4	0 0 1 1 0 0	2	1 1 1 1 1	5	0 1 0 0 0 0 0 0	0 2 3 3 3 11
86	1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 1	6	1 1 0 1 1	4	1 1 0 0 0 0 0 0	0 3 3 3 3 12
87	1 1 0 1 1 4	1 0 1 1 1 1	5	1 1 1 1 1 0	4	1 1 0 0 0 0 0 0	0 3 3 3 3 12
88	1 0 1 1 1 4	0 1 1 1 1 1	5	1 0 1 1 1 1	4	1 1 1 0 1 1 0 3	1 3 3 3 10
89	1 1 1 0 0 3	1 1 0 1 1 1	5	1 1 1 1 1 1	5	1 1 0 0 0 0 0 0	0 1 3 3 3 10
90	1 1 0 0 1 3	1 1 1 1 1 1	6	1 1 1 0 1	4	1 1 0 0 0 0 0 1	1 3 2 2 3 10
91	1 0 1 1 0 3	1 1 0 1 1 0	4	1 1 1 1 1 1	5	0 1 0 0 1 0 0 0	1 3 1 3 3 10
92	1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 1	6	1 1 1 1 1 1	5	0 1 0 0 0 0 0 0	0 2 2 2 2 8
93	0 1 1 0 1 3	1 1 1 1 1 1	6	1 0 1 1 1 0	3	1 1 0 0 1 0 1 2	3 1 3 3 10
94	1 1 0 1 1 4	1 1 1 1 1 1	6	0 1 1 1 1 1	4	1 1 0 0 0 1 0 1 3 2 3 3 11	
95	1 0 1 1 1 4	1 1 1 1 1 0	5	1 1 1 1 1 1	5	0 0 0 1 0 0 0 0 1 3 3 3 3 12	
96	1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 1	6	0 1 0 1 1 1	3	1 1 0 0 1 0 0 1 1 1 1 2 5	
97	1 1 0 1 1 4	1 0 1 1 1 1	5	1 1 0 1 1 1	4	1 0 0 0 0 0 1 0 1 1 1 2 6	
98	1 1 0 0 0 2	1 1 1 1 1 0	5	1 1 1 1 1 1	5	0 1 1 0 1 0 1 0 1 3 1 2 1 1 5	
99	1 0 1 1 0 3	1 0 0 0 0 1	2	1 1 0 1 0	3	1 1 1 1 0 1 0 3 3 3 3 12	
100	0 1 1 0 0 2	1 1 1 1 1 1	6	1 0 1 1 1 1	4	1 1 0 0 0 0 0 0 2 3 2 1 8	

TOTAL

66	T	14
26	KT	7
8	TT	4