

ABSTRAK

Abstrak : Dampak dari Pandemi membuat guru mengalami stres kerja yang berlebihan dalam menjalankan tugasnya sebagai guru. Guru harus aktif mengajar melalui kelas virtual online sehingga meningkatkan stres dan beban kerja pada guru, berbeda dengan mengajar secara tatap muka. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan hubungan antara waktu kerja, beban kerja, usia dan jenis kelamin dengan stres kerja pada guru SD, SMP, SMA Sekolah Galatia Kecamatan Medan Satria Bekasi Tahun 2020. **Method :** Penelitian ini bersifat Kuantitatif dengan desain *Cros Sectional*. Sampel penelitian adalah 55 guru dari SD, SMP dan SMA dengan Teknik total sampling. Stres Kerja diukur dengan kuesioner stres kerja *The Work Stress Scale*. **Hasil :** Hasil pengukuran yang didapatkan yaitu stres berat dan tidak stres. Berdasarkan uji statistik menggunakan *chi square* di dapatkan ada hubungan stres kerja dengan usia ($p\text{-value} = 0,453$) dan tidak ada hubungan antara beban kerja ($p\text{-value}=0,667$), waktu kerja ($p\text{-value}=1,000$), dan jenis kelamin ($p\text{-value}=0,685$) dengan stres kerja pada guru SD, SMP, SMA di Sekolah Galatia

Kata Kunci : Stres kerja, Beban kerja, Waktu Kerja, Usia, Jenis Kelamin.

6 Bab, 100 Halaman, 2 Gambar, 17 Tabel, 20 Lampiran

Pustaka : (1 - 30) 2004 - 2020

ABSTRACT

Abstract : *The impact of the pandemic has made teachers experience excessive work stress in carrying out their duties as teachers. Teachers must actively teach through online virtual classes so as to increase stress and workload on teachers, in contrast to face-to-face teaching* **Purpose :** *This study aims to look at the description and relationship between work time, workload, age and gender with work stress on elementary, middle and high school Galatia school teachers, Medan Satria Bekasi district in 2020.* **Method :** *This research is quantitative with cross sectional design. The research sample was 55 teachers with a total sampling technique. Job stress was measured by The Work Stress Scale questionnaire.* **Result:** *The results obtained were heavy work stress and normal work stress. Based on statistical tests using chi square found that there is significant age (p-value=0,453) and no significant relationship between mental workload (p-value=0,667), working hours (p-value=1,000), and gender (p-value=0,685) with work stress on teachers.*

Keywords: *Work stress, workload, work time, age and gender*

6 Chapters, 100 Pages, 2 Pictures, 17 Tables Lists, 21 Lists

Reference : *(1 – 30)2004 - 2020*